

مقام معظم رهبری:

علاج دردها و مشکلات کشور در پیشرفت علمی است

رئیس جمهور:

پژوهش مقدس است

و محصول آن نیز باید مورد احترام همگان باشد

معاون علمی رییس جمهور:

اکوسیستم اقتصاد دانش بنیان

با پول دولتی محقق نمی شود

پژوهش تقاضا محور و تجاری سازی فناوری؛ زیر بنای تولید و اشتغال



پژوهشی
و فناوری

ویژه هفته

عفت

گازنامه خبری تحلیلی علوم، تحقیقات و فناوری - وابسته به معاونت پژوهش و فناوری

شماره ۱۷ - ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۶ - ربيع الاول ۱۴۳۹ - دسامبر ۲۰۱۷

با همکاری و حمایت دبیرخانه شورای عالی عتف

هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار برگزار شد

وزیر علوم:

تجاری سازی ایده های پژوهشی

توسعه و اشتغال به همراه دارد



هفته ملی پژوهش و فناوری گرامی باد

دبیر فن بازار:

شرکت ۲۰۰ مرکز آموزشی، پژوهشی و فناوری در فن بازار امسال هفته پژوهش

دبیر نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار:

ثبت بیش از ۳۴۰۰ فناوری در سامانه ایران هابتک حضور مشارکت کنندگان بین المللی



علاج دردها و مشکلات کشور در پیشرفت علمی است

تولید علم، فقط انتقال علم نیست؛ نوآوری علمی در درجه اول اهمیت است. این را من از این جهت می‌گویم که باید یک فرهنگ بشود. این نو اندیشی، فقط مخصوص اساتید نیست؛ مخاطب آن، دانشجویان و کل محیط علمی هم است.

البته برای نوآوری علمی – که در فرهنگ معارف اسلامی از آن به اجتهاد تعبیر می‌شود – دو چیز لازم است: یکی قدرت علمی و دیگری جرأت علمی. البته قدرت علمی چیز مهمی است. هوش وافر، ذخیره علمی لازم و مجاهدت فراوان برای فراگیری، از عواملی است که برای به دست آمدن قدرت علمی، لازم است؛ اما این کافی نیست. ای بسا کسانی که از قدرت علمی هم برخوردارند، اما ذخیره انباشته علمی آنها هیچ جا کاربُرد ندارد؛ کاروان علم را جلو نمی‌برد و یک ملت را از لحاظ علمی به اعتلاء نمی‌رساند. بنابراین جرأت علمی لازم است.... اگر بخواهید از لحاظ علمی پیش بروید، باید جرأت نوآوری داشته باشید. استاد و دانشجو باید از قید و زنجیره جزمیگری تعریفهای علمی القاء شده و دائمی دانستن آنها خلاص شوند.

البته اشتباه نشود؛ من کسی را به انارشیزم علمی و به مهمل‌گویی علمی توصیه نمی‌کنم. در هر زمینه‌ای، کسانی که از دانشی برخوردار نیستند، اگر بخواهند به خیال خودشان نوآوری کنند، به مهمل‌گویی می‌افتند. ما در زمینه برخی از علوم انسانی و معارف دینی این را می‌بینیم. آدمهای نوآورد بدون این‌که از ذخیره و سواد کافی برخوردار باشند، وارد میدان می‌شوند و حرف می‌زنند و به خیال خودشان نوآوری می‌کنند؛ که در واقع نوآوری نیست، مهمل‌گویی است. بنابراین در زمینه مسائل علمی، من این را توصیه نمی‌کنم. باید فراگرفت؛ اما نباید صرفاً مصرف‌کننده فرآورده‌های علمی دیگران بود. باید علم را به معنای حقیقی کلمه تولید کرد. البته این کار، روشمندی و ضابطه لازم دارد. مهم این است که روح نوآوری علمی در محیط دانشگاه زنده شود و زنده بماند. خوشبختانه من این شوق و میل را در دانشجویان احساس کرده بودم و در اساتید هم آن را می‌بینم.

اینها باید دست به دست هم بدهد و سطح علمی کشور را بالا ببرد. آن وقتی که علم با هدایت ایمان، عواطف صحیح و معرفت روشن‌بینانه و آگاهانه همراه شود، معجزه‌های بزرگی می‌کند و کشور ما می‌تواند در انتظار این معجزه‌ها بماند.



مقام معظم رهبری، اهمیت پژوهش و فناوری

علم و تحقیق کلید قطعی پیشرفت کشور است. تحقیق علمی فقط به معنای فراگیری و تقلید نیست، تحقیق ضد تقلید است. پیشرفت کشور نیازمند حرکت علمی بسیار قوی است. تولید علم و تحقیقات، حیات آینده کشور است. برای خدمت رسانی بهتر به مردم، کارهای دقیق پژوهشی لازم است.

عنصر تحقیق و پژوهش در همه جا به صورت یک اصل در مجموعه کارها باید مورد توجه قرار گیرد. اگر ژرف یابی و پژوهش نباشد؛ نتیجه اش یک جا ایستادن، در جا زدن و با دنیای پیرامون خود به تدریج بیگانه تر شدن است. شجاعت علمی، نوآوری، رهپیز از نگاه تقلیدی به پیشرفتهای علمی غرب، «اعتماد به نفس شخصی و ملی» و پرکاری را ویژگیهای لازم استادان دانشگاهها برای ایفای وظایف سنگین خود خواندند و افزودند: علاج دردها و مشکلات کشور در پیشرفت علمی است. رهبر معظم انقلاب: علاج دردها و مشکلات کشور در پیشرفت علمی است

مجت‌الاسلام والمسلمین دکتر مسن رومانی (رئیس‌جمهور):

پژوهش مقدس است و محصول آن نیز باید مورد احترام همگان باشد



توسعه دانش در سایه پژوهش است، گرچه خود پژوهش در سایه دانش امکان‌پذیر است و متولد می‌شود بنابراین، هم علت است و هم معلول.هم پژوهش می‌تواند علم را شکوفا کند و هم می‌تواند به توسعه علم و حتی آموزش بینجامد. البته پژوهش نیاز به محیط مساعد دارد و این محیط، آغازش آزادی آکادمیک است. این محیط مهمترین اصلش، بردباری و سعه صدر است و نمی‌توان به پژوهشی متقن دست یافت مگر آنکه پژوهشگر خلاق باشدو خلاقیت فقط در سایه آزادی امکان‌پذیر خواهد بود.

ما باید در سایه بردباری و تساهل، زمینه را برای شکوفایی استعداد اندیشمندان، محققان و پژوهشگران آماده کنیم. از آن طرف هم، نتیجه پژوهش نیز نیاز به بردباری جامعه دارد و ممکن است محقق به پژوهشی برسد که خوشایند این و آن نباشد اما اگر به‌واقع در چارچوب اصول در مسیر تحقیق، به یافته‌ای رسیده است، آن یافته محصول پژوهش است.

پژوهش مقدس است و محصول آن نیز باید مورد احترام همگان باشد. اگر کشور می‌خواهد در مسیر پیشرفت قرار گیرد، زمینه این پیشرفت محیط امن و آزاد برای پژوهشگران است. اینکه ایران توانست به تمدن بزرگ دست یابد، از ترجمه کتب دیگران، کار علمی را آغاز کرد اما هرگز به ترجمه اکتفا نکرد و در سایه آن ترجمه آن‌چنان به خلاقیت پرداخت که ظرف چند قرن، کتب ایرانیان مورد استقبال دیگران برای ترجمه قرار گرفت و این سیر اندیشه‌ای است که مطلوب جامعه ایرانی و اسلامی است. افتخار ما این است که در دانشگاه همان‌قدر که به دروس دانشگاهی و واحدهای درسی اهمیت می‌دهیم، به رساله‌ها نیز اهمیت بدهیم، رساله‌های کارشناسی ارشد و دکتری باید جایگاه خود را بیابد و هر آنچه لازم است برای تشویق دانشجویان و برای تدوین رساله‌ای که نه بخشی از نمرای که



مدرک او را پر کند بلکه بخشی از نیاز جامعه ما را پاسخگو باشد.

مقصد عالی پژوهش پاسخگویی به نیازها و مطالبات به‌حق مردم است نه یک حزب و گروه خاص. من از اینکه در گوشه‌ای بینم برخی از تحقیقات برای پاسخ به مطالبات یک گروه خاص به انجام می‌رسد، برابم خوشحال کننده نیست. آن‌گاه که پژوهش و تحقیق ما به نیازها و مطالبات مردم و به بهبود کیفیت زندگی جامعه و بشر منتهی شود، آن پژوهش برای ما ارزشمند است.البته در هر جامعه‌ای، پژوهش در سلسله مراتب ارزش‌ها و در چارچوب ارزش‌ها باید دیده شود.

به من اعتراض نکنید که پژوهش باید دستش باز باشد و کاری به ارزش‌ها ندارد. اگر پژوهشی خدای ناکرده به دسترسی آسان مردم به مواد مخدر منتهی شود، آیا به‌نظر شما آن پژوهش قابل احترام است؟ منابع ما در پژوهش کمیاب است، البته ما دنبال منابع آسان و ارزان نیستیم

ما از لحاظ منابع آب، در مشکل منابع آب هستیم و تراز آبی کشور ما به‌شدت منفی است. ما نیاز داریم به تحقیقات و پژوهشی که به فناوری و مصرف کم آب منتهی شود.

نیازمند تحقیقی هستیم که به‌شدت آلودگی‌ها را کاهش دهد. امروز شهرهای بزرگ ما دچار آلودگی هواس و این جزو نیازهای حیاتی جامعه

ماست. نیاز به محیط، هوا و سرزمین سالم برای زیست و ادامه حیات داریم. امروز ریزگردها مشکل ماست.

دولت یکی از برنامه‌هایش در بخش پژوهش آن است که تقاضا را زیاد کند. پژوهش یک عرضه است و این عرضه زمانی ارزشمند می‌شود که برای او تقاضا وجود داشته باشد و این تقاضا باید از سوی بخش خصوصی افزایش یابد.

پژوهش اول به فناوری و بعد به جامعه اتصال می‌یابد. یک پژوهش هم باید انجام دهیم که چطور تقاضا را در بخش پژوهش بالا ببریم. دولت مصمم است که این تقاضا را بالا ببرد، البته این مردم هستند که باید دولت را مجبور کنند. به گزارش

این پژوهش است که باید مدیریت ما را کارآمد کند. امروز در بخش اقتصاد صدها مسئله پیش‌رو داریم و معمولاً بخش دولت به کارشناسان خودش متکی است. گاهی هم برخی از محققان در گوشه و کنار بر او نقد می‌کنند ولی این کافی نیست.

ما در بخش‌های اقتصاد، فرهنگ، مسائل اجتماعی و ... نیازمند به پژوهشگر آزاد و پژوهش دانشگاهها و پژوهشکده‌ها هستیم. دولت باید این تقاضا را بالا ببرد و خود شما پژوهشگران باید این تقاضا را تحریک کنید تا پژوهش در مسیر صحیح و دقیق قرار گیرد.

برخی از تحقیقات هم گران‌قیمت هستند و هم با مجموعه امکانات و زیربناهای علمی کشور، دستیابی به آنها تقریباً بسیار بسیار دشوار است. ما در بخش پژوهش نیاز به نظارت داریم. من به این دلیل بر این نکته تأکید می‌کنم که خود در سالیان دراز مسئول یک مرکز پژوهشی بوده‌ام. برخی از منابع مالی به‌نام پژوهش در گذشته اتلاف شده است.

کلمه خوبی نیست ولی متأسفانه در این ولای مقدس هم گاهی «رانت» در گذشته وجود داشته و ما باید این رانت‌ها را از بین برده به محصول نگاه کنیم. ما در بودجه اسسال وقت کافی برای این‌گونه امور نداشتیم ولی در سالهای آینده این کار را خواهیم کرد.

به‌میدم موفقیت‌شما پژوهشگران که آینده‌ساز هستید، پس به‌امید آینده.

والسلام علیکم و رحمة الله و برکاته

معاون علمی رییس جمهوری:

اکوسیستم اقتصاد دانش بنیان با پول دولتی محقق نمی شود

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری با اشاره به اهمیت تحقق اکوسیستم اقتصاد دانش بنیان گفت: این امر با پول دولتی محقق نمی‌شود و باید آن را با تغییر فرهنگ و اقتصاد جامعه جایی‌اندازیم.

به گزارش نشریه عتف و به نقل از خبرنگار علمی ایرنا، سورنا ستاری در آیین گشایش هیجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار اظهار کرد: اکوسیستم اقتصاد دانش بنیان را باید در کشور ایجاد کنیم و این زیست بوم فضایی است که صندوق‌های خطرپذیر، استارت‌اپ ها و شرکت های اطراف دانشگاه ها همه در آن حضور دارند.

وی ادامه داد: این زیست بوم باید یک فرهنگ عمومی شود و همه نهاده‌ا و دستگاه ها باید در یک صف ایستاده و آن را تشکیل دهیم.

ستاری با اشاره به آمار دانشجویان پیش از انقلاب و اکنون گفت: پیش از پیروزی انقلاب اسلامی ۱۷۰ هزار دانشجو داشتیم که صدهزار نفر از آنان در خارج از کشور و ۵۰ هزار نفر در آمریکا تحصیل می کردند. امروز چهار میلیون و ۷۰۰ هزار دانشجو داریم و ۱۲ هزار نفر در خارج از کشور تحصیل می کنند. وی تصریح کرد: اما چرا افزایش تعداد دانشجویان به افزایش و بهبود آمارها در تولید ناخالص داخلی منجر نشده است درحالی که در همه کشورها افزایش شمار تحصیل کنندگان موجب ثروت آفرینی است.

ستاری در دومین روز از هفته پژوهش به تلاش کشورهای مختلف برای ایجاد مراکز صنعتی و تولید ثروت اشاره کرد و گفت: بسیاری از کشورها در این زمینه فعال شده و سرمایه گذاری کرده اند اما موفق نبودند زیرا اقتصاد دانش بنیان یک اکوسیستم است که باید ایجاد شود.

وی همچنین با انتقاد از آمارهای نادرست از دانشجویان ایرانی خارج از کشور گفت: بسیاری از این



وزیر علوم:

تجاری سازی ایده های پژوهشی توسعه و اشتغال به همراه دارد

از این رو اگر سیر سابقه این حرکت ها را نگاه کنیم باید با امیدواری تلاش خود را مضاعف کنیم. وزیر علوم گفت: قراردادن بخشی از این دستاوردها در نمایشگاه بین المللی و نمایشگاه های سایر استان ها می تواند فرصتی باشد برای علاقه مندان به خصوص دانش آموزان و دانشجویانی که می توانند با ملاحظه دستاوردها ایده های جدید مطرح کنند تا فرصت شکوفایی بیشتر فراهم شود.

وی با پر اهمیت دانستن تبدیل پژوهش به فناوری اضافه کرد: در بحث فن بازارها در سال ۹۵ حدود ۷۷ میلیارد تومان قرارداد منعقد شده است که فروش دانش فنی در پارک ها را اگر به آن اضافه کنیم به مبلغی در حدود ۲۷۷ میلیارد تومان می رسد.

غلامی ادامه داد: در بحث فناوری تولید محصولات فناورانه نیز در همین سال ۲۴۰۰ محصول در مراکز رشد و پارک ها تولید شده که بیش از ۵۰ درصد آنها تجاری سازی شده است.

وی گفت: ثبت ۱۴۷۰ اختراع در مراکز فناوری نشان می دهد با اعتماد به جوان ها و ایده آنها می توانیم در این کشور به اشغال زایی تولید ثروت و پیشرفت امید داشته باشیم.

هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی فناوری و فن بازار از ۲۲ تا ۲۶ آذر ماه به مناسبت هفته پژوهش در نمایشگاه بین المللی تهران برگزار می شود.



آمارها واقعی نیست اما حساسیت جامعه نسبت به مهاجرت فرزندان خود خوب است.

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری با اشاره به موفقیت برخی استارت‌اپ ها گفت: امروز استارت‌اپ های فعال در حوزه خدمات هفته ای ۱۰ درصد افزایش سود دارند و این امر باید به حوزه فناوری نیز سرایت کند. در این صورت است که افزایش تعداد دانشجویان و تحصیل کرده های کشور روی درآمد تاثیر می گذارد و دیگر نفت و گاز به عنوان تنها دارایی کشور توجه نمی شود.

وی در پایان خاطرنشان کرد: هنوز با این اکوسیستم فاصله داریم و باید برای تحقق آن تلاش کنیم.

هفته پژوهش از ۲۱ تا ۲۷ آذر با شعار پژوهش تقاضامحور و تجاری سازی فناوری؛ زیربنای تولید و اشتغال همراه با برپایی هیجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار برگزار می شود.

روزهای این هفته با عناوین روز پژوهش، فناوری، دانش آموز و مدرسه، پژوهش، فناوری و صنعت، پژوهش فناوری ایده و خلاقیت، پژوهش، فناوری اقتصاد مقاومتی، پژوهش، فناوری و سرمایه ملی، پژوهش فناوری، مهارت و کارآفرینی و پژوهش فناوری، حوزه و دانشگاه نامگذاری شده اند.

آذرماه ۱۳۹۶



دبیر نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار:

ثبت بیش از ۳۴۰۰ فناوری در سامانه ایران هابتک حضور مشارکت کنندگان بین المللی

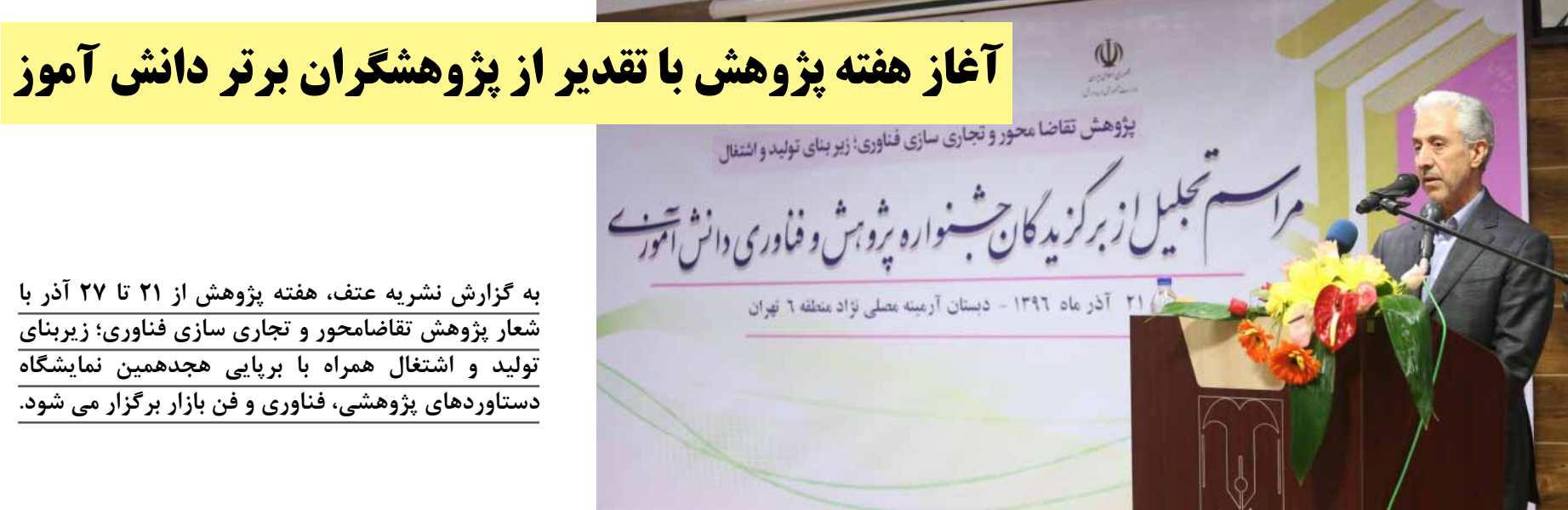
دبیر هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار درباره این نمایشگاه گفت: ۳۴۴۹ فناوری در سامانه ایران هابتک ثبت شد و برای اولین بار مشارکت کنندگانی از کشورهای پاکستان، آذربایجان و قزاقستان در نمایشگاه داریم.



همچنین برنامه بازدیدی برای سفرای کشورهای خارجی مستقر در تهران از نمایشگاه در نظر گرفته شده است. هفته پژوهش از ۲۱ تا ۲۷ آذر با شعار پژوهش تقاضامحور و تجاری سازی فناوری، زیربنای تولید و اشتغال همراه با برپایی هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار از ۲۲ تا ۲۶ آذر برگزار می شود. روزهای این هفته با عناوین روز پژوهش، فناوری، دانش آموز و مدرسه، پژوهش، فناوری و صنعت، پژوهش فناوری ایده و خلاقیت، پژوهش، فناوری اقتصاد مقاومتی، پژوهش، فناوری و سرمایه ملی، پژوهش فناوری، مهارت و کارآفرینی و پژوهش فناوری، حوزه و دانشگاه نامگذاری شده اند. جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر روز ۲۷ آذر با حضور رییس جمهوری از دیگر برنامه های این هفته است.

رییس پارک علم و فناوری گیلان داد: برگزاری ۶۵ کارگاه آموزشی را حین برگزاری نمایشگاه در نظر داریم که از این میزان ۱۷ مورد در سالن های نمایشگاه و بقیه در غرفه ها برگزار می شود؛ همچنین برای اولین بار اپلیکیشن نمایشگاه را طراحی کرده ایم که به بازدیدکنندگان در یافتن غرفه ها کمک می کند. وی تاکید کرد: رونمایی از طرح های منتخب مراکز نیز از دیگر برنامه های نمایشگاه است که ۶۵ طرح منتخب توسط وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و معاون علمی و فناوری رییس جمهوری رونمایی می شوند. متقی طلب همچنین با آرزوی تجاری سازی شدن فناوری های حاضر در نمایشگاه گفت: میزان قراردادهای مراسم اختتامیه اعلام می کنیم و امیدواریم از مرز ۲۰۰ میلیارد تومان سال گذشته بیشتر باشد. به گفته دبیر نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار

به گزارش نشریه عتف به نقل از خبرنگار علمی ایرنا، مجید متقی طلب در آیین گشایش نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار اظهار کرد: ۱۹۳ مرکز ابتدا همه فناوری های خود را در سامانه ایران هابتک ثبت کردند که از این میزان ۱۸۰۴ فناوری متقاضی داورى سطح آمادگى فناوری یا TRL بودند که از این تعداد ۱۷۳۲ طرح بر مبنای TRL ارزیابی شدند و این طرح ها با سطح آمادگی فناوری بالای ۷ آماده تجاری سازی شدن هستند. وی در این مراسم با حضور وزیر علوم و معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری ادامه داد: ۳۰۰ داور برای ارزیابی طرح های ثبت شده با نمایشگاه همکاری کردند. متقی طلب یادآور شد: امسال یک غرفه رونمایی یا کوپیک لانچ/را در نظر گرفته ایم تا بازدیدکنندگان در بدو ورود بتوانند همه نمایشگاه را به طور خلاصه ببینند و بخش های مدنظر خود را انتخاب کنند.



به گزارش نشریه عتف، هفته پژوهش از ۲۱ تا ۲۷ آذر با شعار پژوهش تقاضامحور و تجاری سازی فناوری؛ زیربنای تولید و اشتغال همراه با برپایی هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار برگزار می شود.

مهدی پور از کرمان، علی راشدی از استان البرز، سپیده احمدیان از استان یزد، ابوالفضل نورا از سیستان و بلوچستان، سینا زحمتکش از استان خراسان رضوی و رویا مولوی از تهران در مقطع تحصیلی متوسطه دوم برتر شناخته شد که لوح تقدیر خود را از وزرای علوم و آموزش و پرورش دریافت کردند. روزهای هفته پژوهش امسال با عناوین پژوهش، فناوری، دانش آموز و مدرسه؛ پژوهش، فناوری و صنعت؛ پژوهش فناوری ایده و خلاقیت؛ پژوهش، فناوری اقتصاد مقاومتی؛ پژوهش، فناوری و سرمایه ملی؛ پژوهش فناوری، مهارت و کارآفرینی و پژوهش فناوری، حوزه و دانشگاه نامگذاری شده اند. جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر روز ۲۷ آذر با حضور رییس جمهوری از دیگر برنامه های این هفته است.



وزیرعلوم:

تبدیل دانش به ثروت جوامع را در رقابت های توسعه ای موفق می کند

غلامی تاکید کرد: دانش آموزان سرمایه های فکری ما هستند و باید در محیط های مدارس فضا را برای نگاه ویژه به علم و فناوری فراهم کنیم. وزیر علوم ادامه داد: تبدیل ثروت به دانش امروزه جوامع را در رقابت های توسعه و ایجاد اقتدار موفق می کند؛ سرمایه های انسانی سرمایه های ارزشمند و ماندگار در توسعه هستند و سرمایه های مادی در صورتی موثر خواهند بود که پشتوانه سرمایه انسانی قرار بگیرند. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به برگزاری هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار از فردا در محل دائمی نمایشگاه های بین المللی گفت: دانش آموزان پژوهشگر در بعضی موارد به اندازه کافی به ارزش کار خود واقف نیستند و با دیدن آثار دیگر و کارهای خود در نمایشگاه ها انگیزه و اعتماد به نفس پیدا می کنند.

وی تصریح کرد: از همکاران خود در دانشگاه ها و پارک های علم و فناوری می خواهم درهای این مراکز را به روی دانش آموزان باز کنند و بازدیدهای دانش آموزی ترتیب دهند زیرا این امر به توسعه نگاه دانش آموزان کمک می کند.

در این مراسم که در دبستان آرمنیه مصلی نژاد تهران (منطقه ۶) برگزار شد، وزیر آموزش و پرورش و معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت آموزش و پرورش نیز حضور داشتند و از ۲۱ دانش آموز پژوهشگر برتر نیز تقدیر شد.

روزهای این هفته با عناوین روز پژوهش، فناوری، دانش آموز و مدرسه؛ پژوهش، فناوری و صنعت؛ پژوهش فناوری ایده و خلاقیت؛ پژوهش، فناوری اقتصاد مقاومتی؛ پژوهش، فناوری و سرمایه ملی؛ پژوهش فناوری، مهارت و کارآفرینی و پژوهش فناوری، حوزه و دانشگاه نامگذاری شده اند. جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر روز ۲۷ آذر با حضور رییس جمهوری از دیگر برنامه های این هفته است.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به اهمیت تبدیل دانش به ثروت گفت: همین امر امروزه جوامع را در رقابت های توسعه و ایجاد اقتدار موفق می کند.

به گزارش خبرنگار علمی ایرنا، دکترمنصور غلامی در مراسم اولین روز هفته پژوهش و فناوری به نام روز پژوهش، فناوری؛ دانش آموز و مدرسه همراه با تقدیر از پژوهشگران برتر دانش آموز اظهار کرد: علمی که تجاری سازی شود در جامعه کاربست مفید می یابد و عملا موجب اشتغال می شود. هفته پژوهش از ۲۱ تا ۲۷ آذر با شعار پژوهش تقاضامحور و تجاری سازی فناوری؛ زیربنای تولید و اشتغال همراه با برپایی هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار برگزار می شود. وی با تاکید بر سرعت تولید علم و اثرگذاری آن در توسعه علم و فناوری یادآور شد: مقایسه شرایط امروز با یک یا دو دهه قبل سرعت سراسر آور پیشرفت علم را نشان می دهد و این سرعت در سال های آینده با حرکت مضاعف پیش می رود.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم اعلام کرد:

افزایش ۱۵ درصدی اعتبارات پژوهشی در بودجه ۹۷ تزریق منابع مالی به پارک های فناوری بر اساس عملکرد

به گزارش نشریه عتف به نقل خبرنگار ایسنا در گفتگو با مسعود برومند ، با اشاره به لایحه بودجه ۹۷ افزود: در حال بررسی موارد مختلف در بودجه هستیم، جلساتی هم با کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی داریم. وی ادامه داد: در لایحه بودجه سال ۹۷ مجموع بودجه بخش پژوهش حدود ۱۵ درصد افزایش یافته است؛ ولی در عین حال با توجه به شرایط بودجه ای کشور درصدد هستیم برنامه ای را تنظیم کنیم تا در صورتی که در جایی بودجه بیشتر نیاز بود، با تعامل با مجلس و سازمان برنامه و بودجه مشکلات را حل کنیم. معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با تاکید بر اینکه میزان بودجه های پژوهشی سال ۹۷ افزایش یافته است، خاطرنشان کرد: پژوهش نسبت به متوسط افزایش بودجه کشور رشد بیشتری داشته است و نسبت به سال ۹۶ نیز حدود ۱۵ درصد افزایش بودجه داشته ایم.

برومند با بیان اینکه بودجه سال ۹۷ با توجه به شرایط مختلف مجموعه ها بسته شده است، ادامه داد: مهم این است که برنامه با بودجه هماهنگ شود، از این رو با توجه به شرایط اگر بودجه کم است، باید اقدامات خاصی در زمینه بررسی و تحلیل برنامه ها صورت گیرد تا اهداف مورد نظر محقق شود. وی با تاکید بر اینکه در بخش پژوهشی هرچه بودجه بیشتر باشد، عملکرد بهتری را می توان انتظار داشت، اضافه کرد: ولی باید روی طراحی فرایندهای اجرایی کار کرده و از منابع مالی خوب استفاده کنیم، در هر حال دولت سعی می کند بودجه لازم را به پژوهش اختصاص دهد و ما هم با برنامه هایی که ارائه می دهیم، باید بتوانیم بودجه بیشتری جذب کنیم. برومند در خصوص برنامه وزارت علوم در زمینه تخصیص اعتبارات بر اساس عملکرد پارک های علم و فناوری، یادآور شد: این امر در دستور کار وزارت علوم قرار دارد، ضمن آنکه همه کشور باید به سستی برود که بودجه بر اساس عملکرد تخصیص یابد. وی تاکید کرد: اگر عملکرد دستگاهی ضعیف است، باید با اقدامات اصلاحی تقویت شود و بودجه پارک های علم و فناوری نیز به این سمت رفته است.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از افزایش ۱۵ درصدی اعتبارات پژوهشی در لایحه بودجه ۹۷ خبر داد.





داشتن طرح پژوهشی شرط اصلی رقابت در جشنواره پژوهشگران برتر است

به گزارش نشریه عنف، دکتر محسن شریفی، مدیر کل سیاستگذاری امور پژوهشی وزارت علوم، در نشست خبری هفته پژوهش و فناوری، از معرفی ۲۰ پژوهشگر و فناور برتر در هفته پژوهشی و دستگاه‌های اجرایی ارسال می‌شود.

به گزارش نشریه عنف، دکتر محسن شریفی، مدیر کل سیاستگذاری امور پژوهشی وزارت علوم، در نشست خبری هفته پژوهش و فناوری، برگزاری این آیین در روز ۲۷ آذر ماه، خاطر نشان کرد: برای انتخاب برترین‌های این حوزه هر ساله دستورالعمل‌هایی در شهریور ماه به دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و دستگاه‌های اجرایی ارسال می‌شود.

شرکت ۲۰۰ مرکز آموزشی، پژوهشی و فناوری در فن بازار امسال هفته پژوهش

دبیر فن‌بازار جمهوری اسلامی ایران گفت: بالغ بر ۲۰۰ مرکز آموزش عالی علمی و فناوری از بخش‌های دولتی و خصوصی حضور خواهند یافت.

به گزارش نشریه عنف ، دکتر مجید متقی‌طلب در نشست خبری هفته پژوهش و فناوری با اشاره به حضور ۱۹۳ دانشگاه و پارک علم و فناوری در هجدهمین نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری از حضور یک گروه سرمایه‌گذاری از کشور مالزی در این نمایشگاه خبر داد.

وی با تأکید بر اینکه در نمایشگاه فن بازار، تنها فناوری‌هایی عرضه می‌شود که مورد ارزیابی قرار گرفته باشد گفت: در سال جاری ۱۹۳ دانشگاه، پارک علم و فناوری، مراکز رشد، فناوری‌های تولید شده را در سامانه‌ای به نام "ایران تک‌هاب" ثبت کرده‌اند و طرح‌های ثبت شده پس از ارزیابی‌های استاندارد انتخاب خواهند شد.

دکتر متقی طلب افزود: از ۱۹۳ مرکز ثبت‌نام‌کننده ۸۶۰ دانشگاه، ۲۰ پژوهشگاه، ۳۳ پارک فناوری ۱۹۰ مرکز رشد و ۱۵ سازمان اجرایی بوده است. ضمن آنکه وزارتخانه‌هایی چون جهاد کشاورزی، ارتباطات و فناوری اطلاعات و دفاع دستاوردهای خود را در این نمایشگاه عرضه خواهند کر

مدیر کل سیاستگذاری امور پژوهشی وزارت علوم داشتن طرح پژوهشی را شرط اصلی رقابت در جشنواره پژوهشگران برتر عنوان کرد و گفت: صرفا داشتن مقالات علمی و کتاب برای معرفی به عنوان پژوهشگر برتر کافی نیست بلکه داشتن طرح پژوهشی، شرط ورود به این دوره از رقابت‌ها است.

به گفته وی میزان ارجاعات به مقالات منتشر شده و تعداد مقالات در مجلات مهم دنیا از جمله شاخص‌های انتخاب پژوهشگران برتر به شمار می‌رود.

مدیر کل دفتر سیاستگذاری امور پژوهشی وزارت علوم، ترویج فرهنگ، معرفی توانمندی‌ها، تشویق انگیزه‌ها و ارتباط میان دانشگاه با صنعت را از اهداف مهم جشنواره انتخاب پژوهشگران و فناوران برگزیده نام برد.

دکتر شریفی ادامه داد: برای این امر ۲۸۶ پرونده به دبیرخانه جشنواره ارسال شد که ۶۰ پرونده مربوط به علوم پایه ۸۱۰ پرونده مربوط به حوزه فنی، ۷۹ پرونده مربوط به علوم انسانی، کشاورزی ۳۱ پرونده، ۸ پرونده مربوط به حوزه دامپزشکی، ۱۸ پرونده مربوط به حوزه هنر و ۹ پرونده مربوط به حوزه علوم پزشکی بوده است. به گفته وی، از این تعداد، ۱۷۷ پرونده مربوط به دانشگاه‌ها و ۶۰ پرونده مربوط به مراکز پژوهشی بوده است.

دکتر شریفی با بیان اینکه در این دوره از جشنواره ۲۰ تا ۲۵ نفر از پژوهشگران مورد تقدیر قرار می‌گیرند، از انتخاب پژوهشگران با رویکرد مهارتی خبر داد و افزود: در این بخش، محققانی که دارای مقالات بالا نیستند، ولی تحقیقات آنها با رویکرد مهارت‌افزایی بوده است مورد تقدیر قرار می‌گیرند.

دبیر جشنواره تجلیل از برگزیدگان و فناوران برگزیده همچنین از معرفی ۵ فناور برتر در حوزه‌های مختلف خبر داد.

دکتر متقی طلب اعلام کرد:



وی به میزان قراردادهای منعقد شده در دو سال گذشته اشاره کرد و گفت: در سال اول برگزاری فن بازار حجم قراردادهای تجاری‌سازی فناوری ۵ میلیارد تومان بوده است که این میزان در سال گذشته به ۷۷ میلیارد تومان افزایش یافت و امسال نیز بیش بینی می‌شود این رقم از رشد قابل توجه‌ای برخوردارشود.

دبیر فن بازار جمهوری اسلامی ایران با تأکید بر اینکه در این نمایشگاه علاوه بر پژوهشگران و فناوران داخلی، مهمانان خارجی از کشورهای آذربایجان، پاکستان و قرقیزستان نیز حضور خواهند داشت اضافه کرد: علاوه بر آن با گروهی از سرمایه‌گذاران کشور مالزی برای حضور در این نمایشگاه مذاکره صورت گرفته است

معاون پژوهش و فناوری وزیرعلوم مطرح کرد:

تشریح برنامه های هفته پژوهش و فناوری تلاش برای افزایش بودجه پژوهشی

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با تشریح برنامه های هفته ملی پژوهش و فناوری گفت: به دنبال جذب بودجه های بیشتر برای این فعالیت ها هستیم. به گزارش نشریه عنف، مسعود برومند در نشست خبری هفته پژوهش سال ۹۶ با اشاره به آغاز این هفته از ۲۱ آذرماه گفت: اولین روز، روز پژوهش، فناوری، دانش آموز و مدرسه، ۲۲ آذر پژوهش، فناوری و صنعت، ۲۳ آذر پژوهش فناوری ایده و خلاقیت، ۲۴ آذر پژوهش، فناوری اقتصاد مقاومتی، ۲۵ آذر پژوهش، فناوری و سرمایه ملی، ۲۶ آذر پژوهش فناوری، مهارت و کارآفرینی و ۲۷ آذر پژوهش فناوری، حوزه و دانشگاه است.

دکتر برومند، معاون پژوهش و فناوری علوم با بیان اینکه استراتژی و راهبرد اساسی حوزه معاونت پژوهش و فناوری بر پایه توسعه اکوسیستم نوآوری است، گفت: در ابتدای این فرآیند، با مفاهیمی مانند اثبات مفهوم و تئوری‌ها روبه‌رو هستیم که خروجی آن پتنت، مقالات علمی و ثبت اختراع است و پس از آن توسعه فناوری و تجاری‌سازی و توسعه محصول ایجاد خواهد شد.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، با اشاره به رشد تعداد مقالات چاپ شده در پایگاه‌های معتبر بین‌المللی اظهار داشت: تعداد مقالات در سال ۲۰۱۶ در پایگاه ISI ۴۷۲۰۰ مقاله و در پایگاه Scopus به بیش از ۵۰ هزار مقاله رسیده که نشان دهنده رشد ۱۸ درصدی است.

به گفته دکتر برومند، رتبه علمی کشورمان از نظر تولید مقالات علمی در پایگاه ISI و Scopus در سال ۲۰۱۷، رتبه ۱۶ است. وی درخصوص درصد سهم ایران در تولید مقالات علمی دنیا مطابق گزارش پایگاه ISI و Scopus تصریح کرد: کشورمان در حالی که یک درصد جمعیت جهان را داراست ولی یک و ۹ دهم درصد سهم مقالات علمی دنیا را به خود اختصاص داده است. معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، درخصوص رتبه علمی ایران بین کشورهای اسلامی و جهان در پایگاه ISI و Scopus، اظهار داشت: در سال ۲۰۱۷ رتبه علمی کشورمان در بین کشورهای اسلامی در این دو پایگاه معتبر، رتبه نخست است.

دکتر برومند به ارتقای ۱۷ پله‌ای رتبه کیفیت تولیدات مقالات علمی داغ و پراستناد کشور اشاره کرد و افزود: رتبه تولید مقالات داغ و پراستناد کشورمان از رتبه ۳۹ در سال ۲۰۱۱ به رتبه ۲۱ در سال ۲۰۱۶ رسیده است و این امر بیانگر آن است که کلیه دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور در راستای بهبود کیفیت مقالات علمی خود تلاش کرده‌اند.

وی درخصوص سهم ایران از کل علم دنیا و علم برتر دنیا مطابق گزارش پایگاه ISI خاطرنشان کرد: سهم ایران از کل مقالات یک درصد برتر دنیا در سال ۲۰۱۶، دو و ۸دهم درصد و سهم ایران از کل کمیت تولید علم دنیا، به یک و ۸ دهم درصد رسیده است و این بدان معنی است که کیفیت از کمیت پیشی گرفته است.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، درخصوص میزان صادرات محصولات دانش بنیان توسط پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد تصریح کرد: یکی از سیاست‌های اصلی وزارت علوم، تقویت کیفیت محصولات فناورانه و افزایش صادرات این محصولات بوده است که خوشبختانه در ۳ سال اخیر بیش از ۵۰۰ میلیون دلار صادرات محصولات دانش بنیان به ثبت رسیده است و میزان صادرات محصول دانش بنیان در سال ۲۰۱۶ به حدود ۲۳۲ میلیون دلار افزایش یافته است.

آذرماه ۱۳۹۶

به گفته دکتر برومند، در سال ۱۳۹۵ تعداد ایده‌های تبدیل شده به محصول در پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد، ۲۴۷۸ ایده و تعداد ایده‌های تبدیل شده به محصول تجاری شده نیز ۱۲۵۹ ایده بوده است؛

به عبارتی معادل نیمی از آنها تجاری شده است. وی یکی از بحث‌های مهم در راهبردهای اقتصاد مقاومتی را ایجاد بازار برای شرکت‌های دانش‌بنیان دانست و گفت: این امر سبب می‌شود شرکت‌های کوچک به شرکت‌های بزرگ تبدیل شده و شرکت‌های بزرگ نیز اشتغال بیشتر ایجاد کنند و در منطقه عملکرد خودشان را گسترش دهند.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، درخصوص تعداد ثبت اختراع داخلی و خارجی ثبت شده در سازمان مالکیت معنوی (WIPO) اظهار داشت: در سال ۲۰۱۵ تعداد اختراعات ثبت شده به ۱۴۲۷۹ افزایش یافته است.

دکتر برومند اظهار داشت: مجموع فروش شرکت‌های مستقر در پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد در سال ۱۳۹۱ مبلغ ۱۷۰ میلیارد تومان، در سال ۱۳۹۴ مبلغ ۱،۹۰۰ میلیارد تومان و در سال ۱۳۹۵ این مبلغ به ۳،۰۰۰ میلیارد تومان افزایش یافته است.

وی درخصوص تعداد انجمن‌های علمی وابسته به وزارت علوم اظهار داشت: تعداد این انجمن‌ها تا پایان شهریورماه ۱۳۹۶، معادل ۳۵۹ انجمن علمی است.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، تعداد مؤسسات پژوهشی دارای مجوز اصولی – قطعی و آزمایشی را ۴۴۷ مؤسسه دانست و گفت: ضرورت دارد فرآیند نوآوری را به گونه‌ای حمایت کنیم تا جاری شدن ایده تا محصول در این مجرا به خوبی انجام شود.

دکتر برومند بر ضرورت کیفی‌سازی نشریات علمی تأکید کرد و افزود: تعداد نشریات علمی ۱۲۵۸ نشریه است که از این تعداد ۱۱۰۷ نشریه علمی – پژوهشی هستند.

وی با اشاره به اینکه مبلغ قراردادهای منعقد به صنعت در نمایشگاه و فن‌بازار در سال گذشته بالغ بر ۷۷ میلیارد تومان بوده است، اظهار امیدواری کرد امسال شاهد رشد بیشتر خرید و فروش فناوری در هفته پژوهش و فناوری باشیم.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، تعداد دانشمندان ایرانی که در میان یک درصد دانشمندان برتر دنیا قرار دارند در سال ۲۰۱۶ را ۲۰۸ نفر عنوان کرد.

دکتر برومند درخصوص رتبه ایران از نظر نوآوری مطابق گزارش (Global Innovation Index) اظهار داشت: گزارش ۲۰۱۷ «شاخص جهانی نوآوری» در حالی منتشر شده است که بر پایه گزارش مشترک مؤسسه «وایپو»، دانشگاه «کرنل» و مؤسسه «اینسید»، ایران در «شاخص جهانی نوآوری» جایگاه جهانی ۷۵ را کسب کرده است. در این گزارش ۱۲۷ کشور ارزیابی و در فهرست نهایی رتبه‌بندی شده‌اند.

وی افزود: تعداد دانشگاه‌های برتر ایران در دنیا در نظام رتبه‌بندی QS در سال ۲۰۱۶، دو دانشگاه و در سال ۲۰۱۷، پنج دانشگاه کشورمان قرار دارد. همچنین تعداد دانشگاه‌های برتر ایران در نظام رتبه‌بندی لایند از ۵ دانشگاه در سال ۲۰۱۳ به ۱۸ دانشگاه در سال ۲۰۱۷ افزایش یافته و از این میان از نظر تعداد دانشگاه برتر در میان دانشگاه‌های برتر دنیا رتبه ۱۴ را دارا هستیم.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، درخصوص تعداد دانشگاه‌های ایران در بین دانشگاه‌های برتر دنیا براساس رتبه‌بندی تایمز اظهار داشت: رتبه کشورمان در سال ۲۰۱۳ از لحاظ تعداد دانشگاه‌های برتر ایران در این نظام رتبه‌بندی ۳۳ بوده و هم‌اکنون رتبه هفدهم را دارا هستیم.

دکتر برومند خاطرنشان کرد: تعداد دانشگاه‌های برتر ایران در دنیا در نظام رتبه‌بندی شانگهای در سال ۲۰۱۴، یک دانشگاه و در سال ۲۰۱۷، هشت دانشگاه کشورمان است.

وی تصریح کرد: در بحث رتبه‌بندی دانشگاه‌ها، شاخص‌هایی مانند آموزش، پژوهش، مقالات علمی، ارجاعات، درآمدهای اختصاصی و فعالیت‌های بین‌المللی دانشگاه دخیل هستند.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، با بیان اینکه هفته پژوهشی و فناوری از ۲۱ تا ۲۷ آذرماه به تهران برگزار می‌شود، گفت: ۲۱ آذرماه، روز پژوهش، فناوری، دانش آموز و مدرسه، ۲۲ آذر ماه، پژوهش، فناوری و صنعت، ۲۳ آذرماه، پژوهش، فناوری ایده و خلاقیت، ۲۴ آذرماه، پژوهش، فناوری، اقتصاد مقاومتی، ۲۵ آذرماه، پژوهش، فناوری و سرمایه ملی، ۲۶ آذر، پژوهش، فناوری، مهارت و کارآفرینی و ۲۷ آذرماه، پژوهش فناوری، حوزه و دانشگاه نامگذاری شده است.

دکتر برومند تصریح کرد: این هفته با شعار «پژوهش تقاضامحور و تجاری سازی فناوری؛ زیربنای تولید و اشتغال» برگزار می‌شود و روز ۲۷ آذرماه، جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر با حضور رئیس جمهوری در سالن اجلاس سران برگزار خواهد شد.



● اهم فعالیت های مدیریت انتقال و توسعه فناوری:

- تدوین آیین نامه خطمشی مالکیت فکری دانشگاه و تعریف حقوق مالکیت فکری.
- تشکیل کارگروه های میان رشته ای در پنج اولویت ملی و منطقه ای (نفت، آب، صنایع غذایی، گردشگری زیارت، حاشیه نشینی).
- توسعه زیرساخت های مأموریت گرا در حوزه فناوری (راه اندازی فاز ۱ مرکز فناوری های پیشرفته).
- راه اندازی مراکز شتاب دهی کسب و کار با مشارکت ذی نفعان بخش خصوصی.
- ایجاد کرسی های ارتباط با دانشگاه در محل صنایع (۸ مورد تاکنون).
- راه اندازی شبکه همکار دانشگاه با مشارکت شرکت های صنعتی فعال در زمینه تحقیق و توسعه.
- تعریف و ایجاد مراکز تحقیقات تخصصی با مشارکت صنایع.
- حمایت از راه اندازی شرکت های فناوری و دانش بنیان دانشگاهی با مشارکت اعضای هیئت علمی.
- حمایت از راه اندازی پابlot های نیمه صنعتی با مشارکت صنایع در زمینه های اولویت دار استان.
- راه اندازی شبکه آزمایشگاه های به ویژه آزمایشگاه های تحقیق و توسعه در زمینه فناوری های پیشرفته.

● اهم فعالیت های مرکز کارآفرینی و رشد واحدهای فناوری:

مرکز رشد جامع واحدهای فناوری دانشگاه فردوسی مشهد در مهرماه ۱۳۸۷ با امضاء تفاهم نامه و مشارکت پارک علم و فناوری خراسان راه اندازی گردید. در راستای تحقق و نیل به اهداف دانشگاه کارآفرین در سال ۱۳۹۰ با اخذ مجوز وزارت علوم به صورت مستقل به فعالیت خود ادامه داده و در سال ۱۳۹۲ مرکز رشد علوم انسانی دانشگاه نیز با اخذ مجوز مستقل از وزارت متبوع تأسیس گردید. هم اکنون بیش از ۱۲۵ شرکت به شرح زیر در مراکز رشد مشغول به فعالیت شده اند. این شرکت ها و واحدهای فناور در فضایی بالغ بر ۸۰۰۰ مترمربع و در پنج ساختمان مستقل در حال فعالیت می باشند. اهم فعالیت ها عبارت اند از:

- ایجاد اشتغال مستقیم برای ۹۲۶ نفر (۵۹۰ نفر در مرکز رشد جامع و ۳۳۶ در مرکز رشد علوم انسانی) و اشتغال غیرمستقیم برای ۴۰۵۴ نفر (۳۰۰۰ نفر در مرکز رشد جامع و ۱۰۵۴ نفر در مرکز رشد علوم انسانی)؛
- اخذ مجوز ۲۶ شرکت دانش بنیان در مرکز رشد جامع و ۲ شرکت دانش بنیان در مرکز رشد علوم انسانی از معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری؛
- خروج موفق بیش از ۷۰ مورد شرکت از مرکز رشد واحدهای فناوری؛
- دریافت ۵۵ گواهی نامه ثبت اختراع برای محصولات شرکت های تحت حمایت مرکز رشد واحدهای فناوری؛
- ثبت ۲۲۸ مورد محصول فناورانه برای محصولات شرکت های فعال در مرکز رشد؛
- تأسیس شعبه صندوق پژوهش و فناوری استان در محل دانشگاه فردوسی مشهد به منظور ارائه تسهیلات به شرکت ها و واحدهای فناور مستقر در مرکز رشد از طریق عقد قرارداد عاملیت، سرمایه گذاری و خرید سهام صندوق توسط دانشگاه؛
- شرکت در موارد متعدد از همایش ها و نمایشگاه ها و کسب عناوین برتر و افتخارات در این مقوله از جمله کسب عنوان غرفه برتر در سه دوره متوالی نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری ملی و استانی و جشنواره های مرتبط از جمله جشنواره شیخ بهایی، جشنواره علم تا عمل و...
- لازم به ذکر است از تاریخ ۱۲ خردادماه ۱۳۹۵، مرکز رشد دانشگاه فردوسی مشهد به عنوان یک واحد مستقل در چارت دانشگاه فردوسی مشهد شناخته شده است و فعالیت های این مرکز زیر نظر مستقیم ریاست دانشگاه صورت می پذیرد.

اقدامات پژوهش و فناوری دانشگاه فردوسی مشهد

امور پژوهش و فناوری از مهم ترین اهداف دانشگاه های تراز اول دنیا است. سیاست گذاری در امر پژوهش و فناوری، برقراری ارتباط با دانشگاه های داخلی و خارجی، همکاری در ارائه خدمات علمی، فرهنگی و اجتماعی از طریق برگزاری سمینارها و همایش های علمی، نشر یافته های علمی و نظارت بر کلیه امور پژوهشی دانشگاه، کتابخانه ها و بانک های اطلاعاتی دانشگاهی جزء وظایف این معاونت است.



دکتر امیرمدرضا بهرامی
معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فردوسی مشهد

به گزارش نشریه عنف و به مناسبت هفته پژوهش و فناوری دکتر احمدرضا بهرامی که از سال ۱۳۹۳، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فردوسی مشهد هستند در گفت و گو با نشریه عنف در خصوص گرامیداشت هفته پژوهش و فناوری به شرح و توضیح این معاونت پرداختند و عملکرد ۴ ساله حوزه پژوهش و فناوری دانشگاه فردوسی مشهد را بیان کردند. دکتر بهرامی می گوید: انجام امور پشتیبانی پژوهشی و فناوری، راه را برای شکوفایی علوم و فناوری هموار می سازد و زمینه ساز اصلی پیشرفت علم و فناوری است. معاونت پژوهشی و فناوری، اعضای هیئت علمی مجرب را به پژوهش و فناوری به صورت تخصصی در زمینه های مورد نیاز تشویق می کند و با ایجاد گروه های پژوهشی این امر را گسترش و تعمیم میدهد.

● اهم فعالیت های مدیریت پژوهشی:

بازنگری برنامه راهبردی پژوهش و فناوری دانشگاه: بازنگری برنامه راهبردی دانشگاه فردوسی مشهد به همت معاونت توسعه و برنامه ریزی منابع دانشگاه و مشارکت این معاونت، از مهم ترین امور برنامه ریزی در حوزه پژوهش و فناوری دانشگاه است که در سال های ۹۳ تا ۹۵ انجام شده است. رتبه علمی دانشگاه: در بین دانشگاه های کشور در نظام رتبه بندی لایند در سال ۱۳۹۲ که ۷۰۸ بوده در سال ۱۳۹۶ با ۱۹۹ پله صعود به جایگاه ۵۰۹ ارتقاء یافته است. قابل ذکر است رتبه پژوهشی دانشگاه فردوسی مشهد در بین دانشگاه های جامع کشور در حال حاضر بعد از دانشگاه تهران و تربیت مدرس قرار دارد.

راه اندازی سامانه های جدید: از جمله فعالیت های مهم در حوزه معاونت پژوهش و فناوری، راه اندازی سامانه های جدید از جمله سامانه ظرفیت راهنمایی پایان نامه / رساله، بخش پژوهشی ترفیع، اعتبار پژوه و تکمیل سامانه های قبلی است. تأمین منابع علمی دانشگاه: منابع علمی مورد نیاز پژوهشگران و مراجعین از طریق عقد قرارداد با کارگزاران پایگاه های اطلاعاتی مربوطه، به صورت روزآمد و به موقع انجام گرفته است. حمایت و توسعه پژوهشکده ها و مراکز پژوهشی: همواره در طی سال های ۹۳ لغایت ۹۶ مورد توجه ویژه بوده است. در طی سال های فوق ۲ پژوهشکده مهم هوا خورشید و فناوری زیستی و مرکز پژوهشی جانورشناسی کاربردی و مرکز تحقیقات فنی و اقتصادی ایمنی جاده ای از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مجوز قطعی و علاوه بر این ۳ پژوهشکده زیارت و گردشگری، نفت و گاز و فناوری هوایی مجوز فعالیت



آیین تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر دانشگاه شهید رجائی در نخستین روز از هفته ملی پژوهش و فناوری در دانشگاه شهید رجائی برگزار گردید

در ابتدای این جلسه دکتر سعید علیانی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید رجائی به طور اجمالی به ارائه گزارش عملکرد یک ساله این دانشگاه در حوزه پژوهش و فناوری پرداخت. وی با اشاره به این که به طور متوسط در هر ماه یک رویداد و کنفرانس مهم ملی و بین المللی در حوزه پژوهش برگزار شده است، از برگزاری نوزدهمین جشنواره جوان و نیز مشارکت در برگزاری المپیاد جهانی کامپیوتر ۲۰۱۷ به عنوان رویدادهای مهم سال جاری خبر داد که با موفقیت به پایان رسیده است. جایگاه سوم دانشگاه شهید رجائی در حوزه سرآمدان علمی کشور به استناد گزارش فدراسیون سرآمدان علمی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری (با انتخاب دکتر نیک عمل و دکتر بهشتیان به عنوان سرآمدان علمی کشور)، چاپ مقالات با کیفیت و سهم دانشگاه شهید رجائی در چاپ مقالات در نشریات چارک اول، افزایش قابل توجه در ارجاعات به مقالات دانشگاه در سایت تامسون رويترز و اسکوپوس، ثبت پتنت بین المللی و افزایش قابل توجه در حجم قراردادهای برون دانشگاهی از جمله مواردی بود که در این گزارش ارائه گردید. دکتر علیانی از جمله برنامه های پیش رو در حوزه پژوهش و فناوری به مواردی همچون بازنگری آیین نامه های داخلی با رویکرد کیفی بخشی، فراگیری نام دانشگاه در رتبه بندی های جهانی، تقویت و حمایت از فعالیت های مرتبط با شرکت های دانش بنیان، و تجاری سازی محصولات پژوهشی، اشاره کرد. در بخش دیگری از این مراسم، آقای دکتر حمید رضا عظمتی رئیس دانشگاه شهید رجائی، گزارش ارائه شده در خصوص شاخص های پژوهش و فناوری دانشگاه را بسیار مهم دانست و از فعالیت های معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه تقدیر نمود. وی با بیان اینکه راه برون رفت از مشکلات اقتصادی، تکیه بر دانش بومی و توجه ویژه به پژوهش و فعالیت های دانش بنیان و عدم وابستگی به بودجه های رایج است، گام های برداشته شده در دانشگاه شهید رجائی را در این راستا با اهمیت و قابل توجه دانست. وی با ذکر این نکته که در آینده ای نزدیک شاهد خبرهای بسیار خوبی در این حوزه خواهیم بود، مشارکت بیش از پیش اعضای هیات علمی و دانشجویان را در فعالیت های علمی و پژوهشی از انتظارات به حق دانشگاه برشمرد اظهار امیدواری نمود سهم بودجه پژوهش افزایش قابل توجهی داشته باشد.

مراسم گرامی داشت هفته ملی پژوهش و فناوری و تقدیر از برگزیدگان و منتخبان حوزه پژوهش و فناوری در روز سه شنبه مورخ ۲۱ آذرماه ۱۳۹۶ در سالن شهید طهرانی مقدم دانشگاه شهید رجائی برگزار گردید. در این مراسم که با حضور آقای پروفیسور قبادیان، معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت همراه بود، ضمن رونمایی از کتب چاپ شده در انتشارات دانشگاه در یک سال اخیر، از اساتید و دانشجویان پژوهشگر برتر، نویسندگان کتاب برتر دانشگاه، مجریان طرح پژوهشی برتر، واحد فناور برتر و نویسندگان مقالات برتر تقدیر به عمل آمد. پیش از این مراسم هفتمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری دانشگاه شهید رجائی در محل دائمی نمایشگاه های دانشگاه شهید رجائی مورد بازدید قرار گرفت.



در این مراسم، دکتر برات قبادیان، معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت در خصوص لزوم ارتباط صنعت و دانشگاه و راه کارهای برون رفت از بن بست موجود اشاره داشتند. وی افزود دانشگاه های نسل سوم دانشگاه هایی هستند که اشتغال پس از تحصیل دانشجویان در این دانشگاه ها نقش پررنگی دارد. وی با برشمردن ویژگی های دانشگاه نسل سوم، اظهار داشت، در صورتی که بخواهیم پنج دانشگاه کشور را که در راستای اهداف و نیازهای کشور گام بر می دارند و در واقع جزو دانشگاه های نسل سوم باشند نام ببریم، حتما دانشگاه شهید رجائی یکی از آنهاست. وی ضمن با اهمیت دانستن گزارش ارائه شده از طرف معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید رجائی در خصوص کیفیت بخشی به محصولات پژوهشی و رشد بسیار سریع شاخص های پژوهش و فناوری در این دانشگاه خاطر نشان ساخت که این دانشگاه شانه به شانه دانشگاه های بزرگ و با سابقه و تراز اول کشور گام بر می دارد و شاخص های ارتقای آن بسیار قابل قبول است. وی با توجه به انقلاب صنعتی چهارم که از سال ۲۰۱۲ آغاز شده و به واقع تجهیزات موبایل در آن نقش ویژه ای دارد، تاکید کرد که دانشگاه ها و مراکز صنعتی باید در اهداف خود جایگاه ویژه ای به این موضوع اختصاص دهند. وی در پایان با اشاره به گزارش ارائه شده در خصوص کیفیت محصولات پژوهشی (علاوه بر کمیت آنها) و ملاحظاتی که در بازدید از نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری به دست آورده بود، افاق بسیار روشن و درخشانی را برای دانشگاه شهید رجائی پیش بینی نمود.

پژوهش تقاضا محور و تجاری سازی فناوری؛ زیربنای تولید و اشتغال

✓ اسامی روزهای هفته پژوهش و فناوری:

سه شنبه ۲۱ آذر ۹۶	پژوهش، فناوری، دانش آموز و مدرسه
چهارشنبه ۲۲ آذر ۹۶	پژوهش، فناوری و صنعت
پنجشنبه ۲۳ آذر ۹۶	پژوهش، فناوری، ایده و خلاقیت
جمعه ۲۴ آذر ۹۶	پژوهش، فناوری و اقتصاد مقاومتی
شنبه ۲۵ آذر ۹۶	پژوهش، فناوری و سرمایه ملی
یکشنبه ۲۶ آذر ۹۶	پژوهش، فناوری، مهارت و کارآفرینی
دوشنبه ۲۷ آذر ۹۶	پژوهش، فناوری، حوزه و دانشگاه



همدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن‌بازار

پژوهش تقاضا محور و تجاری سازی فناوری؛ زیربنای تولید و اشتغال

فن بازار به معنای بازار فناوری، محلی برای مبادلات فناوری و ساماندهی جریان انتقال فناوری و خرید و فروش نظام مند، مستمر و پایدار فناوری در یک زمینه یا مجموعه ای از زمینه ها با استفاده از ساز و کار تجاری مشخص محسوب می شود.

در راهبرد کلان ۳ از فصل چهارم نقشه جامع علمی کشور، «جهت دادن چرخه علم و فناوری و نوآوری به ایفای نقش موثرتر در اقتصاد» مورد تاکید قرار گرفته است. و متعاقب آن یکی از راهبردهای ملی: «تسهیل و کارآمدسازی فرایند عرضه و انتقال، انتشار علم و فناوری و توسعه زیرساخت های رقابت پذیر در تولید فناوری و خدمات و محصولات مربوط» عنوان شده است.

دو اقدام ملی ۸ و ۱۰ ذیل راهبرد کلان سوم عبارتند از: اقدام ملی ۸: ساماندهی فن بازارهای عمومی و ایجاد فن بازار تخصصی در حوزه اولویت دار کشور اقدام ملی ۱۰: کمک به بازاریابی، صادرات و خدمات پس از فروش محصولات فناورانه شرکت های دانش بنیان از طریق ساماندهی و هدایت جویز و مشوق های صادراتی و حمایت از ایجاد ساز و کارهای تبلیغاتی برای بازاریابی و توسعه شرکت های واسط بازرگانی و پشتیبانی

بعلاوه در فرازی از سیاست های کلی ابلاغی علم و فناوری کشور (ابلاغی مقام معظم رهبری) موارد زیر مورد تاکید قرار گرفته است:

ماده ۵: ایجاد تحول در ارتباط میان نظام آموزش عالی، تحقیقات و فناوری با سایر بخش‌ها با تأکید بر:

- افزایش سهم علم و فناوری در اقتصاد و درآمد ملی، ازدیاد توان ملی و ارتقاء کارآمدی.
- حمایت مادی و معنوی از فرآیند تبدیل ایده به محصول و افزایش سهم تولید محصولات و خدمات مبتنی بر دانش پیشرفته و فناوری داخلی در تولید ناخالص داخلی با هدف دستیابی به سهم ۵۶ درصد.

ماده ۶: گسترش همکاری و تعامل فعال، سازنده و الهام بخش در حوزه علم و فناوری با سایر کشورها و مراکز علمی و فنی معتبر منطقه‌ای و جهانی بویژه جهان اسلام همراه با تحکیم استقلال کشور، با تأکید بر: توسعه صنایع و خدمات مبتنی بر علوم و فناوری‌های جدید و حمایت از تولید و صادرات محصولات دانش بنیان و متکی بر فناوری‌های بومی بویژه در حوزه های دارای مزیت و ظرفیت، با اصلاح امر واردات و صادرات کشور.

لزوم توسعه نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و فن بازار

مبادله و انتقال فناوری در کشور از نظام و ساختار منسجم و هدفمندی برخوردار نیست و این مساله موجب بروز مشکلات فراوان برای عرضه کنندگان فناوری (شامل شرکتهای دانش بنیان، نخیکان، دانشگاه ها و مراکز تحقیق و توسعه) و متقاضیان فناوری (دولت، صنایع کوچک و متوسط و سرمایه گذران) می شود.

مشکلات روش های سنتی مبادلات فناوری

مشکلات روشهای سنتی «مبادلات فناوری» شامل موارد زیر است:

- عدم اجرای فرایند مبادله فناوری به صورت سامان یافته و منسجم
- حضور مقطعی عوامل مبادله فناوری بین منابع و مقصدهای فناوری
- عدم حمایت های پیوسته از عوامل مبادله فناوری و در نتیجه، کارایی پایین آن ها
- عدم اعتماد بنگاه ها به عوامل مبادله فناوری
- عدم ارتباط کافی میان عوامل مبادله فناوری

پاسخ به تقاضای فناوری و پویا کردن دانشگاه ها و محققین در گرو ارتباط نزدیک و تنگاتنگ با کاربران فناوری است. از این رو اهمیت بازار فناوری کمتر از خود فناوری نیست. سازماندهی و تشکیل دبیرخانه دائمی فن بازار جمهوری اسلامی توسط معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز در راستای اقدام برای ساماندهی وضعیت مبادلات فناوری در کشور صورت گرفته است. از جمله اقداماتی که در راستای بازارهای فناوری ضروری می باشد، انواع نمایشگاه ها و بازارهای فیزیکی است. با این وصف، اهداف برگزاری نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و فن بازار بشرح زیر بیان می باشد:

اهداف:

- تقویت و تسهیل تبادل فن آوری
- حمایت و حفاظت از عرضه فن آوری و دانش فنی
- تأمین نیازهای فن آوری
- بهره گیری از فنون تجاری سازی
- انتقال و انتشار فناوری با تاکید بر فناوری پیشرفته

هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن‌بازار در یک نگاه

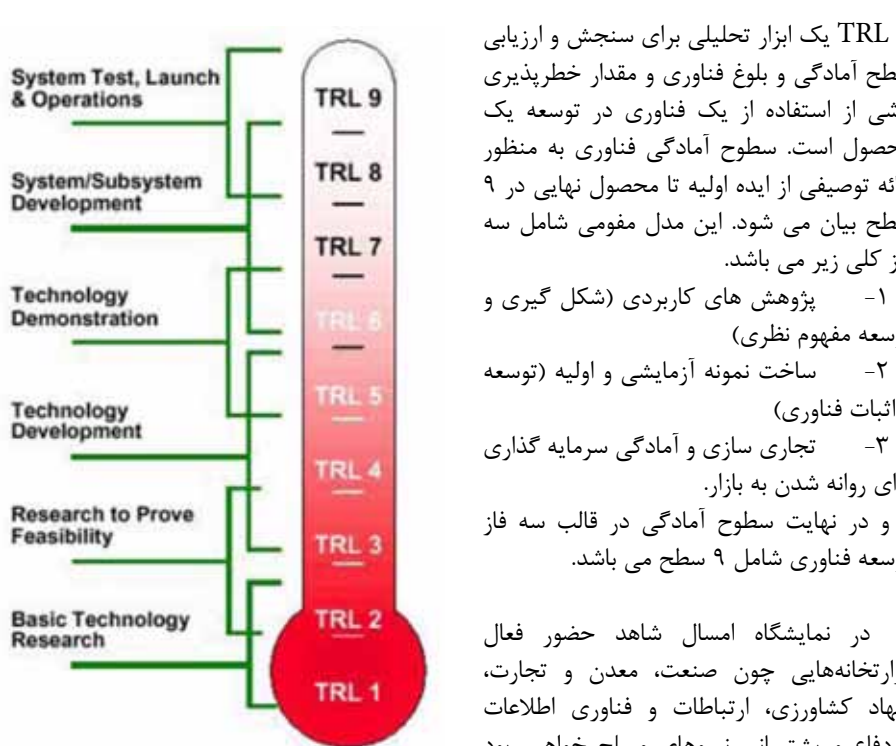
همه ساله در ایام هفته پژوهش و فناوری نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری با حضور دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد در محل دائمی نمایشگاه‌های بین المللی تهران برگزار می‌گردد.

امسال نیز هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی ، فناوری و فن‌بازار از تاریخ ۲۲ الی ۲۶ آذرماه ۱۳۹۶، در محل نمایشگاه‌های بین المللی تهران با حضور ۱۹۳ دانشگاه ، پژوهشگاه، پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد به همراه تعداد قابل توجهی از مراکز صنعتی و اجرایی، برپا می‌شود.



در نمایشگاه فن‌بازار امسال، تنها فناوری‌هایی از دانشگاه ها، پژوهشگاه ها، پارک ها و مراکز رشد و غیره عرضه می‌شود که مورد ارزیابی قرار گرفته باشد. تاکنون بیش از ۳۵۰۰ فناوری در سامانه‌ای "ایران تک‌هاب" ثبت شده است تا طرح‌های ثبت‌شده پس از ارزیابی بر مبنای استانداردهای بین المللی، انتخاب و در نمایشگاه حضور یابند. لازم به توضیح است که این طرح ها توسط حدود ۴۰۰ نفر داور از دانشگاه ها، پژوهشگاه ها، پارک های علم و فناوری و مراکز صنعتی کشور داوری شده و ارزیابی نهایی آنها در محل نمایشگاه با استفاده از متخصصان ارزش‌گذاری فناوری انجام خواهد شد. این ارزیابی بر مبنایی سطح آمادگی فناوری یا TRL انجام می شود

سطح آمادگی فناوری (TRL – Technology Readiness Level) چیست؟



معرفی سامانه تک هاب

سامانه «تک هاب" برای ارزیابی سطح فناوری‌ها مورد استفاده قرار می گیرد. سامانه «تک‌هاب» یک سامانه جامع عرضه فناوری با محوریت TRL یک سامانه تحت وب و تلفن همراه جهت ثبت فناوری ها، تصدیق و طبقه بندی و رتبه بندی و تعیین سطح آمادگی فناوری ها و معرفی آنها به سرمایه گذاران و مشتریان است.



هدف اصلی آن افزایش سهولت و سرعت دسترسی به اطلاعات فناوران ، فناوری ها و سرمایه گذاران و تصدیق و رتبه بندی آنها جهت بهبود و توسعه سرمایه گذاری در حوزه های دانش بنیان است که ویژگی های کلی آن به شرح زیر است:

- اختصاص پروفایل اختصاصی به هریک از فناوران
- اضافه شدن بخش ویژه سرمایه گذاران در سامانه
- اختصاص پروفایل اختصاصی به هریک از فناوری های ثبت شده
- تعیین امتیاز TRL در سه سطح نقره ای (آلود مستندات)، طلایی (آلود مستندات و مصاحبه)، و الماسی (آلود مستندات ، مصاحبه و شرکت در یکی از رویدادهای مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)
- سامانه هوشمند محاسبه خودکار سطح آمادگی فناوری
- فیلترینگ هوشمند فناوری ها
- ایجاد ارتباط موثر بین فناوران و سرمایه گذاران

ایران تک هاب یک سامانه هوشمند است که امکان گزارش‌گیری در آن پیش‌بینی شده است و در سال جاری هر نهادی که فناوری‌های خود را در این سامانه وارد کند، امکان دریافت گواهینامه رسمی را دارد.

راه اندازی اپلیکیشن راهنمای نمایشگاه در هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار

رصد نیاز مخاطبان در سال‌های گذشته و همچنین تنوع فناوری‌ها ، استفاده از رسانه‌های نوین برای معرفی کامل و دسترسی آسان مخاطبین به محتوای نمایشگاه ضروری و از سوی دیگر، تغییر ذائقه و کشش تقاضای مخاطبین برای تسهیل و تسريع اطلاع‌رسانی و دسترسی جامع‌تر و هوشمند به اطلاعات نمایشگاه از طریق رسانه‌های نوین خصوصا اپلیکیش‌های تلفن همراه سبب شد تا طراحی و پیاده‌سازی اولین راهنمای نمایشگاه هفته پژوهش، فناوری و فن بازار پیگیری و اجرایی شود.

درخواست و اعلام نیاز مخاطبین و ناممکن بودن معرفی حجم وسیع و متنوعی از فناوری‌ها بدون استفاده از ابزارهای نوین اطلاع‌رسانی منجر به تولید این اپلیکیشن شد تا با آن، امکان دسترسی به نقشه نمایشگاه، اطلاعات شرکت‌ها و اطلاعات فناوری‌ها دسته‌بندی ، تا به آسانی در اختیار مخاطبان قرار گیرد. این اپلیکیشن اندرویدی امکان برگزاری جشنواره‌های امتیازی بر اساس مشارکت در نظرسنجی‌ها یا بازدید گسترده‌تر و دقیق‌تر از نمایشگاه را بوجود آورده و در طراحی آن امکان نظر سنجی آن‌لاین نیز گنجانیده شده است.

نقشه نمایشگاه بصورت آنلاین و با قابلیت ویرایش و به روزسانی در دسترس بوده و امکان دستیابی به مکان دقیق از طریق اسکن کدهای QR نصب شده در نقاط مختلف نمایشگاه را بوجود می‌آورد. با استفاده از این تکنولوژی بدون نیاز به اینترنت و جی‌پی‌اس افراد می‌توانند مکان دقیق خود را با اسکن نزدیک‌ترین کد QR بر روی نقشه پیدا کنند.

در این راهنما ، شرکت کنندگان می‌توانند بطور آزانده نظرات و پیشنهادات و انتقادات خود را مطرح و در قالب پرسشنامه در نظرسنجی و ارزیابی غرفه داران و فناوران مشارکت نمایند.

افراد می‌توانند بر اساس موضوع فعالیت، نام موسسات و یا نام و نوع فناوری، اطلاعات خود را در اپلیکیشن جستجو نموده و از مکان دقیق آنها بر روی نقشه مطلع گردند.

آذرماه ۱۳۹۶

راه اندازی غرفه (غرفه جامع نمایشگاه "Quick Launcher") در هجدهمین نمایشگاه هفته پژوهش ، فناوری و فن بازار



"Quick Launcher" کوئیک لانچر یک غرفه ویژه ، برای کمک به مخاطبین در برنامه‌ریزی دقیق بازدید از نمایشگاه است. در این غرفه مخاطبین می‌توانند با استفاده از فناوری نوین چندرسانه‌ای در زمان کوتاهی به اطلاعات جامعی از نمایشگاه دست یافته و برای بازدید خود از نمایشگاه برنامه‌ریزی کنند.

پروسه کار به این شکل است که یک غرفه ویژه با عنوان Quick Launcher در نمایشگاه راه‌اندازی می‌شود که از یک میز مدیریت لمسی و ۶ نمایشگر تشکیل شده و هر یک از بازدیدکنندگان می‌توانند با مراجعه به این غرفه به جستجوی شرکت کنندگان و موضوعات مورد علاقه خود پرداخته و به نتایج مورد نظر دست یافته و پس از آگاهی از موقعیت محققان ، فناور و یا شرکت های فناور ، به سادگی به او دسترسی یابند.

تمام امکانات اپلیکیشن و سامانه ایران‌تک‌هاب در غرفه کوئیک لانچر توسط مشاوران حرفه‌ای عرضه شده و از دیگر قابلیت‌های دیگر آن می‌توان به جستجو و دسته‌بندی فناوران و پخش ویدئوی معرفی و یا تبلیغی هر شرکت و نیز نمایش موقعیت شرکت کننده در نقشه اشاره نمود.

رونمایی از فناوری‌های منتخب

با توجه به اطلاعات دریافتی بیش از ۱۸۰ محصول فناورانه جهت رونمایی معرفی شده اند که از بین آنها تعدادی بر مبنای برخی از ویژگی ها از جمله نوع و زمینه فناوری، سطح آمادگی فناوری و ... تعیین و در فضایی که به همین منظور آماده خواهد شد با حضور مقامات عالی رتبه کشوری رونمایی خواهد شد.

برگزاری کارگاه های آموزشی

براساس نظر خواهی انجام شده و دریافت نیازها در نمایشگاه هیجدهم بیش از ۶۴ کارگاه آموزشی در ایام نمایشگاه برگزار خواهد شد.



هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن‌بازار با بیش از ۲۰۰ غرفه در سالن های ۲۷A و ۲۵B و ۸۰۹ و ۱۰۱۱ در هفته پژوهش و فناوری امسال برگزار خواهد شد. از جمله ویژگی های نمایشگاه ۹۶ استفاده از اپلیکیشن ها و نرم افزارهای مبتنی بر وب برای راهنمایی بازدید کنندگان می باشد.





وزیر علوم، تحقیقات و فناوری همزمان با برگزاری هفته پژوهش و فناوری در دانشگاه اصفهان در مراسم اولین همایش تجلیل از فیرین دانشگاه اصفهان اظهار داشت:

همکاری خیرین با آموزش عالی رویکردی مثبت است



گزارش عملکرد و اقدامات هجدهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده

۳. بمنظور انتخاب پژوهشگران با رویکرد مهارت افزایی شاخص های جدید در قالب جدول محاسبه امتیاز پژوهشگران، با رویکرد مهارت افزایی، تدوین شد و به دستورالعمل هجدهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده اضافه گردید و از سال ۱۳۹۶ پژوهشگران با رویکرد مهارت افزایی نیز می توانند در جشنواره شرکت نمایند.

تصویب و ابلاغ دستورالعمل هجدهمین جشنواره در ستاد هفته پژوهش و بارگزاری آئین نامه و فرم معرفی پژوهشگران بر روی وبگاه دفتر امور پژوهشی (<http://rppc.msrt.ir>) و ارسال نامه درخواست برای معرفی پژوهشگران به تمام دانشگاهها و مراکز آموزشی و پژوهشی و همچنین کلیه دستگاههای اجرایی از جمله دیگر اقدامات صورت گرفته در کمیته علمی بوده است که مدیر کل دفتر سیاست گذاری و برنامه ریزی امور پژوهشی به آنها اشاره نمودند. دبیر علمی جشنواره در ادامه اعلام نمود که محصل اقدامات صورت گرفته در کمیته منجر به دریافت ۲۸۶ پرونده از پژوهشگران در ۷ گروه علوم، پایه، فنی و مهندسی، علوم انسانی، کشاورزی و منابع طبیعی، دامپزشکی، هنر و معماری و علوم پزشکی گردید. از این تعداد پرونده، ۱۷۷ مورد مربوط به دانشگاهها، ۶۰ مورد مربوط به مراکز پژوهشی، ۴۶ پرونده به سایر سازمانها و وزارتخانه ها و ۳ مورد نیز به وزارت بهداشت تعلق داشتند. دکتر شریفی خاطر نشان شدند با توجه به برگزاری جلسات داوری تخصصی در گروههای هفت-گانه، پژوهشگران و فناوران برگزیده انتخاب خواهد شد و در روز جشنواره مورد تجلیل قرار خواهند گرفت. ایشان همچنین تاکید داشتند که توجه به شاخص هایی همچون تعداد استنادات (Citation) و شاخص هرش (h-index) افراد منتخب بسیار با اهمیت بوده و باید در بین افراد گروه و زمینه تخصصی خود قابل قبول باشد.

به گزارش نشریه عتف، دکتر شریفی مدیر کل دفتر سیاست گذاری و برنامه ریزی امور پژوهشی و دبیر علمی جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده، اهداف برگزاری این جشنواره را ترویج فرهنگ پژوهش و فناوری در کشور و ارتقای منزلت و جایگاه پژوهش و فناوری، معرفی توانمندی های پژوهشی، فناوری و نوآوری کشور، تشویق، تقویت و ایجاد انگیزه در اعضای هیأت علمی و پژوهشگران و فناوران کشور و همچنین فراهم سازی زمینه ارتباط حوزه کاربرد با حوزه پژوهش و فناوری اعلام نمود.

آقای دکتر شریفی در ادامه خاطر نشان شدند فرآیند بررسی و انتخاب پژوهشگران و فناوران برتر، طبق دستورالعمل مربوطه که توسط کمیته علمی جشنواره تدوین گردیده است، صورت می پذیرد. ایشان همچنین متذکر گردیدند که امسال دستورالعمل جشنواره مورد بازنگری قرار گرفته و تغییراتی در آن اعمال گردید از جمله این تغییرات موارد ذیل بودند:

- در جدول محاسبه امتیاز پژوهشگران دانشگاهها، مراکز آموزش عالی و واحدهای پژوهشی، حوزه های علمیه، شاخص های محاسبه امتیاز پژوهشگران دانشگاهی، حداقل امتیاز لازم در مورد طرح های پژوهشی برابر ۲۰ امتیاز بود به دو بخش ۱۰ امتیازی مربوط به طرح های پژوهشی پایان یافته و فناوری شده تقسیم تا شرایط مشارکت بیشتر پژوهشگران در جشنواره تسهیل گردد.
- در جدول محاسبه امتیاز پژوهشگران دستگاههای اجرایی، حداقل امتیاز لازم در مورد مقالات، از ۶۰ امتیاز به ۵۰ امتیاز و در مورد طرح های پژوهشی از ۶۰ امتیاز به ۷۰ امتیاز، تغییر یافت.

عملکرد نتایج ارزیابی نشریات علمی در سال ۱۳۹۶ بزودی اعلام می شود

بندی ها برای اعطای امتیاز به مقالات اعضای هیأت علمی و دانشجویان، در کمیته های مربوطه مورد توجه قرار می گیرد. همچنین هر گونه حمایت مالی سالانه نشریات بر اساس نتایج این رتبه بندی صورت خواهد گرفت.

به گزارش نشریه عتف دکتر محسن شریفی مدیر کل دفتر برنامه ریزی و سیاستگذاری امور پژوهشی و دبیر کمیسیون نشریات علمی گفت: ارزیابی و رتبه بندی سال ۱۳۹۶ نشریات معتبر علمی بر اساس عملکرد آنها در سال ۱۳۹۵ انجام شده است، که نتایج آن بزودی بروی سامانه رتبه بندی نشریات به آدرس journals.msrt.ir قرار خواهد گرفت.

گفتنی است ارزیابی امسال با تأکید بر محتوای مقالات (داوری) و شاخص های شکلی (کارشناسی) برای شماره های سال ۱۳۹۵ نشریات انجام شده است. مهمترین شاخص های شکلی شامل وضعیت انتشار، حضور در نمایه های بین المللی، تعداد مقالات سردبیر و نویسندگان تکراری، وضعیت سامانه های نشریات و رعایت دستور العمل استاندارد تهیه مقالات می باشد. همچنین شاخص های محتوایی شامل کیفیت، چکیده، فهرست منابع، اصول نگارش، انطباق محتوای مقالات با موضوع و خط مشی نشریه و کیفیت محتوایی مقاله ها می باشند. شاخص های ارزیابی نشریات جهت اطلاع در قسمت رتبه بندی ۱۳۹۶ سامانه رتبه بندی نشریات قرار دارند.

شایان ذکر است نشریات بر اساس مجموع امتیازات کسب شده از شاخص های مذکور به ۴ سطح رتبه بندی شده اند.

- سطح یک یا A: نشریاتی که بیش از ۸۰ امتیاز کسب نموده اند(نشریاتی که بیش از ۹۰ امتیاز کسب کنند به عنوان نشریات گروه A+ محسوب می شوند).
- سطح دو یا B: نشریاتی که بین ۶۵ تا ۷۹ امتیاز کسب نموده اند.
- سطح سه یا C: نشریاتی که بین ۵۰ تا ۶۴ امتیاز کسب نموده اند.
- سطح چهار یا D: نشریاتی که کمتر از ۶۴ امتیاز کسب نموده اند.

مدیر کل دفتر سیاستگذاری و برنامه ریزی امور پژوهشی خاطر نشان کرد که نتیجه این ارزیابی و رتبه



دکتر غلامی وزیر علوم تحقیقات و فناوری در اولین همایش تجلیل از خیرین دانشگاه اصفهان اظهار داشت: همکاری خیرین با آموزش عالی رویکرد مثبتی است که اتفاقات بزرگ و تعاملی سازنده را به همراه دارد.

دکتر منصور غلامی وزیر علوم تحقیقات و فناوری در اولین همایش تجلیل از خیرین دانشگاه اصفهان که روز نهم آذرماه سال جاری و همزمان با بزرگداشت هفته پژوهش و فناوری در محل سالن همایش های پیامبر اعظم(ص) دانشگاه برگزار شد اظهار داشت: خدا را شاکریم که در کشوری زندگی می کنیم که خیرین اینارگر آن سرآمد جهان هستند و در طول تاریخ با همت های بلند خود نقش آفرینی نموده اند. وی در ادامه افزود: اگر تاریخ را ورق بزنیم، چهره هایی در طول زمان درخشیده اند که نام نیکی از آنان باقی مانده است. دکتر غلامی، همکاری خیرین با آموزش عالی را رویکرد بسیار مثبتی قلمداد و از این اتفاق بزرگ و تعامل سازنده ابراز خرسندی نمود.

وزیر علوم تحقیقات و فناوری ضمن تقدیر از خیرین که اینار گرانه در راه گسترش علم و دانش گام بر می دارند اظهار داشت: علاقه خیرین به علم و دانش باعث تقویت بنیه علمی کشور شده است. وی دانشگاه ها را مراکز زندگی قلمداد نمود و وجود خوابگاه ها و سایر مراکز علمی دانشگاه را نشانه حیات مستمر در این مجموعه دانست.

دکتر غلامی در پایان از تلاش های اساتید، کارشناسان و دانشجویان دانشگاه ها که تلاشگرانه در راه کسب توفیقات علمی برای کشور زحمت می کشند، تقدیر نمود.

شایان ذکر است ساختمان دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه اصفهان که بخشی از آن با مشارکت خیرین، در زمینی به مساحت ۱۵ هزار و ۲۰۰ متر مربع و با هزینه ای بالغ بر ۱۴۰ میلیارد ریال تکمیل شده است، با حضور وزیر علوم تحقیقات و فناوری افتتاح شد.

همچنین وزیر علوم تحقیقات و فناوری از خوابگاه متاهلی زنده یاد سهیل سلطانی که توسط خیر نیک اندیش پوراندخت شمس در حال ساخت و تجهیز است بازدید و کنگ ساخت مراکز خدمات روانشناسی و مشاوره، مرکز رشد واحد های فناوری و آموزش های الکترونیکی آزاد را به زمین زد.

شایان یادآوری است، وزیر علوم تحقیقات و فناوری در جریان بازدید از دستاوردهای پژوهشی دانشگاه اصفهان از سامانه همراه اندازه گیری فاکتور انتشار خودروهای سواری که توسط دکتر امید غفاریسند عضو هیات علمی گروه فیزیک دانشگاه اصفهان و تیم فنی ایشان طراحی شده بود نیز بازدید به عمل آوردند.





برگزاری نمایشگاه پژوهش و فناوری در دانشگاه اصفهان

به مناسبت بزرگداشت هفته پژوهش و فناوری، نمایشگاهی از دستاوردهای پژوهش و فن آوارانه حوزه امور فناوری و مرکز رشد و کارآفرینی، مرکز بازی های رایانه ای،مدیریت سبز دانشگاه و ارتباط با صنعت و جامعه در محل سالن نمایشگاه دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه اصفهان برگزار شد.



لازم به ذکر است،مرکز بازی های رایانه دانشگاه اصفهان در نمایشگاه دستاوردهای پژوهش ،فناوری ،بازی فیزیوبسکت که یک بازی رایانه ای حرکتی برای تشویق بیماران به انجام حرکات فیزیوتراپی دست، بازی پرش که یک بازی رایانه ای حرکتی برای تشویق کودکان به انجام حرکتی پرشی برای پیشبرد بازی ،سیستم تمرینی هوشمند تکواندو،درمان ترس از پرواز به کمک فناوری واقعیت مجازی با تصاویر واقعی و کمربند هوشمند و بازی رایانه ای حفظ تعادل برای کودکان مبتلا به عارضه فلج cp را ارائه نمودند.

همچنین در غرفه مرکز کارآفرینی دستاوردهای فن آوارانه حوزه امور فناوری مرکز رشد و کارآفرینی مانند : حفاری بدون تراشه با مدیریت دکتر زارع ، سامانه کنترل اقلیم گلخانه با مدیریت دکتر شفیع ، نانو آفت کش با مدیریت مختار نصرتی ، بسته آموزش مفاهیم اقتصادی به کودکان با مدیریت دکتر مهدی طیفانی و پروتز پنجه کامپوزیتی با مدیریت دکتر نیما جمشیدی،تجهیزات آزمایشگاهی با مدیریت احمد محمودی ،ابزارک جتین یاب با مدیریت دکتر علیرضا کریمیان و هلتر مانیتور ECG هلتر مانیتور فشار با مدیریت دکتر محمدرضا یزدچی به نمایش گذاشته شد.

شایان یادآوری است در غرفه ارتباط با صنعت و جامعه نیز مواردی مانند:بررسی ماسه دهی چاهها و ارائه مشخصات بهینه جهت حذف ذرات معلق از آب چاه،راه اندازی دستگاه اندازه گیری آزمایشگاه جا به جا شونده اندازه سنجی ذرات معلق جوی،ساخت پوشش های ضد خوردگی پلی پورتان های پایه آبی (محصول دانش بنیان)،ساخت تجهیزات آزمایشگاهی میکروراکتور مربوط به گروه مهندسی گاز،طراحی ساخت و راه اندازی واحد خودکار خورشیدی حرارتی چهل کیلو وات در دمای بالا جهت سرمایهش،سیستم تشخیص خواب آلودگی،پلاک خوان بومی ،ناو بری تصویری هواپیمای بدون سرنشین،طراحی و ساخت سنسور الکترونیکی سنجش سطح آب در حوضچه های مجتمع فولاد هرمزگان،طراحی و ساخت سنسور اندازه گیری عرض ورق های فولادی در ناحیه نورد سرد،معرفی کلینیک صنعت پلیمر،پیتاز خوراکی،سامانه همسازی و مدیریت شبکه کاربران سیلان،بررسی فنی و اقتصادی استفاده از مقره های فیوز مکانیکی در شبکه های توزیع برق به نمایش درآمد و همچنین سامانه همراه اندازه گیری فاکتور انتشار خودروهای سواری که توسط دکتر امید غفار پسند عضو هیات علمی گروه فیزیک دانشگاه اصفهان و تیم فنی ایشان طراحی شده است نیز در این نمایشگاه به نمایش درآمد.

همزمان با بزرگداشت هفته پژوهش و فناوری در دانشگاه اصفهان، رئیس دانشگاه اصفهان تاکید نمود:

خوابگاه همدانیان دانشگاه اصفهان، گواهی بر نیک اندیشی خیران است

همزمان با بزرگداشت هفته پژوهش و فناوری،دکتر طالبی در اولین همایش تجلیل از خیرین دانشگاه اصفهان اظهار داشت: خوابگاه همدانیان اولین ساختمان خیر ساز دانشگاه اصفهان می باشد که گواهی بر نیک اندیشی خیرین این مرز و بوم است. دکتر هوشنگ طالبی رئیس دانشگاه اصفهان در اولین همایش تجلیل از خیرین که همزمان با هفته پژوهش و فناوری و با حضور دکتر منصور غلامی وزیر علوم تحقیقات و فناوری ،شهردار اصفهان و دیگر شخصیت های علمی و اجرایی استان ، روز پنجشنبه ۹ آذرماه سال جاری در محل سالن همایش های پیامبر اعظم(ص) دانشگاه اصفهان برگزار شد، حضور خیرین در این مراسم را نوعی ایثار قلمداد نمود و اظهار داشت: برای دانشگاه اصفهان ،افتخار بزرگی است که به شهری منتسب است که مردان و زنان خیر آن، از سرآمدترین و فرهیخته ترین افراد جهان هستند. دکتر طالبی در ادامه ضمن اشاره به ساختمان های ارزشمند خیر ساز دانشگاه افزود: اولین خوابگاه دانشگاه اصفهان توسط مرحوم همدانیان احداث شد و دانشجویانی که در این خوابگاه زندگی کردند،گواهی می دهند که چه قدر این خوابگاه در تحصیل و تربیتشان موثر بوده است. وی همچنین در ادامه بیانات خود افزود: ذره ذره خاک این دانشگاه مرهون زحمات نیکوکاران و خیرینی است که در ساخت و تجهیزو توسعه این دانشگاه موثر بوده اند. رئیس دانشگاه در ادامه ضمن بیان ظرفیت های دانشگاه که شامل اساتید مجرب،دانشجویان با هوش



ثبت پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله های تحصیلات تکمیلی در کانونی ملی، در بندهای بسیاری از سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی (۱۳۹۲/۱۱/۲۹) ، همچنین قانون برنامه پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران (از جمله در ماده ۱۶ بند «و – ۶»)، قانون برنامه ششم توسعه جمهوری اسلامی ایران (از جمله در ماده ۶۴ بند «ت»)، و قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی (مصوب ۳۱ مرداد ۱۳۹۶ مجلس شورای اسلامی) آشکار یا نهان آمده است. چنین رویکردی در لایه نظام علم و فناوری کشور؛ وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری؛ وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی؛ دانشگاه ها و پژوهشگاه ها؛ و استادان و پژوهشگران دارای دستاوردهای بسیاری است که برخی از آنها عبارت اند از:

- نگهداری و حفظ اطلاعات در یک آرشیو ملی با شیوه های استاندارد و ایفای نقش پایگاه داده یکپارچه ملی؛
- اعتباربخشی به داده های پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله ها با ثبت آنها؛
- سازمان دهی و نمایه سازی علمی، استاندارد، و یک پارچه اطلاعات با کاربرد اصطلاحنامه ها و واژه نامه های تخصصی و همچنین فهرست های مستند نام ها؛
- مشاهده پذیری بیشتر دستاوردهای پایان نامه ها و رساله ها در کشور به زبان فارسی و در جهان با ارائه آنها از یک درگاه ملی به زبان های دیگر؛
- هماندجویی در پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله ها و کمک به دانشگاه ها و پژوهشگاه ها و استادان در پیش گیری از بدرفتاری های علمی؛
- مدیریت یکسان و یکپارچه مالکیت فکری و کپی رایت؛
- مدیریت دسترسی یکسان و یکپارچه در سطح ملی به اطلاعات پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله ها و پیش گیری از سردرگمی کاربران در مراکز اطلاع رسانی و وبسایت های گوناگون؛
- پیش گیری از دوباره کاری در پایان نامه ها و رساله ها و افزایش بهره وری ملی و همچنین آسان سازی یافتن موضوع برای پژوهش در پایان نامه ها و رساله ها؛

دکتر علیدوستی، رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

کانون ثبت پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله ها

- دسترسی بهتر پژوهشگران به پیشینه پژوهش در پایان نامه ها و رساله ها و کاربرد یافته های پیشین و هم افزایی بیشتر پژوهش ها؛
- شناخت وضعیت علمی و پژوهشی هر یک از مؤسسه ها، گروه ها، و استادان به تنهایی و در مقایسه با یکدیگر و شناخت جامع از عملکرد استادان در راهمایی، مشاوره، و داوری پایان نامه ها و رساله ها در کشور؛
- آسان سازی پیوند صنعت، دولت، و دانشگاه در چارچوب نظام ملی نوآوری از رهگذر یک پایگاه جامع و ملی از پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله ها و تقویت سمت عرضه در بازار پژوهش؛
- هدایت پژوهش در پایان نامه ها و رساله ها با بازخورد از کارهای انجام شده و در دست انجام و پشتیبانی آسان تر از پایان نامه ها و رساله ها برای نهادهای گوناگون و هم راستا سازی آنها با نیازها و درخواست ها و سندهای بالادست مانند نقشه جامع علمی کشور؛
- شناخت کارایی و اثربخشی پژوهش در پایان نامه ها و رساله ها در سطح ملی و اندازه نیازمجموری و پاسخ گویی آنها به درخواست های جامعه؛
- آسان سازی یافتن تخصص برای صنعت و دولت از رهگذر یک پایگاه جامع و ملی از پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله ها و کمک به اشتغال دانش آموختگان؛
- شبکه سازی علمی و تخصصی میان پدیدآوران پایان نامه ها و رساله ها؛
- نگاشت روندهای پیشین پژوهش کشور در پایان نامه ها و رساله ها بر پایه متن کامل آنها؛
- شناخت روندهای آینده پژوهش کشور در پایان نامه ها و رساله ها بر پایه پیشنهادها آنها؛
- پایش یکپارچه اطلاعات پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله ها بر پایه طرح آمایش سرزمین و کاربرد دستاوردهای آن در سیاست گذاری علم و فناوری؛
- انجام طرح های ملی و راهبردی زبان شناسی رایانشی مانند ساخت پیکره های علمی؛
- اشاعه داده های کمی (آماری) و کیفی گردآوری شده در پایان نامه ها و رساله ها؛
- انجام پژوهش های گوناگون علم سنجی روی اطلاعات یکپارچه پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله ها، مانند تولید نقشه روزآمد از دانش کشور، تولید نمایه نامه های علم سنجی، تحلیل و تولید شبکه های همکاری پژوهشگران و مؤسسه ها؛
- ارزیابی پایان نامه ها و رساله ها بر پایه دستاوردهای آنها پس از دفاع و در طول زمان و شناخت پایان نامه ها و رساله های برتر؛
- دست یابی به کلان داده ها و تحلیل آنها با کاربرد روش های نوین مانند داده کاوی و متن کاوی؛
- تحلیل یکپارچه لاگ های جستجو و اطلاعات بازیابی شده برای دست یابی به رویکردهای کاربران و نیازهای پژوهشی؛
- رااندازی و تثبیت یک جایگاه نهادی و یکپارچه برای تصویب استانداردها و رهنمودها، نظارت، بررسی، و مشاوره در زمینه درستی و اخلاق پژوهش در پایان نامه ها و رساله ها.
- اگر سیاست ها و قوانین به انجام درآیند و مؤسسه ها همگی به ثبت پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله های خود در ایراندک بپردازند؛ می توان امیدوار بود که به زودی یک پایگاه داده بالغ از این مدارک داشته باشیم، این پایگاه می تواند کارکردهایی اهرمی داشته باشد و به سوی یک پایگاه جامع و بروز از منابع علمی ایران بالنده شود، اگر و تنها اگر سیاست گذاران در کشور از داده ها در سیاست گذاری و دولت و صنعت از یافته های علمی در کار خود بهره برند.



راهنمای نگارش پایان نامه و رساله: راهی برای بهبود

*دکتر رضا (مبعلی بیگلو، استادیار ایراندک



(علیدوستی و ناخدا ۱۳۹۳) و با بررسی راهنماها و شیوه نامه های تهیه شده در دانشگاه های داخلی و خارجی تدوین شده است. همراه با این راهنما، الگوهایی مبتنی بر «مایکروسافت آفیس ورد» در نسخه های ۲۰۰۷، ۲۰۱۰، ۲۰۱۳ و ۲۰۱۶ برای دانشجویان فراهم شده است. البته، یاری همکاران وزارت عتف در تدوین راهنما و الگوها، تأثیر بسزایی در شکل گیری بهینه این راهنما داشته است. همچنین نامه ای در تاریخ ۱۳۹۶/۸/۶ از سوی این وزارت، به معاونین پژوهش و فناوری دانشگاه ها، مراکز آموزش عالی و واحدهای پژوهشی ابلاغ و از همه مسئولان درخواست شده، دیدگاه ها و پیشنهادهای خود را به دفتر سیاست گذاری و برنامه ریزی امور پژوهشی ارسال فرمایند.

امید آن می رود این راهنما بتواند باعث بهبود و ارتقاء نگارش پارسا در موسسه های آموزشی و پژوهشی کشور شود.

منابع: علیدوستی، سیروس، و مریم ناخدا. ۱۳۹۳. راهنمای نگارش گزارش های علمی و فنی. پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک)، چاپار.

منصوریان. یزدان. ۱۳۸۹. صد نکته در پایان نامه نویسی. فصلنامه نقد و اطلاع رسانی، ۱۵۱، ۷۸-۹۳.

پایان نامه و رساله (پارسا)، گزارشی از یک پژوهش است که توسط یک دانشجو و با هدایت یک یا چند نفر از متخصصان یک حوزه موضوعی به نگارش در می آید. در بیشتر دانشگاه های دنیا، یکی از شرایط دریافت درجه کارشناسی ارشد، تدوین «پایان نامه » و برای درجه دکتری تدوین «رساله » است (منصوریان ۱۳۸۹).

هرچند، در برخی کشورها همچون آمریکا (برخلاف انگلستان) در مقطع کارشناسی ارشد از واژه «Thesis» و در مقطع دکتری از واژه «Dissertation» استفاده می شود. شیوه و ساختار نگارشی این منابع اطلاعاتی ارزشمند از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است. با این حال، این شیوه ها و ساختارها در مؤسسه های آموزشی و پژوهشی در کشور متفاوت است. همین امر سبب میشود ناهماهنگی هایی از جمله اجرای نادرست و نظارت ناکافی موسسه ها در اجرای این شیوه نامه ها و راهنماهای نگارشی، چالش های مرتبط با بازیابی و مدیریت این منابع ایجاد شود. این چالش ها می تواند بازیابی این منابع اطلاعاتی در سامانه های گنج (گنجینه علمی ایرانیان) و ثبت را با دشواری های فراوانی مواجه سازد. بنابراین، یکسان سازی و استاندارد سازی شیوه نامه و ساختار نگارشی پارسا با تدوین راهنمای نگارش پارسا که به صورت تحت وب به نشانی «rah.irandoc.ac.ir» قابل دسترس است می تواند باری گر دانشجویان و دانش آموختگان باشد. این راهنما بر پایه «راهنمای نگارش گزارش های علمی و فنی»

راهکارهای کاهش **سرقت علمی** دانشجویان

(بخش اول)



***دکتر رویا پورنقی، استادیار ایرانداک**

با رشد فزایندهٔ فناوری های گوناگون برای نگارش، توزیع، و انتشار آثار علمی و ادبی سرعت رشد نوشته‌های علمی سیری افزایشی پیدا کرده و روز به روز نیز در حال بیشتر شدن است. نوشته‌های علمی عموماً حاصل و فرآوردهٔ پژوهش در دانشگاه ها و پژوهشگاه هایی است که در خط مقدم آموزش و پژوهش قرار دارند. در دهه‌های اخیر، تدوین آیین نامه‌ها و قوانین مختلف سنجش و ارزیابی نویسندگان در سطح دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها، سبب تغییر و دگرگونی انگیزه‌های نگارش علمی و ادبی شده است. انگیزه هایی مانند انتشار افکار تازه و ایده های بدیع و کمک به پیشبرد پژوهش‌های علمی، در نگارش متون علمی شایسته و قابل تقدیر است، لیکن در جامعه دانشگاهی کنونی، ارتقای شغلی و تحصیلی، مدرک گرایی، و ... نیز به عنوان انگیزه‌های نگارش علمی در دوران جدید خصوصاً در میان دانشجویان دانشگاه مطرح شده اند. «بدرفتاری دانشگاهی» یکی از نتایج انگیزه های منفی پژوهش در عصر حاضر است، این پدیده در دنیای امروز می‌تواند در هر زمینهٔ علمی و هر گونه رسانه ای اتفاق بیافتد و می‌توان آن را در دستهٔ انحراف‌های دانشگاهی، و در سطحی بالاتر انحراف‌های اجتماعی، به شمار آورد. در مقابل بدرفتاری دانشگاهی، صداقت پژوهشی قرار دارد که اساس اعتماد عمومی به نظام پژوهش دانشگاهی را شکل می‌دهد. به اعتقاد صاحب‌نظران، صداقت پژوهشی پایهٔ سرمایه‌گذاری مداوم در پژوهش و اتکا به یافته‌های پژوهشی در تصمیم‌گیری است.

به عقیده صاحب‌نظران بدرفتاری دانشگاهی مجموعه ای از اقدامات غیرقابل قبولی است که از سوی یک پژوهشگر برای پیشبرد اهداف پژوهش و یا افزایش وجهات حرفه ای خود صورت می‌گیرد و مصداق‌های مختلفی را شامل می‌شود. اعم این مصداق‌ها عبارتند از: سرقت علمی (پارافریز کردن نادرست، کپی برداری نادرست، استناد نادرست، خودسرقتی، سرقت کلی آثار، سرقت بخشی از آثار، سرقت علمی ایده، ترجمه غیر مجاز، مقاله یا متن معجون)، تقلب (در امتحان و در کشور وارد سازده عدم اعتماد و اتکا به یافته‌های پژوهشی، عدم سرمایه‌گذاری کارآمد در حوزه‌های پژوهشی، افزوده شدن پژوهشگران بی‌تجربه به فضای علمی کشور، عدم رشد ایده‌ها و آثار مبتکرانه در بافت‌های علمی، و غیره تنها تعداد کمی از پیامدهای ترویج سرقت علمی هستند.

در این میان مسئله مهم این است که با افزایش میزان مصادیق سرقت علمی، چگونه می‌توان با برنامه ریزی درست و منطقی سرقت علمی در میان دانشجویان را کاهش داد، و در این میان دانشگاه‌ها در سراسر جهان

چه اقدامات و پیش‌بینی هایی جهت کاهش و پیشگیری از سرقت علمی در میان دانشجویان خویش انجام داده‌اند. از این‌رو پژوهشی با هدف بررسی راهکارهای کاهش مصادیق سرقت علمی دانشجویان در دانشگاه در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران به روش مرور سیستماتیک انجام شد. از آنجا که نتایج مطالعات مرور سیستماتیک بازتاب ملی و بین المللی دارد، کمک بسیاری به شناخت مشکلات و ارائه راهکارها و برنامه ریزی های مدیریتی کوتاه مدت و بلند مدت جهت رفع این مشکل می‌کند. پژوهش‌ها نشان می‌دهد راهکارهای کاهش مصادیق سرقت علمی در دانشگاه‌ها حول هفت محور اصلی است:

● **عدم آگاهی و درک و نگرش متفاوت دانشجویان نسبت به مصادیق سرقت علمی**

عدم آگاهی دانشجویان نسبت به مصادیق سرقت علمی یکی از عوامل اثرگذار بر انجام این عمل است. از آنجا که درک و نگرش واحدی نسبت به مصادیق سرقت علمی در میان دانشجویان و همچنین اساتید آنها وجود ندارد. در بسیاری ازموارد افزایش ارتکاب این عمل مشاهده می‌شود. در واقع آگاهی کامل از بدرفتاری دانشگاهی و ابعاد گوناگون آن نخستین گام در مبارزه با این پدیده است که می‌تواندبه کاربست راهبردهای موفق برای کاهش این پدیده بینجامد. در این بین لازم‌است راهبردهای آموزشی جهت افزایش آگاهی نسبت به این پدیده بکار گرفته شود و دانشجویان با این پدیده در قالب برگزاری کلاس‌ها و دوره‌های توجیهی آشنا شوند. افزایش آگاهی و تفکر انتقادی میان دانشجویان منجر به کاهش بدرفتاری دانشگاهی در میان آنها می‌شود. هرچه روندها و رویه‌های مبارزه با سرقت علمی و تقلب در دانشگاه بهتر و مناسب‌تر و شفاف‌تر باشد این پدیده‌ها کمتر در محیط دانشگاه رخ می‌دهند.

● **مبارزه با سرقت علمی توسط اساتید**

یکی از مؤثرترین افراد برای جلوگیری از این مسئله اساتید دانشگاه‌ها می‌باشند که می‌توانند نظارت بیشتر بر کار دانشجویان انجام دهند. بدین منظور اساتید دانشگاه می‌توانند جهت مبارزه با این رفتار غیر اخلاقی تنبیه‌های سفت و سخت نسبت به تقلب در نظر گیرند و به طور مستمر با این پدیده مبارزه نمایند. همچنین ارائه تعریف دقیق مصادیق سرقت علمی در اولین جلسه درس به طور شفاف برای دانشجویان و تأکید قوی روی پرهیز از آن بسیار کمک کننده خواهد بود. در کنار این موارد یکی از راه‌ای مبارزه با بدرفتاری دانشگاهی افزایش شمار اساتیدی است که با این پدیده مبارزه می‌نمایند و همچنین توجیه کردن اساتید در مواجهه با سرقت علمی است که می‌تواند از طریق سیستم آموزشی و نظام دانشگاهی اعمال شود.

● **آموزش آشنایی با مصادیق سرقت علمی و شیوه‌ای نگارش صحیح دانشگاهی**

آموزش و آشنایی با شیوه‌ای صحیح نگارش متون علمی و شناسایی مصادیق سرقت علمی تاثیر بسزایی در کاهش سرقت علمی دارد. اقداماتی که توسط دانشگاه‌های مختلف در این زمینه صورت گرفته عبارتند از: راه‌اندازی مراکز صداقت پژوهشی و آموزش صداقت پژوهشی و اخلاقی پژوهش، راه اندازی مراکز آموزش نگارش دانشگاهی، آموزش پژوهش درست دانشجویان، آموزش شناخت مصادیق سرقت علمی، ایجاد تغییر نگرش دانشجویان به تمرین‌های کلاسی تکالیف جای تمرین هستند نه جای سرقت علمی)، انتشار راهنماها و دستنامه‌های نگارش دانشگاهی، تشویق استفاده از نرم‌افزارهای مدیریت استناددهی همانند اندنوت، طراحی و برگزاری برنامه‌های آموزشی در همه سطوح دانشگاهی به صورت مستمر در قالب دروس اجباری، دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی رسمی و مداوم می‌تواند در کاهش دستبرد ادبی نقش داشته باشد. همچنین آموزش اساتید ، آموزش مدیریت زمان و تقویت خودکارآمدی دانشجویان و در نهایت آموزش و ارتقای سواد اطلاعاتی دانشجویان در این مسئله بسیار مفید است.

● **فرهنگ‌سازی و ایجاد فرهنگ ارزشگذاری پژوهش‌های اصیل و اخلاق پژوهش**

یکی از دلایل ارتکاب به سرقت علمی عامل فرهنگی است. افزایش آگاهی فرهنگی اساتید و دانشجویان مؤثرترین راه جهت کاهش مصادیق سرقت علمی است. صاحب‌نظران ارائه رهنمودها، تدوین رویه‌های شناسایی سرقت علمی، و ترویج فرهنگ اخلاقی پژوهش برای

کاهش سرقت علمی را مفید می‌دانند. در این میان اقداماتی همچون: افزایش درک و آگاهی دانشجویان و اساتید از ارزش‌های کلیدی علم و دانشگاه همانند صداقت و انصاف و احترام و مسئولیت‌پذیری و ترویج آنها، ترویج و تشویق فرهنگ صداقت ادبی و اخلاق پژوهش به جای گذاشتن تنبیه‌ها و مجازات‌ها ،آموزش ارزش‌های صداقت پژوهشی، کار با دانشجویان به جای کار علیه آنها) همکاری اساتید با دانشجویان، ایجاد انگیزه‌های تحصیلی بیشتر، ارزشیابی‌های دقیق‌تر و منحصربه فرد، تشویق دانشجویان به مطالعه)، نگارش و انتشار کدهای اخلاقی، ایجاد و خلق دانشگاه قانون‌مدار در ذهن دانشجویان، مفید است.

● **ایجاد قوانین و آیین نامه های مبارزه با سرقت علمی**

تدوین آیین‌نامه‌های مرتبط و کارآمد، بررسی و بازنگری و تقویت آیین‌نامه‌های موجود دانشگاه، اطمینان از اجرای آیین‌نامه‌ها ، آگاهی‌رسانی آیین‌نامه ها به دانشجویان و اساتید، تغییر شیوه‌های آگاهی رسانی به دانشجویان و اساتید، افزایش سخت‌گیری در آیین‌نامه‌ها و قوانین ، شفاف کردن مجازات‌ها، سیاست‌ها و آیین‌نامه‌های دانشگاهی از نمونه کارهایی است که در دانشگاه‌های جهان جهت کاهش سرقت علمی انجام شده است.

● **متناسب بودن تکالیف دانشگاه بر اساس زمان و توان**

دانشجویان

وجود تکالیف بیش از اندازه توان دانشجویان در طول ترم‌های تحصیلی عاملی مهم در جهت افزایش انگیزه و ترغیب به عمل سرقت علمی است. در جهت کاهش این مسئله در دانشگاه‌ها اقدامات ذیل مؤثر خواهد بود: در اختیار گذاشتن منابع زمانی، انسانی، و فنی از طرف دانشگاه برای انجام تکالیف، کاربردی کردن تکالیف(خلق تکالیف اصیل، فرایندی و گام‌به‌گام کردن تکالیف)، تناسب بیشتر تکالیف با ترم‌تحصیلی، آموزش کار گروهی ، نظارت مداوم بر آثار دانشجویان در روند انجام تکالیف، شخصی‌سازی تکالیف (به گونه‌ای نتوان در انجام آن مرتکب دستبرد علمی شد همانند برگزاری کارگاه، نمایشگاه، فرودما، کار روی نمونه‌های واقعی).

● **استفاده از نرم‌افزارها کشف سرقت علمی**

در کنار اینترنت نرم‌افزارهای کشف تقلب و همانندجویی که متن مقالات،پایان نامه‌ها و سایر متون علمی را با متونی که در مخازن اطلاعاتی خویش گردآوری کرده‌اند مقایسه و تطبیق می‌دهد و درصد میزان تشابه و همانندی را بیان می‌کند به صورت گسترده‌ای در کشورهای مختلف استفاده می‌شود. از جمله راهکارهایی که در این خصوص در جهان بکارگرفته شده است می‌توان به: طراحی و توسعه نرم‌افزارهای همانند یاب ، استفاده از ابزارهای همانندیاب، تجهیز دانشگاه‌ها به نرم‌افزارهای همانندیاب و در اختیار قراردادن رایگان آنها برای اساتید و دانشجویان، آموزش تفسیر نتایج نرم‌افزارهای همانندیاب، تشویق استفاده از نرم‌افزارهای همانندیاب توسط دانشجویان و اساتید، اشاره نمود.

برقراری تعادل میان سه بعد سرقت علمی (پیشگیری، شناسایی، و تنبیه) از اهم واجباتی است که باید در برنامه‌ریزی‌های کوتاه مدت و بلندمدت دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی قرار گیرد. پیشگیری این مسئله بیش از هرچیز با آموزش صورت می‌گیرد. آموزش پرهیز از بدرفتاری‌های دانشگاهی و سرقت علمی مزیت‌هایی دارند: صرفه‌جویی در وقت اساتید، کاهش نیاز به تنبیه، کاهش جلسات بررسی بدرفتاری دانشگاهی دانشجویان، کمک به دانشجویان، افزایش مثبت‌نگری اساتید و دانشگاه همچنین درک صحیح صداقت دانشگاهی توسط دانشجویان. در این میان نکته حائز اهمیت این است که طراحی یک لگو نمی‌تواند برای همه دانشجویان در دوری از سرقت علمی کارآمد باشد لذا در کنار بررسی پژوهش ها و الگوهای دانشگاه‌های مختلف پیاده‌سازی روش‌ها در هر بافت و محیط دانشگاهی نیازمند دقت و وسواس بالایی است تا بتوان انتظارات مورد نظر در این زمینه را برآورد. در کنار راهکارهایی که ارائه و بحث شد ، نگارش طرح درس سرقت علمی برای دانشگاه‌های کشور در سطوح کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری و ارائه این درس از طریق وزارت علوم و وزارت بهداشت در دانشگاه‌های کشور به عنوان دروس پایه و اجباری و همچنین ایجاد انجمن ها و کارگروه‌های تخصصی در حوزه سرقت علمی و اخلاقی پژوهش می‌توانند در این خصوص نقش کمک کننده و پیشگیرانه داشته باشند.

ادامه دارد...

آذرماه ۱۳۹۶

۱۵۹ دانشگاه ایرانی در رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه استناد «گوگل اسکالر» برگزیده شدند



ویرایش چهارم نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه استناد «گوگل اسکالر» در جولای ۲۰۱۷، نشان می‌دهد که ۱۵۹ موسسه ایرانی در فهرست ۵۰۰۰ موسسه‌ای این نظام جای گرفته‌اند.

در بین دانشگاه های ذیل وزارت علوم دانشگاه تهران رتبه اول را داراست و سپس « تربیت مدرس»، «علوم پزشکی شهید بهشتی»، «صنعتی شریف»، «صنعتی امیرکبیر»، «صنعتی اصفهان»، «علوم پزشکی اصفهان»، «شهید بهشتی»، و «علم و صنعت ایران» در رتبه‌های دوم تا دهم ملی جای گرفته‌اند.

گفتنی است، در ویرایش چهارم این نظام «پروفایل» نزدیک به پنج هزار موسسه شناسایی و ارزیابی شده است.

هدف کلیدی از انتشار این نظام رتبه‌بندی، تشویق موسسه‌ها به حضور بیشتر و فعال‌تر در فضای وب است. آزمایشگاه «سایبرمتریکس» سالانه دو ویرایش از این نظام را در ماه‌های جولای و دسامبر منتشر می‌کند. این نظام رتبه‌بندی، موسسه‌ها را با نشانی وب‌سایتشان در پایگاه «گوگل اسکالر» شناسایی و ۱۰ «پروفایل» عمومی آنها را پایش می‌کند. پس از آن استنادها شمارش و موسسه‌ها بر پایه شمار استنادهایشان رتبه‌بندی می‌شوند. اگر «پروفایل»‌های گوناگونی برای یک پدیدآور در «گوگل اسکالر» باشد، «پروفایلی» گرینشی می‌شود که عملکرد بهتری دارد.

رتبه و شمار استنادهای ۱۰ موسسه برتر ایرانی در نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه استناد «گوگل اسکالر»

نام موسسه	رتبه ملی	رتبه جهانی	شمار استنادها
دانشگاه علوم پزشکی تهران	۱	436	129671
دانشگاه تهران	۲	798	63676
دانشگاه تربیت مدرس	۳	887	53468
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۴	895	52710
دانشگاه صنعتی شریف	۵	986	46227
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۶	1024	43846
دانشگاه صنعتی اصفهان	۷	1070	41048
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۸	1208	32342
دانشگاه شهید بهشتی	۹	1224	31354
دانشگاه علم و صنعت ایران	۱۰	1231	31180

در جدول فوق، رتبه ملی و جهانی و شمار استنادهای ۱۰ موسسه برتر ایرانی در نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه استناد «گوگل اسکالر» آمده است.

در فهرست دانشگاه‌ها بر پایه استنادهای «گوگل اسکالر» در جولای ۲۰۱۷، «Harvard University» با ۱۷۳۴۵۳۳ استناد پیشگام است و «Johns Hopkins University»، «University of California Berkeley»، «Stanford University»، «University of Chicago»، «University of Cambridge»، «Princeton University»، «University of Oxford»، و «College London» در جایگاه دوم تا دهم هستند.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران با پشتیبانی دبیرخانه شورای‌عالی عتف، با راه‌اندازی سامانه «نما» (جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان) می‌کوشد نتایج نظام‌های گوناگون ارزیابی علم، فناوری، و نوآوری را پایش کند و گزارش‌هایی کاربردی گوناگونی را در اختیار سیاست‌گذاران بگذارد. سامانه «نما» در نشانی nema.irandoc.ac.ir در دسترس همگان است.

ثبت ۴۰۰ هزارمین پایان‌نامه در سامانه ملی ثبت پایان‌نامه، رساله و پیشنهاد

با پیشتازی پایان‌نامه‌های گروه علوم انسانی، ۴۰۰ هزارمین پایان‌نامه در سامانه ملی ثبت پایان‌نامه، رساله و پیشنهاد به ثبت رسید.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری

اطلاعات ایران» از آغاز ثبت پایان‌نامه در سامانه ملی ثبت پایان‌نامه، رساله و پیشنهاد تاکنون بیش از ۴۰۰ هزار پایان‌نامه در این سامانه به ثبت رسیده است.

بیشترین پایان‌نامه‌های ثبت شده در سامانه ثبت مربوط به گروه علوم انسانی با بیش از ۱۷۸ هزار رکورد بوده و پس از آن به ترتیب گروه فنی و مهندسی، علوم پایه، کشاورزی، هنر و علوم پزشکی و دامپزشکی قرار دارند.

در این میان، بیش از ۳۷۵ هزار پایان‌نامه در مقطع کارشناسی ارشد و ۲۵ هزار پایان‌نامه در مقطع دکتری بوده است که دانشجویان بیش از ۷۳۷ موسسه اقدام به ثبت پایان‌نامه‌های خود در این سامانه می‌نمایند. گفتنی است، در شش ماه نخست سال جاری دانشگاه‌های فردوسی مشهد، تربیت مدرس، تبریز، پیام نور استان تهران و علامه طباطبایی به ترتیب بیشترین آمار را در بین دانشگاه‌های کشور در ثبت پایان‌نامه به خود اختصاص داده‌اند.

گفتنی است، در طراحی سامانه تازهٔ ثبت، فایل ارسالی دانشجو را پیش از تایید کارشناسان گرامی موسسه‌ها، کارشناسان ایرانداک بررسی و تایید می‌کنند و در پایان نیز فایل تایید شده به‌عنوان نسخه نهایی در ایرانداک ذخیره و سازماندهی می‌شود و از این پس نیازی به فرستادن نسخه الکترونیکی (لوح) فشرده یا سی‌دی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها و نسخه چاپی آنها به ایرانداک نیست.

افزودنی است، در حال حاضر اطلاعات بیش از ۴۴۷ هزار پایان‌نامه در پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در دسترس کاربران قرار گرفته است.



هفت دانشمند ایرانی در میان پژوهشگران پراستناد جهان



بر پایه گزارش سال ۲۰۱۷ موسسه «کلاریویت آنالیتیکس» درباره «پژوهشگران پراستناد» جهان، هفت دانشمند ایرانی از تاثیرگذارترین دانشمندان در پیشرفت علوم شناسایی شدند.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» «موسسه کلاریویت آنالیتیکس» هر ساله بیش از سه هزار پژوهشگر را از سراسر جهان در ۲۱ حوزه موضوعی به عنوان پژوهشگر پراستناد شناسایی و نام آنها را منتشر می‌کند و در آخرین شناسایی، هفت دانشمند ایرانی از تاثیرگذارترین دانشمندان در پیشرفت علوم قرار گرفته‌اند.

برای شناسایی پژوهشگران پراستناد، ۱۳۴ هزار و ۸۳۲ مقاله پراستناد در نشریه‌های نمایه شده «وب‌آوسپنس» در حوزه علوم و علوم اجتماعی در ۱۱ سال گذشته (از ۲۰۰۵ تا ۲۰۱۵) پیمایش شده‌اند. گفتنی است، مقاله‌های پراستناد آنهایی هستند که بیشترین استناد را در حوزه‌های موضوعی خود می‌گیرند و در یک درصد نخست جای دارند و در پایگاه «شاخص‌های اساسی علم» (آی. اس. آی). فهرست می‌شوند.

هم‌چنین، پژوهشگرانی که مقاله پراستناد دارند، پژوهشگران تاثیرگذار به‌شمار می‌روند و آنهایی که نامشان با فراوانی بیشتری می‌آید تاثیرگذارتر هستند. از این رو، پژوهشگران بر پایه شمار مقاله‌های پراستنادشان رتبه‌بندی و آنهایی که در رتبه‌های نخستین جای گرفته‌اند به عنوان پژوهشگر پراستناد معرفی می‌شوند.

گفتنی است، در ویرایش پیشین فهرست پژوهشگران پراستناد، شش دانشمند ایرانی بودند، ولی در ویرایش ۲۰۱۷، هفت ایرانی در این فهرست جای گرفته‌اند.

فهرست پژوهشگران پراستناد سال ۲۰۱۷ نزدیک به ۳۴۰۰ پژوهشگر را در بر دارد که پیشگام تاثیرگذاری علمی در حوزه‌های موضوعی خود هستند.

نام پژوهشگران ایرانی پراستناد، به همراه حوزه موضوعی، وابستگی سازمانی نخست، و وابستگی سازمانی دوم آنها در جدول زیر آمده است:

پژوهشگران ایرانی در فهرست «پژوهشگران پراستناد» دنیا

نام	نام خانوادگی	حوزه موضوعی	وابستگی سازمانی نخست	وابستگی سازمانی دوم
مهدی	دهقان	مهندسی، ریاضیات	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	
داود	دومیری گنجی	مهندسی	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	
مفید	گرچی بندپی	مهندسی	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	
محسن	شیخ‌الاسلامی	مهندسی	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	
علی	کاوه	علوم رایانه	دانشگاه علم و صنعت ایران	
طاهر	نیک‌نام	مهندسی	دانشگاه صنعتی شیراز	
شهرام	رضاپور	ریاضیات	China Medical University (Taiwan)	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران با پشتیبانی دبیرخانه شورای عالی عتف، با راه‌اندازی سامانه «نما» (جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان) می‌کوشد نتایج نظام‌های گوناگون ارزیابی علم، فناوری، و نوآوری را پایش کند و گزارش‌هایی کاربردی گوناگونی را در اختیار سیاست‌گذاران بگذارد.

سامانه «نما» در نشانی nema.irandoc.ac.ir در دسترس همگان است.

«رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه عملکرد علمی» یا «یورپ» ویرایش ۲۰۱۷ نا ۲۲ موسسه ایرانی را در میان ۲۵۰۰ موسسه برتر جهان قرار داد.



۲۲ موسسه ایرانی در رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه عملکرد علمی قرار گرفتند

رتبه موسسه‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی «یورپ»

نام موسسه	امتیاز کل	گروه	رتبه ملی	رتبه جهانی
دانشگاه تهران	333.69	A	۱	309
دانشگاه علوم پزشکی تهران	323.42	A	۲	414
دانشگاه صنعتی شریف	318.78	A	۳	483
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	318.53	A	۴	487
دانشگاه تربیت مدرس	315.69	B++	۵	542
دانشگاه صنعتی اصفهان	315.2	B++	۶	552
دانشگاه علم و صنعت ایران	310.72	B++	۷	670
دانشگاه فردوسی مشهد	308.71	B++	۸	731
دانشگاه تبریز	307.59	B++	۹	772
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	307.01	B++	۱۰	800
دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی	303.78	B++	۱۱	945
دانشگاه اصفهان	302.71	B++	۱۲	1000
دانشگاه علوم پزشکی مشهد	301.98	B+	۱۳	1037
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	277.65	B+	۱۴	1265
دانشگاه علوم پزشکی شیراز	250.2	B+	۱۵	1373
دانشگاه یزد	205.67	B	۱۶	1546
دانشگاه علوم پزشکی ایران	196.99	B	۱۷	1579
دانشگاه علوم پزشکی کرمان	125.1	B	۱۸	1882
دانشگاه علوم پزشکی کردستان	109.61	B	۱۹	1963
دانشگاه شهید چمران اهواز	106.21	B	۲۰	1973
دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	101.36	B	۲۱	2005
دانشگاه شهید بهشتی	65.76	B	۲۲	2259

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه عملکرد علمی یا «یورپ» ویرایش ۲۰۱۷ خود را درباره جایگاه موسسه‌های جهان منتشر کرده است که نام ۲۲ موسسه ایرانی در میان ۲۵۰۰ موسسه برتر جهان به چشم می‌خورد.

«یورپ» از نظام‌های رتبه‌بندی جهانی است که موسسه‌های جهان‌تراز را شناسایی و جایگاه آنها را نسبت به یکدیگر ارزیابی می‌کند. شمار مقاله‌ها، شمار استنادها، شمار کل انتشارات، بهره‌وری علمی، تاثیر پژوهشی، و همکاری جهانی شش سنجه کلیدی نظام «یورپ» برای ارزیابی موسسه‌های آموزش عالی است.

در جدول مقابل، رتبه‌های ملی و جهانی موسسه‌های ایرانی آمده است:

بر پایه گزارش سال ۲۰۱۷ نظام رتبه‌بندی «یورپ»، «Harvard University» پیشگام موسسه‌های جهان است و «University of Toronto»، «University of Oxford»، «Pierre & Marie University of Cambridge»، «MIT»، «Johns Hopkins University»، «University College London»، «Curie University-Paris VI»، «Stanford University»، و «University of California Berkeley» نیز در جایگاه‌های دوم تا دهم هستند.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران با پشتیبانی دبیرخانه شورای عالی عتف، با راه‌اندازی سامانه «نما» (جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان) می‌کوشد نتایج نظام‌های گوناگون ارزیابی علم، فناوری، و نوآوری را پایش کند و گزارش‌هایی کاربردی گوناگونی را در اختیار سیاست‌گذاران بگذارد. سامانه «نما» در نشانی nema.irandoc.ac.ir در دسترس همگان است.

تعداد و سهم تولید علم برتر ایران در سال ۲۰۱۷ افزایش یافت

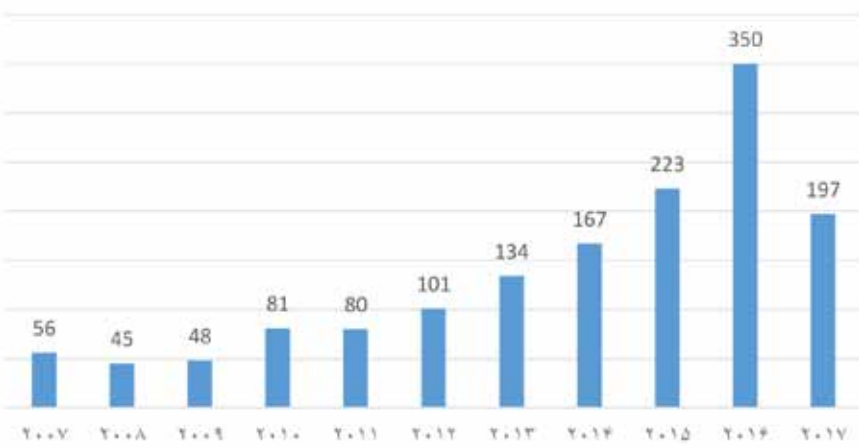
آمار سال ۲۰۱۷ هنوز تکمیل نشده است

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر دهقانی سرپرست ISC گفت: سهم ایران از تولید علم برتر دنیا به ۲.۹٪ در سال ۲۰۱۷ میلادی و ۲.۲٪ در سال ۲۰۱۶ میلادی رسید. در همین زمان سهم ایران از کل تولید علم دنیا بر اساس پایگاه آی.اس.آی ۱.۹٪ در سال ۲۰۱۷ و ۱.۷٪ در سال ۲۰۱۶ است.

دهقانی اظهار داشت: یک درصد از مقالاتی که در مجلات آی.اس.آی منتشر می شوند، ۱۸٪ استنادهای دنیای علم را دریافت می کنند که به آنها تولید علم برتر گفته می شود. مقالات یک درصد برتر هر دو ماه یکبار و بر اساس میزان استفاده از مقالات یا همان استنادهای دریافتی تعیین می شوند. اگر مقالات از کیفیت لازم برخوردار باشند در میان مقالات برتر باقی مانده، در غیراینصورت حذف می شوند و همچنین مقالاتی که قبلا در فهرست نبوده اند برحسب میزان استنادهای دریافتی در آن قرار می گیرند. این مقالات در پایگاه شاخص های اساسی علم (ISI-ESI) ارائه می گردند.

وی گفت: تعداد مقالات پراستناد و داغ کشور در سال ۲۰۰۷ میلادی تنها ۵۶ مورد بود که این مقدار در سال ۲۰۱۵ به ۲۲۳ مورد و در سال ۲۰۱۶ به ۳۵۰ مورد رسیده است. در سال ۲۰۱۷ تاکنون تعداد مقالات برتر کشور ۱۹۷ مورد می باشد.

تعداد مقالات یک درصد برتر کشور در پایگاه استنادی ISI - ۱۳۹۶/۷/۲۸



دهقانی ادامه داد: در سال ۲۰۰۷ تعداد مقالات پراستناد و داغ دنیا ۱۰۵۱۴ مورد گزارش شده است که تعداد آن در سال ۲۰۱۵ به ۱۵۳۴۷ مورد رسید و در سال ۲۰۱۶ به ۱۵۶۷۹ مورد افزایش یافت.

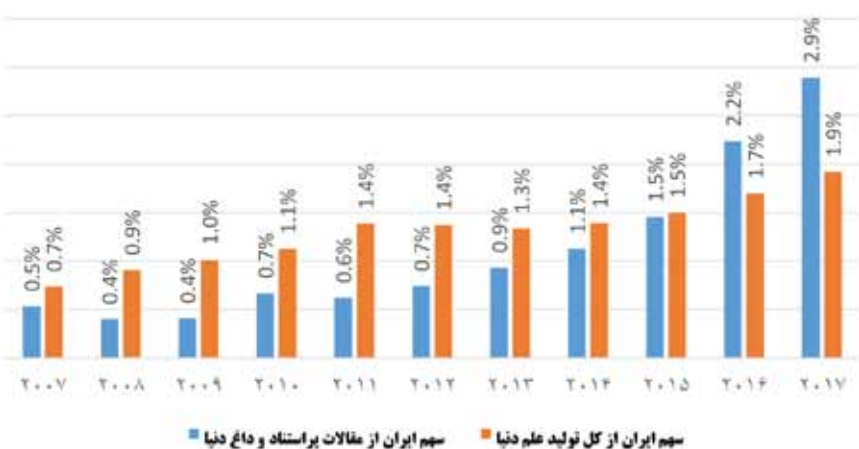
تعداد مقالات پراستناد و داغ دنیا - ISI - ۹۶/۷/۲۸



سهم کشور از مقالات برتر دنیا در طول زمان افزایش یافته است بنحویکه از ۰.۵٪ در سال ۲۰۰۷ به ۲.۲٪ در سال ۲۰۱۶ و ۲.۹٪ در سال ۲۰۱۷ افزایش یافت.

سرپرست ISC گفت: کمیت تولید علم کشور در سال ۲۰۰۷ میلادی و بر اساس پایگاه آی.اس.آی

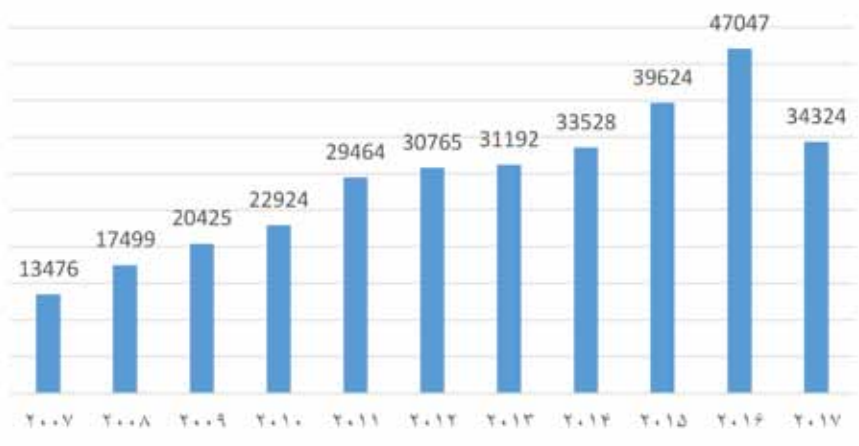
سهم ایران از مقالات برتر و تولید علم دنیا - ISI - ۹۶/۷/۲۸



۱۳۴۷۶ مورد بود که در سال ۲۰۱۶ به ۴۷۰۴۷ مورد رسیده است. در سال ۲۰۱۷ تاکنون این رقم ۳۴۳۲۴ مورد است.

این در حالی است که در سال ۲۰۰۷ میلادی کل تولید علم دنیا ۱۸۳۰۶۰۲ رکورد بود که در سال

کل مقالات ثبت شده کشور در پایگاه استنادی ISI - ۹۶/۷/۲۸



۲۰۱۶ به ۲۷۷۶۴۷۵ مورد رسیده است. همزمان با افزایش کمیت تولید علم دنیا سهم ایران از کل تولید علم دنیا نیز افزایش یافته است، اما سهم ایران از کل تولید علم برتر دنیا از کمیت تولید علم کشور پیشی گرفته است.

باید خاطر نشان کرد که مرجعیت علمی اولین بند از سند سیاست های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری بوده که برای دستیابی به این جایگاه لازم است بیش از هر چیز به جای تکیه صرف به کمیت تولید علم به دنبال افزایش کیفیت و نیز توجه به سایر شاخص ها از جمله تبدیل علم به فناوری و نوآوری و نیز اثرگذاری اقتصادی با تاکید بر جنبه های کاربردی علم تولید شده اقدام شود.

«مرکز رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان» هشت دانشگاه ایرانی را در فهرست برترین‌های خود جای داد



«مرکز رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان» ویرایش ۲۰۱۷ خود را درباره «رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان» منتشر کرد که بر پایه آن، دانشگاه‌های «صنعتی شریف»، «تهران»، «علوم پزشکی تهران»، «صنعتی اصفهان»، «تربیت مدرس»، «صنعتی امیرکبیر»، «شیراز»، و «علم و صنعت ایران» در رتبه‌های نخست تا هشتم ملی جای گرفته‌اند.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» «رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان» تنها نظامی است که کیفیت آموزش و تربیت دانشجویان، پرستیژ اعضای هیئت علمی، و کیفیت پژوهش دانشگاه‌ها را بی‌نیاز از پیمایشهای رایج و پرسشنامه می‌سنجد و بر همین اساس هشت دانشگاه ایرانی در این رتبه‌بندی جای گرفته اند.

گفتنی است، «مرکز رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان» هر ساله موسسه‌های گوناگون را در سراسر جهان بر پایه هشت سنجه کلیدی ارزیابی و فهرست هزار موسسه برتر را منتشر

جدول ۱. امتیاز کل و رتبه موسسه‌های ایرانی در نظام «رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان»

نام موسسه	امتیاز کل	رتبه ملی	رتبه جهانی
دانشگاه صنعتی شریف	42.87	۱	648
دانشگاه تهران	42.76	۲	723
دانشگاه علوم پزشکی تهران	42.69	۳	781
دانشگاه صنعتی اصفهان	42.62	۴	854
دانشگاه تربیت مدرس	42.6	۵	871
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	42.58	۶	882
دانشگاه شیراز	42.53	۷	949
دانشگاه علم و صنعت ایران	42.52	۸	969

جدول ۲. رتبه موسسه‌های ایرانی در سنجه‌های گوناگون نظام «رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان»

نام موسسه	کیفیت آموزش	اشتغال دانش‌آموختگان	کیفیت اعضای هیئت علمی	انتشارات	تأثیرگذاری	استنادها	تأثیر گسترده	پروانه‌های ثبت اختراع
دانشگاه صنعتی شریف	128	616+	240+	563	962	482	644	913+
دانشگاه تهران	213	616+	198	441	904	853+	728	913+
دانشگاه علوم پزشکی تهران	383+	616+	240+	716	733	709	715	887
دانشگاه صنعتی اصفهان	383+	616+	240+	731	902	357	828	913+
دانشگاه تربیت مدرس	383+	616+	240+	717	962	853+	828	913+
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	383+	616+	240+	656	967	709	851	913+
دانشگاه شیراز	383+	616+	240+	867	967	576	903	913+
دانشگاه علم و صنعت ایران	383+	616+	240+	754	995+	482	947	913+

بر پایه ویرایش ۲۰۱۷ رتبه‌بندی «سی. دبلیو. یو. آر» «Harvard University» دارای بیشترین امتیاز و پیشگام موسسه‌های جهان است و پس از آن «University of California»، «University of Oxford»، «University of Cambridge»، «MIT»، «Stanford University»، «Yale University» و «Berkeley»، «University of Chicago»، «Princeton University» در جایگاه دوم تا دهم هستند.



اقدامات ۱۰۰ روز نخست کاری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دولت دوازدهم تشریح شد؛

از آغاز اجرای طرح آمایش آموزش عالی تا تنوع بخشی و افزایش خدمات رفاهی به دانشجویان

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، گزارش یکصد روز نخست فعالیت‌های خود در حوزه‌های آموزشی، پژوهش و فناوری، اداری، مالی و مدیریت منابع، دانشجویی، همکاری‌های علمی بین‌المللی و فرهنگی اجتماعی را منتشر کرد.

مقدمه

در نظام های سیاسی مدرن که نهاد دولت برآمده از اراده مردم و مبتنی بر آرای ملت است، شفاف سازی عملکردها و توجه به اصل پاسخگویی به برابر افکار عمومی، ضرورتی اساسی و ارزشمند به شمار می آید.

توجه به این اصل در دولت های یازدهم و دوازدهم به مثابه یک الگوی ضروری محسوب می شود که همواره در اظهارنظرها و سخنان ریاست محترم جمهوری مورد تاکید قرار گرفته است. این مهم در ابتدای تشکیل دولت دوازدهم و زیرعنوان گزارش یکصد روز فعالیت دولت طرف توجه و تاکید قرار گرفته؛ چرا که می تواند ضمن ترسیم و تبیین وضعیت موجود در نهاد دولت و دستگاه‌های اجرایی و معرفی دستاوردها و همچنین چالش‌های کنونی، تا حد زیادی چشم انداز فعالیت ها و سیاست های آتی دولت را در مسیر چهار ساله پیش روی مبتنی بر عهد و پیمانی که با مردم بسته است، ارائه نماید.

از این روست که دولت دوازدهم همچون دولت پیش از آن اهتمام و توجه ویژه ای به انتشار گزارش فعالیت های ۱۰۰ روزه خود داشته و وزارتخانه ها و دستگاه های مهم اجرایی زیرمجموعه خود را ملزم به انتشار این گزارش کرده است.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این راستا، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به مثابه نهاد متولی و مرجع اصلی توسعه علم و فناوری در کشور و دستگاهی همیشه پاسخگو در ایران، با تاکید بر داشته ها و ظرفیت های گرانسنگ خود در جامعه نخبگان و دانشگاهی کشور، تصمیم ها و اقدامات اساسی را از آغاز فعالیت دولت دوازدهم انجام داده که به برخی از رئوس مهم آن در حوزه‌های مختلف فعالیت و مأموریت آن اشاره می شود.

ساماندهی و مأموریت‌گرا کردن دانشگاه‌ها بر اساس آمایش آموزش عالی

فرامح کردن مقدمات لازم برای اجرایی کردن طرح آمایش و تعادل‌بخشی میان توسعه آموزش عالی با نیازهای محلی، منطقه‌ای و ملی، از مهم‌ترین اقدامات وزارت علوم در دولت دوازدهم است.

در این راستا، تقسیم بندی آموزش عالی کشور به ۱۰ منطقه و مدیریت منطقه‌ای دانشگاه‌ها، ساماندهی برنامه‌ای مراکز آموزش عالی، توجه به بحث کیفیت و اجرایی شدن نتایج طرح سطح‌بندی دانشگاه‌ها، مأموریت‌گرایی موسسات آموزش عالی، لزوم تدوین طرح جامع نظام پذیرش و سنجش آموزش عالی، ضرورت ایجاد نظام جامع آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی و در نهایت اشتغال‌پذیری و ایجاد رابطه هدفمند میان تحصیل و بازار کار از دیگر اقدامات وزارت علوم در ۱۰۰ روز نخست فعالیت آن به شمار می رود. استمرار بازنگری برنامه‌های درسی آموزش عالی که مشتمل بر ۸۰۰ برنامه است با مشارکت بالغ بر ۶۵۰ نفر از استادان برجسته کشور در قالب حدود ۷۰ کارگروه تخصصی و ارتقای سطح کیفی در حوزه‌های مختلف آموزشی (علوم پایه، فنی و مهندسی، هنر، کشاورزی، علوم انسانی و...) از دیگر رئوس مهم اقدامات مهم حوزه آموزش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است که می تواند عاملی مهم در بهبود کیفیت و ارتقای فعالیت‌های آموزشی دانشگاه‌ها باشد.

آموزش منشور حقوق شهروندی و دانشجویی

اقدام برای آموزش منشور حقوق شهروندی و حقوق دانشجویی در راستای سیاست‌ها و برنامه‌های دولت و نیز تحقق وعده‌های ریاست محترم جمهوری و تشکیل و تقویت شوراهای تخصصی و راهبردی متشکل از نخبگان ملی و دانشگاهیان از اهم اقدامات حوزه فرهنگی و اجتماعی این وزارتخانه بوده است. برنامه‌ریزی برای حفظ آرامش، تقویت بویایی و نشاط در دانشگاه‌ها و حمایت از برگزاری جشنواره‌های فرهنگی و هنری دانشجویی در سطح ملی، برنامه‌ریزی و اقدام برای تثبیت ایده «دانشگاه به مثابه کانون گفت‌وگوی ملی و ائتلاف اجتماعی برای پیشرفت کشور» از دیگر اقدامات حوزه فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم در ۱۰۰ روز نخست فعالیت این وزارتخانه در دولت دوازدهم است.

تدوین برنامه جامع پژوهش و فناوری

تقویت اقدامات انجام شده در رابطه با ایجاد ارتباط مؤثر دانشگاه با جامعه، بازار کار و صنعت و نیز توسعه پژوهش‌های کاربردی نظیر راه‌اندازی سامانه عرضه و تقاضای علم و فناوری، تدوین برنامه جامع پژوهش و فناوری در حوزه علوم انسانی و هنر و ساماندهی، بهینه‌سازی و ارتقای کیفی انجمن‌های علمی با توجه به نیازهای کشور از اهم اقدامات حوزه پژوهش و فناوری وزارت علوم در ۱۰۰ روز نخست فعالیت در دولت دوازدهم بوده است. تقویت شبکه علمی کشور و توسعه مدیریت سیستم‌ها، فرایندها و خدمات در این حوزه و تلاشی ویژه برای جذب سرمایه‌گذاری بخش خصوصی و حمایت‌های دولتی خارج از وزارتخانه، تدوین آمایش فناوری و پیشنهاد راه اندازی نهادهای واسط متناسب با توانمندی‌های جغرافیایی در مناطق ده گانه وزارت علوم و طراحی و ایجاد



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سامانه گردآوری مشخصات محصولات شرکت‌های فناوری و دانش‌بنیان و نیازسنجی دستگاه‌های اجرایی دولتی از دیگر اقدامات این حوزه بوده است.

صدر مجوز ۲۰ مرکز نوآوری در مراکز علمی دولتی و ۵ مرکز نوآوری در دستگاه‌های خصوصی، از فعالیت های مهم ۱۰۰ روزه وزارت علوم در دولت دوازدهم بوده است.

توسعه زیرساخت‌های دولت الکترونیک در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

پیگیری پروژه راه‌اندازی سامانه بودجه‌ریزی مبتنی بر عملکرد در ستاد وزارت علوم و برخی دانشگاه‌ها زیر نظر دانشگاه‌های صنعتی بابل، خواجه نصیرالدین طوسی و الزهرا (س) و به عنوان پایلوت در دانشگاه شیراز (در سطح استخراج بهای تمام شده فعالیت‌ها و مراکز مسئولیت و محصول) از اهم اقدامات حوزه اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم در ۱۰۰ روز نخست فعالیت این وزارتخانه در دولت دوازدهم بوده است.

اقدام و پیگیری به منظور تحقق اعتبارات سال ۱۳۹۶ دانشگاه‌ها و وزارت علوم و تدوین طرحی برای بودجه سال ۱۳۹۷ مبتنی و متناسب با قانون برنامه ششم توسعه در راستای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی و نیز زیرساخت‌های دولت الکترونیک شامل ایجاد و استقرار سامانه الکترونیکی هیئت‌های امنا و هیئت‌های ممیزه و اجرای کامل فرایندهای عملیاتی سامانه جامع امور دانشجویی از دیگر اقدامات این حوزه می‌باشد که امید است بتوان با کمک دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی، پژوهش و فناوری آنها را اجرایی کرد.

پیشبرد موفق پروژه های اقتصاد مقاومتی در وزارت علوم، ارائه الگوی عددی جهت رتبه‌بندی دانشگاه‌ها براساس عملکرد مدیریت سبز و بسترسازی برای مشارکت بیشتر خیرین و فعال‌سازی بنیادهای خیرین در حوزه های آموزش عالی از دیگر اقدامات حوزه اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم در ۱۰۰ روز نخست فعالیت این وزارتخانه در دولت دوازدهم را تشکیل می‌دهند.

کسب مجوز قطعی راه‌اندازی دانشگاه سازمان اقتصادی کشورهای اسلامی

اقدام در مورد ایجاد بستر مناسب و لازم به منظور بین‌المللی شدن آموزش عالی از جمله تصویب تأسیس و راه‌اندازی دانشگاه سازمان اقتصادی کشورهای اسلامی «D ۸» با محوریت دانشگاه بوعلی سیناای همدان اهم اقدامات حوزه همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت علوم در ۱۰۰ روز نخست فعالیت این وزارتخانه در دولت دوازدهم را تشکیل می‌دهد.

دانشگاه سازمان سازمان اقتصادی کشورهای اسلامی، موافقت اصولی خود را از شورای گسترش آموزش عالی دریافت کرده است و اساسنامه آن تأیید اولیه مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت علوم و وزارت امور خارجه را داشته و مقدمات لازم برای پذیرش دانشجو از ترم اول سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ فراهم شده است. قرار گرفتن ۸ دانشگاه وابسته به وزارت علوم در فهرست ۲۰۰ دانشگاه برتر در رتبه بندی آسیایی تایمز و ۶ دانشگاه در زمره ۵۰۰ دانشگاه برتر، حضور در عرصه بین المللی و افزایش سهم دانشجویان خارجی از کل دانشجویان کشور به ۵ درصد (حدود ۲۱۰۰۰ نفر)، توسعه دیپلماسی علمی و بین‌المللی‌سازی آموزش عالی و توسعه کرسی‌های زبان فارسی، ایران شناسی، اسلام‌شناسی و جذب دانشجو از دیگر برنامه‌های وزارت علوم در حوزه همکاری‌های علمی بین‌المللی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی است که در یکصد روز نخست فعالیت وزارت علوم دولت دوازدهم به ثمر نشسته است.

آغاز فعالیت سامانه جامع امور دانشجویی

فرامح شدن شرایط برای اجرای کامل فرآیندهای عملیاتی سامانه جامع امور دانشجویی در راستای توسعه دولت الکترونیک با قابلیت ارزشیابی مدارک تحصیل دانشگاه‌های خارج از کشور، از مهم‌ترین اقدامات وزارت علوم در ۱۰۰ روز اول فعالیت این وزارتخانه در حوزه

دانشجویی بوده است.

استمرار ارتقا و بهبود خدمات رفاهی دانشجویی از جمله رتبه‌بندی خوابگاه های موجود و تعمیر و تجهیز آن‌ها به منظور ارتقای سطح خوابگاه های نامطلوب به حد قابل قبول؛ تجهیز خوابگاه ها به اتاق سلامت و تربیت بدنی؛ افزایش وام های دانشجویی به ویژه به دانشجویان دکتری از طریق وام ویژه دکتری و وام ضروری در سال جاری با جهش بالا؛ ارتقا سطح خدمات غذاخوری های دانشجویی شامل بهبود آشپزخانه ها و توسعه رستوران های متنوع و مکمل در دانشگاه‌ها از دیگر اقداماتی است که در ماه‌های ابتدایی فعالیت دولت دوازدهم نیز پیگیری شده است.

تشکیل ستاد بازسازی یک روستای الگو و مقاوم در برابر زلزله

پس از حادثه غمبار زلزله در غرب کشور در استان‌های کرمانشاه و ایلام که موجب خسارات مالی و جانی به مردم شریف این دو استان و همچنین تخریب منازل مسکونی و ساختمان‌های اداری در سطح این استان‌ها شد، هماهنگی جهت تشکیل ستادهای مرکزی بحران در دانشگاه‌های پیام‌نور، جامع علمی کاربردی و فنی حرفه‌ای و همچنین تشکیل این ستادها در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کرمانشاه، ایلام، صنعتی کرمانشاه، پارک علم و فناوری ایلام و کرمانشاه با هدف خدمت‌رسانی به مصدومان و حادثه دیدگان زلزله انجام شد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، همچنین در ابلاغی معاون اداری، مالی و مدیریت منابع این وزارتخانه را مأمور تشکیل ستاد بازسازی یک روستای الگو و مقاوم در برابر زلزله کرد تا با مشارکت صاحب‌نظران و هماهنگی دستگاه‌های مسئول از جمله وزارت کشور، وزارت آموزش و پرورش و... نسبت به بازسازی حداقل یک روستای الگو با ساختمان‌های مقاوم در برابر زلزله و همچنین رعایت مسائل زیست محیطی اقدام کند.



وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در مراسم اختتامیه سومین جشنواره نشان دهخدا که به منظور بررسی آثار اعضای هیات علمی دانشگاه‌های کشور در حوزه علوم انسانی توسط شرکت انتشارات علمی و فرهنگی و با مشارکت وزارتخانه های تعاون، کار و رفاه اجتماعی، علوم، تحقیقات و فناوری ، فرهنگ و ارشاد اسلامی و سازمان تامین اجتماعی برگزار شد، گفت: به عنوان مسئول بزرگترین وزارتخانه اجتماعی کشور اعلام می کنم که افراد در جامعه به دلایل فقر ، نابرابری های اجتماعی از فرصت های یکسان برخوردار نیستند.

وی افزود: بسیاری از مسائل اجتماعی هستند و حتی سیاست هم اجتماعی است و می تواند در ساخت اجتماعی دیده شود، با این حال ما کار اجتماعی بلد نیستیم و ما و دانشگاهیان در بررسی ناکافی مسائل اجتماعی مقصریم .

در این مراسم، مسعود کوثری، مدیر عامل انتشارات علمی فرهنگی گزارشی از روند برگزاری سومین دوره جایزه دهخدا ارائه کرد و گفت: در این دوره بیش از ۲۶هزار کتاب احصا شد که طی پالایش این آثار ۲۳۲ کتاب به مرحله بعدی راه یافتند و در مرحله سوم ۱۸۷ اثر انتخاب شدند و در نهایت ۴۵ اثر به مرحله پایانی رسیدند.

مهدی محسنیان راز نیز در بخش انسانی در تمامی جهان افزود: البته این رشته در چنین مسیری را طی نکرده است و با وجود آنکه در سومین دوره جایزه دهخدا ۲۷ اثر دریافت شده و در نهایت رضایت نسبی بگویم این عملکرد بیش از است چراکه نویسندگان معرض تهاجم هستند.



آذرماه ۱۳۹۶

اعطای نشان دهخدا به

دکتر محمدامین قانعیراد

به گزارش روابط عمومی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، در مراسم سومین دوره کتاب سال اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های سراسر کشور (نشان دهخدا) در حوزه علوم انسانی، کتاب "پیمایش علم و جامعه: تجربه جهانی و اجرای نسخه ایرانی"، اثر دکتر محمدامین قانعیراد عضو هیات علمی مرکز، شایسته تقدیر شناخته شد و نشان دهخدا به ایشان اهدا شد.

مسجدجامعی در این مراسم با بیان اینکه شخصیت روزنامه‌نگارانه دهخدا مغفول مانده است، گفت: شاید اگر تلاش‌های میرزاچهانگیرخان صوراسرافیل نبود مقالات بسیار ارزشمند دهخدا که تحت عنوان کتاب «چرند و پرند» به چاپ رسید و نیز کتاب لغت‌نامه دهخدا به دست ما نمی‌رسید.

وی ادامه داد: دهخدا به این نتیجه رسیده بود که برای عمق‌بخشیدن به فضای جامعه ایران باید کار علمی اساسی کرد و این همان چیزی بود که دکتر لطفی نیز که مجموعه آثار افلاطون را ترجمه کرده نیز به این نتیجه رسیده بود.

در پایان هیئت داوران از میان آثار ارسالی به سومین جشنواره «نشان دهخدا» دو کتاب «فرآیند ساخت‌یابی نهاد زنان» در حوزه علوم اجتماعی نوشته دکتر یعقوب خزائی، عضو هیئت علمی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) و «صد سال عشق مجازی» در حوزه ادبیات فارسی نوشته دکتر محمود فتوحی رود معجمی، عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد را به عنوان برگزیده انتخاب کرد.

همچنین هیئت داوران سومین جشنواره «نشان دهخدا» پنج کتاب «پیمایش علم و جامعه» در حوزه علوم اجتماعی نوشته دکتر محمدامین قانعیراد، عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، «تحویل‌گرایی و فیزیکالیسم» در حوزه فلسفه غیاثوند، عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزمی، «سرنوشت اسیر در دین و الهیات نوشته دکتر سیدعلی میرشریفی، عضو هیئت علمی تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها(سمت)، «فرهنگ توصیفی در حوزه زبان‌شناسی و ادبیات فارسی نوشته دکتر کورش هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی(ره) و «پژوهش‌ها و سینمایی» در حوزه هنر-سینما نوشته دکتر احمد ضابطی عضو هیئت علمی دانشگاه صدا و سیما را به عنوان آثار تقدیر» اعلام کرد.



داود دومیری گنبدی

عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل

چکیده

ارتباط فناوری و دانشگاه موضوعی است که طی سالهای اخیر بارها و بارها از سوی صاحب نظران مورد بررسی قرار گرفته و ابعاد مختلف آن از زوایای تخصصی ارزیابی و تحلیل شده است. ارتباط مستقیم بین این دو در ایران در راستای کاربردی کردن پژوهش ها از اهمیت فراوانی برخوردار است. یکی از راهکارها جهت رسیدن به این هدف، ایجاد و تقویت مراکز پژوهشی خصوصی است؛ به طوری که از نیروی پژوهشگر دانشگاه ها و دیگر مراکز آموزشی استفاده نموده و به صنایع خدمات رسانی کنند. این مراکز اگر هم راستا با نیاز جامعه باشند در دراز مدت علاوه بر اینکه کشور را به سمت بومی کردن علوم فناوری پیش می برند در عین حال مشاغلی در خور شان دانش آموخته های رده های بالای علمی ایجاد کرده و از مهاجرت آنها جلوگیری می کند. در این مطالعه بعد از بیان ضرورت ارتباط فناوری و دانشگاه، وضعیت ارتباط دانشگاه و فناوری در ایران بررسی شده، و پس از اشاره به عوامل مؤثر بر تعامل دانشگاه و فناوری، موانع ارتباط بهینه دانشگاه و فناوری ارائه شده اند. در نهایت پس از نتیجه گیری پیشنهاداتی برای بوجود آمدن این ارتباط ارائه شده است.

واژه‌های کلیدی: فناوری، دانشگاه، روابط فناوری و دانشگاه، موانع روابط فناوری و دانشگاه

۱- مقدمه

مشارکت فزاینده در نوآوری و توسعه تکنولوژی در کنار ماموریت های آموزشی و پژوهشی، هویت جدیدی است که دانشگاه ها در جامعه دانش محور اتخاذ میکنند.براین اساس دانشگاه ها به مثابه نهاد مولد دانش و همچنین به عنوان کارآفرین نقشی اساسی در نوآوری ایفا میکنند. در دنیای پر شتاب کنونی بیشک توسعه ملی و اقتصادی نیاز به نیروی انسانی مؤثر دارد و نیروی انسانی مؤثر جز با آموزشی مناسب مهیا نمیشود. حال مسأله این جاست که آیا هر آموزشی به اصطلاح مناسب میتواند گره از مشکلات توسعه نیافتگی بگشاید یا خیر؟ مسلم است آموزشی مناسب است که علم عملی را به نیروی کار ببخشد و این امر نیز بدون همراهی علم (مجامع دانشگاهی و عمل (صنایع) میسر نمیشود. اگر بتوان فناوری را برای جریان توسعه اقتصادی به خون بدن یک انسان و دانشگاه را به اکسیژن تشبیه کرد، بیشک قلب این انسان ارتباط مناسب مجامع دانشگاهی و صنایع خواهد بود لذا توسعه اقتصادی دنیای امروز بر پایه نوآوری و خلاقیت و استفاده از دانش استوار بوده و بزرگترین سرمایه های یک بنگاه اقتصادی، منابع انسانی یا نیروهای اهل فکر، یادگیرنده و خلاق هستند و این نیروها کسانی جز کارآفرینان نیستند. کارآفرینی و همچنین نوآوری منتج از خلاقیت به عنوان پیش فرضهای رشد اقتصادی، نتایج مطلوب یک اقتصاد پویا را رقم میزنند. ویژگی بارز اقتصاد امروز، تغییرات سریع است و کشورهای ی می توانند در چنین اقتصادی موفق باشند که قابلیت تطبیق با این تغییرات را داشته باشند. کشورهایی که میزان فعالیتهای کارآفرینانه بالایی دارند، به واسطه طبیعت کارآفرینی در تطبیق با این تغییرات، قادرند موفقیت بیشتری را کسب کنند. تردیدی نیست که عامل انسانی و به ویژه نیروی انسانی متخصص، کارآفرین و خلاق، نقشی محوری در رشد و توسعه و به ویژه توسعه اقتصادی ایفا میکند و از آنجا که انسان در پرتو کسب دانش قادر به دستیابی به تخصص و مهارت است، ناگزیر نظام آموزشی می تواند نقشی تعیین کننده در این راستا داشته باشد. بدین خاطر انسان به عنوان زیربنا، عامل و هدف توسعه باید یادگیرنده باشد تا بتواند از طریق تحولی که ایجاد میکند، جامعه را به سمت رشد و توسعه همه جانبه سوق دهد و این بدون وجود برنامه ریزی آموزشی مناسب و در اختیار قرار گرفتن مهارتها و تخصص های کسب شده، در بخش فناوری و خدمات جامعه، امکانپذیر نیست. بنابراین برای دستیابی به این مهم، سه گروه از نیازها و ضروریات مطرح است. اول، برای

ارتباط فناوری و دانشگاه در حل معضلات جامعه

کم کردن فاصله عقب ماندگی، نیاز به کسب دانش، مهارت و تخصص های مناسب خواهد بود که این مهم از طریق آموزش و برنامه ریزی مناسب امکانپذیر است. دوم، نیاز به نیروی انسانی خلاق و کارآفرین برای کسب دانش ها و مهارت های لازم خواهد بود تا به عنوان عامل توسعه از طریق کسب مهارت های لازم از طریق نظام آموزشی مطلوب، قادر به انجام این مهم شویم و سوم همکاری و ارتباط مستمر و مناسب نظام آموزشی با نظام فناوری و خدمات جامعه که توسعه از طریق تحول در کارکردها و عملکردهای آن، امکانپذیر است، نیاز خواهد بود. بدین خاطر با کمی تعمق و ژرفنگری میتوان دریافت که چگونگی پاسخگویی به سه نیاز فوق، در ارتباط تنگاتنگ با چگونگی رابطه دانشگاه با فناوری است و به عبارت بهتر در دنیای پرشتاب کنونی ارتباط فناوری و دانشگاه، شاهرگ پیکره توسعه اقتصادی است و پرواز تکنولوژی و جهش اقتصادی با دو پال فناوری و دانشگاه میسر میشود.

۲- نقش دانشگاه در توسعه فناوری

امروزه ارتباط مطلوب بین فناوری و دانشگاه به عنوان مقوله ای کارآمد در جهت توسعه اقتصادی اجتماعی و موفقیت برنامه های آتی یک جامعه، ضرورتی انکار ناپذیر شده است. ارتباط فناوری با دانشگاه، با توجه به نقشی که این دو نهاد در جامعه بازی می کنند، نیازمند سازوکارهای ویژه ای است که بدون پرداختن به آن ها و نیز بدون ایجاد زمینه های مناسب به عنوان حلقه های واسط این ارتباط، نمی توان برکرامدی آن ها دل خوش داشت . فناوری برای شکوفایی خود و روی آوری به دانشگاه نیازمند زمینه سازی و بلوغ خاصی است که بدون آن ، چنین چیزی ممکن نمی شود . دانشگاه نیز برای جذب فناوری، توانمندی های خاصی نیاز دارد که در صورت بروز شکوفایی آن می تواند بر روی آوری فناوری، امیدوار باشد . در نهایت امر، اتحاد و آمیختگی این دو نهاد است که به تأثیر پذیری و تأثیرگذاری متقابل از همدیگر، زمینه های رشد خود و توسعه جامعه را به دنبال می آورد. بنابراین دانشگاه و فناوری دو رکن اساسی توسعه در هر جامعه ای محسوب می شوند و همکاری بین این دو ، شرط لازم برای موفقیت و شتاب بخشیدین به فرآیند توسعه، به ویژه توسعه پایدار است. دانشگاه ها تأمین کننده ی نیروی انسانی متخصص و بسیاری از توانایی های علمی، تحقیقاتی و آزمایشگاهی مورد نیاز صنایع اند. مراکز فناوری نیز که آزمایشگاه هایی عملی برای تجربه ی آموخته های دانشگاهی اند، به منظور بهره گیری از فناوری مورد نیاز خود، از یک سو به نیروی انسانی متخصص برای مشاغل فنی و مدیریتی و از سوی دیگر به تحقیق و توسعه نیاز دارند . بنابراین، نیازهای متقابل این دو قطب و در نهایت تسریع فرآیند توسعه ضرورت برقراری ارتباط دانشگاه و فناوری را تعیین می کند. برای برقراری و پایداری این ارتباط، لازم است فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشگاه ها براساس نیازهای حال و آینده ی جامعه، به ویژه نیازهای فناوری، تدوین شود . هم چنین بقا و رشد مراکز فناوری در گرو همگامی با تحولات علمی و فناورانه است . با توجه به روند سریع تحولات علمی و فناورانه، به ویژه در چند دهه ی اخیر، این نکته اهمیت خاصی یافته است. نمودار شماره ۱ نشان دهنده نحوه ی تعامل دانشگاه و فناوری است.



اندکی مطالعه و تأمل ما را به این نکته رهنمون می شود که این ارتباط نتایج و خدمات گسترده ای در کشورهای فناوری در برداشته، که در توسعه و پیشروی این تحولات نقش عمده ای داشته اند. به عبارت دیگر، فناوری همواره در حال توسعه و دانشگاه ها همواره محرک و پیشگام این توسعه بوده اند.

۳- عوامل مؤثر بر تعامل دانشگاه و فناوری

عوامل مؤثر بر تعامل دانشگاه و فناوری را می توان به دو دسته عوامل، یعنی عوامل طرف عرضه دانش و تکنولوژی و عوامل طرف تقاضای دانش و تکنولوژی و عوامل مربوط به شرایط چارچوب، تقسیم کرد.

الف) عوامل مؤثر از طرف عرضه:

مهمترین عامل مرثر بر تعامل دانشگاه- فناوری در طرف عرضه، کیفیت دانش و تکنولوژیای است که دانشگاه ها عرضه میکنند. هر چقدر کیفیت محصول تولید دانشگاه بالا باشد، هم بنگاه های فناورییی موجود برای خرید و کسب آن بیشتر ترغیب میشوند و هم خود دانشگاه ها بهتر میتوانند به واسطه آنها دست به کارآفرینی و ایجاد بنگاههای مبتنی بر دانش بزنند. سایر عوامل مؤثر بر توسعه تعامل دانشگاه و فناوری در طرف عرضه را میتوان به شرح زیر خلاصه کرد:

- بهبود نظام ارزیابی تحقیقات؛
- توسعه آزمایشگاه های تبدیل دانش به تکنولوژی؛
- ایجاد دانشگاه های تحقیقاتی؛
- جذب محققان بین المللی؛
- توسعه رقابت بین دانشگاه ها؛
- افزایش بهره وری فرآیندهای تولید دانش و تکنولوژی؛

ب) عوامل مؤثر از طرف تقاضا:

انگیزش بنگاه به تقاضای دانش و تکنولوژی از دانشگاه وابسته به انگیزش بنگاه به فعالیتهای نوآوری است. در واقع عواملی که فعالیتهای نوآوری بنگاه را برمی انگیزانند، عوامل مؤثر بر تقاضای دانش و تکنولوژی از دانشگاه توسط فناوری هستند. تمام اقتصاددانان بر این نکته اتفاق نظر دارند که در طرف تقاضا سه عامل ساختار سازمانی، اندازه بنگاه و ساختار بازار، بر ترغیب بنگاه ها برای فعالیت های نوآوری و در نتیجه کسب دانش و تکنولوژی و مهارت از دانشگاه مؤثرند، اما در این که ساختار بازار، ساختار بنگاه و اندازه بنگاه چه باشد اختلاف نظر وجود دارد.

۴- موانع ناشی از ضعف فناوری

۱) درونزا نبودن فناوری در ایران: به طور کلی این واقعیت را نباید نادیده گرفت که فناوری در کشور ما، فناورییی درونزا نبوده و از ابتدای شکل گیری متکی بر امکانات و توانایی های خارجی بوده است. یکی از ویژگی های فناوری وابسته آن است که امکان خرید و انتقال تکنولوژی خارجی بسیار سریعتر از هرگونه تحقیق و بررسی برای دستیابی به تکنولوژی ملی یا داخلی است، بنابراین طبیعی است که رغبت بیشتری از طرف فناوری برای جذب تکنولوژی به جای تحقیق و در نهایت خلق تکنولوژی وجود داشته باشد.

۲) نبود اطمینان فناوری به دانشگاه:

صنعتگران ما هنوز این اطمینان و اعتماد را پیدا نکرده اند که میتوانند مسائل و مشکلات خود را از طریق تحقیق و توسعه و با کمک نیروی انسانی متخصص بومی حل کنند، چراکه در بسیاری از موارد پاسخ مناسبی دریافت نکرده اند. نداشتن اطلاع و شناخت صنایع از چگونگی امکانات موجود و توانمندی های دانشگاهها به تحقیقات بنیادی از طرف دیگر، موجب شده که واحدهای فناورییی از انجام تحقیقات کاربردی در دانشگاهها مأیوس شوند.

۳) نبود فرهنگ مشاوره فناوری: استفاده از خدمات فناوری میتواند

راهگشای توسعه فناوری باشد. چنانچه به سوابق تحصیلی اساتید و محققان دانشگاهی نگاه کنیم، در می یابیم که توانایی های بسیار بالایی برای مشاوره فناوری در اختیار داریم، اما از آنجایی که فرهنگ مشاوره فناوری هنوز در میان صاحبان صنایع ما رواج نیافته است، از این توانایی ها نیز استفاده چندانی به عمل نمی آید.

۴) توجه ناکافی به آموزش در بخش صنعت: یکی از عوامل مؤثر بر ارتقای تکنولوژی، آموزش کارکنان شاغل در بخش فناوری است. امروزه در کشورهای فناوری، درصد قابل توجهی از فروش، به آموزش و بازآموزی کارکنان اختصاص می یابد. این امر موجب میشود که رابطه بین شاغلان در فناوری و متخصصان دانشگاهی حفظ شود و راهی برای طرح مشکلات باز شود. متأسفانه در ایران، این آموزش ها به طور کافی مورد توجه مدیران صنایع قرار نگرفته است.

علاوه بر موارد فوق الذکر سایر موانع را می توان به صورت زیر عنوان نمود:

- فقدان مقررات و نظارت بر کیفیت خدمات و تولید منجر به کاهش کیفیت تولید و خدمات در جامعه گردیده و لذا مدیران و صنعتگران را وادار به همکاری با جامعه علمی و دانشگاهی نمیکند؛
- عدم احساس نیاز سازمان ها و فناوری به دانشگاهیان به دلیل وجود تفکر سنتی و تغییرناپذیری در شیوههای مدیریتی و فضای رقابتی در عرضه تولید و ارائه خدمات؛
- نبود استراتژیهای اصولی در برقراری ارتباط دانشگاه ها با فناوری و دستگاه های اجرایی در مدیریت کلان

آذرماه ۱۳۹۶

- سرمایه گذاری بیشتر در فعالیت های تجاری به ویژه واردات در مقایسه با فعالیت های تولیدی و لذا عدم نیاز فناوری به تحقیق به دلیل ورود ارزان مواد اولیه و یا کالای نهایی؛
- دخالت گروه های سودجو و غیر متخصص در عرصه فعالیت های تحقیقاتی، اجرایی و تولیدی و به دنبال آن
- کیفیت نامطلوب پروژه ها و کالاهای؛
- عدم تجربه و کارآمدی دانشگاهیان در انجام پروژه های کاربردی و اجرایی
- فقدان اهرمهای تشویقی در ترغیب دانشگاهیان به استفاده

۵- بحث و نتیجه گیری

همچنان که ذکر شد ارتباط دو نهاد دانشگاه و فناوری از ضروری ترین مناسبات هر جامعه های است که به رشد و شکوفایی این دو نهاد و نیز ارتقاء و بهبود شرایط کل جامعه یاری میرساند. تجربه کشورهای مختلف حاکی از آن است که ایجاد و باروری چنین رابطه های عملی مهم در رشد و توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی آنها بوده است. در ایران پس از ورود دانشگاه و ایجاد صنایع جدید دغدغه رابطه این دو نهاد همیشه مطرح بوده است. پس از انقلاب و به خصوص در سالهای اخیر گام هایی در جهت ارتقاء چنین ارتباطی برداشته شده است که میتوان به گسترش آن میدوار بود. با توجه به مباحث مطرح شده، جایگاه برتر پیش بینی شده در سند چشم انداز توسعه بیست ساله ایران از نظر علم و فناوری در خاورمیانه، در صورتی قابل دستیابی خواهد بود که به ابعاد مختلف این بحث توجه شده و با توجه به شرایط خاصی که کشور با آن مواجه است، تدابیر سیاستی مناسب در بخشهای مختلف در نظر گرفته شود. ناکفته پیداست که موانع موجود بر سر راه ارتباط دانشگاه و فناوری به سرعت و به سادگی مرتفع نمی شود. با این وجود لازم است با صورتبندی ملاحظات و جست و جوی راه حلی مناسب برای مرتفع کردن آنها اقدام نمود.

۶- پیشنهادات:

- دادن آزادی عقلایی و منطقی به دانشگاهها و احترام به استقلال علمی آنها؛
- اجازه بدهیم دانشگاه یک نهاد عمومی باشد که در هیأت امنای آن، نمایندگانی از فناوری، اعضای هیأت علمی دانشگاه، نمایندگان خانواده ها، دانشجویان، دولت و بویژه اصناف مختلف حضور داشته باشند، بخصوص اصناف و فناوری چون آنها می توانند از نظر مالی به دانشگاه کمک کنند و به این صورت ارتباط فناوری و دانشگاه هم به شکلی عقلایی برقرارمی شود؛
- تصویب و اجرای سیاستهای تشویقی برای توسعه، تقویت و سازماندهی تعامل دانشگاهها و مراکز پژوهشی با بخش فناوری و اجرایی کشور؛
- استفاده از نظرات اندیشمندان و نخبگان برای تخصصی شدن تصمیم گیریهای مربوط به حوزه علم؛
- تغییر در نظام تخصیص بودجه پژوهشی به دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی بر مبنای قابلیت و کیفیت فعالیتهای پژوهشی؛
- توسعه زیرساخت های لازم برای تجاری سازی یافته های پژوهشی دانشگاه ها با ایجاد و توسعه شرکت های توسعه فناوری، شهرک ها و پارک های فناوری
- برقراری نظام شایسته سالاری با رویکرد جذب افراد نخبه برای تصدی مشاغل مدیریتی سازمان ها و نهادهای علمی کشور؛
- تصویب و اجرای قانون مالکیت معنوی به منظور شفاف شدن مالکیت نتایج پژوهش های دانشگاهی و فناوری؛
- تصویب قوانین در جهت استفاده از اعضای هیأت علمی دانشگاه ها به عنوان مشاوران واحدهای فناوری و دستگاه های اجرایی؛
- سوق دادن تحقیقات دانشگاهی به سمت جنبه های کاربردی، تجاری و پاسخگویی به نیازهای اقتصادی کشور و در واقع تولید دانش بر اساس نیازهای کشور و در بستری کاربردی؛

- مشخص کردن و اولویت بندی نیازهای ملی؛
- همگرایی و یکپارچگی سیاست های علم و فناوری و راهبردهای توسعه و سیاست های اقتصاد کلان؛
- تغییر ملاک های ارزیابی اعضای هیأت علمی از ارائه مقاله صرف یا حضور در همایش ها به حضور در فناوری و کار کردن روی موضوعاتی که برای پیشبرد فناوری در صنایع لازم است؛
- عمل دولت به وظایف خود در زمینه اصلاح ساختار اقتصاد کشور و سامان دهی بخش فناوری از طریق کاهش حجم دولت، افزایش رقابت پذیری صنایع جهت انگیزش افزایش تقاضا برای نوآوری و در نتیجه تقاضای دانش و فناوری؛
- مشارکت فناوری در ایجاد رشته های جدید و میان رشته های دانشگاهی بر اساس نیاز بازار کار و فناوری؛
- تشکیل نشست ها، سمینارها و کنفرانس ها از طریق دعوت از مدیران و کارشناسان موفق بخش فناوری در دانشگاه ها و بهره گیری از تجارب عملی آنان و آگاهی دانشگاهیان از معضلات فراوری بخش فناوری و پیشنهاد برای انجام تحقیقات کاربردی مشترک برای حل آن از طریق تعامل دانشگاهیان و بخش فناوری؛
- افزایش رقابت پژوهشی و کارآفرینی در میان دانشگاه ها؛
- ایجاد رقابت در بین بنگاه های فناوری برای انگیزش افزایش تقاضا برای نوآوری و در نتیجه تقاضای دانش و فناوری.



فرهنگ دانش بنیانی و علم نرم

کشورهایی که بودجه و توسعه و رفاه عمومی خود را بر مبنای اقتصاد نفتی بنا نهاده اند همواره نگران نوسانات بهای این ماده سیاه رنگ و گرفتار در بازی های سیاسی جهانی برای کاهش صدور و قیمت آن می باشند. کشور ما نیز فارغ از این مشکلات نیست که ابزار تحریم های نفتی و اختلال در بازار فروش هم عاملی تشدید کننده است. رهبری معظم انقلاب اسلامی در طول سال های متمادی و در مناسبت های گوناگون و به ویژه در شعارهای راهبردی سال ها همواره بر عدم وابستگی به اقتصاد نفتی و زیان های تعلق به آن سخن گفته اند. به راستی اگر با یک برنامه ریزی و مدیریت علمی و واقع گرایانه در طول همین ۲۰ سال اخیر سالانه پنج درصد از اتکای به اقتصاد نفتی کاسته بودیم امروزه دیگر نباید در اندیشه نوسانات قیمتی و کسر بودجه و تحریم ها باشیم.قطع این وابستگی شاید کار آسانی نباشد اما در یک فرایند برنامه ریزی شده زمانی و اقتصادهای جایگزین حتما ممکن بوده است.درست به خاطر دارم که چند سال پیش در روزگاری که هنوز ادبیات موسسات دانش بنیان و اقتصاد متکی بر آن در کشور از شهرت و جایگاهی برخوردار نبود و در محجوریت به سر می برد به عنوان نماینده پارک های علم و فناوری کشور در حضور یکی از مقامات ارشد اجرایی کشور در فضایی که سخن از اداره کشور با نفت ۷ دلاری بود گفتم که اگر موسسات فناور و دانش بنیان را به درستی تقویت کنیم و اقتصادی متکی بر دانش و فناوری را طراحی و اجرا نماییم ، به این نفت ۷ دلاری هم احتیاجی نخواهیم داشت. اکنون خوشبختانه فضای کسب و کارهای فناورانه و حمایت از موسسات دانش بنیان از حال و هوای خوشی برخوردار است. بدون تردید توجهات هوشمندانه مقام معظم رهبری به مقوله هایی چون علم و فناوری، فرهنگ و اقتصاد و کار و توسعه درون زای کشور و نیز سیاست های حمایتی و اجرایی ارزشمند دولت یازدهم و دستگاه های متولی در ایجاد چنین فضایی بسیار موثر بوده است. واقعیت این است که اقتصاد قرن بیستم با نفت شکل گرفته است و این ماده بر تمامی جنبه های سیاسی، اقتصادی و تغییر الگوهای

زندگی شهرنشینی و همه عرصه های تمدنی و توسعه ای تاثیر اساسی داشته و دارد و از آن به عنوان ابزاری برای جنگ های سیاسی، روانی، اقتصادی و تحریم علیه دولت ها استفاده شده است. آن گاه که تولید نفت رو به کاهش بگذارد، مصرف بیش از تولید آن زلزله ای در اقتصاد جهانی به وجود خواهد آورد و شرایط جدیدی را برای دنیا رقم می زند که لستر براون در کتاب طرح امید پلان B از آن به روان شنا سی



تهی شدن چاه ها تعبیر می نماید.امروزه به منظور راهایی از اقتصاد نفتی دانش و فناوری چنان تاثیری بر توسعه دنیای پیشرفته داشته است که اکنون سخن از اقتصاد پادگیری، اقتصاد ایده و ایده پردازی، اقتصاد اطلاعات، اقتصاد دیجیتال، اقتصاد فرهنگ و به طور کلی اقتصاد دانش و مدیریت دانش در عرصه اقتصاد می باشد و تبلور آشکار این سخن امیرمومنان علی (ع) است که (العلم سلطان) دانش قدرت است.

از سوی دیگر شرایط اقتصادی امروز جهان، نرم شدن اقتصاد را تبیین می نماید و روند نرم شدن اقتصاد به سرعت در حال گسترش است. نرم شدن اقتصاد به طور کلی به وضعیتی اطلاق می شود که

در آن ارزش افزوده بازار نرم اهمیت بیشتری در مقایسه با بازار سخت یعنی فعالیت های تجاری مانند مواد ، کالا و انرژی یافته است. علم نرم به عنوان علم و فناوری جامعی تلقی می شود که هدف اصلی آن توسعه و به کارگیری نظریه ها، روش ها و ابزارهایی است که با تبیین مسائل پیچیده و متنوع، فرایندهای تصمیم گیری و اجرا جنبه علمی به خود بگیرد. هدف تحقیق علم نرم این است که تصمیم گیری ها را علمی تر و آسان تر سازد و تمرکز آن بر راهبردها،روش های تصمیم گیری و سیاستگذاری و مدیریت معطوف نماید . محققان چند عرصه پیشنهادی برای علم نرم تعریف کرده اند که عمدتا عبارتند از ۱-علم نرم اطلاعات، ۲- علم نرم انرژی ۳- علم نرم عمومی ۴-علم نرم مواد ۵- علم نرم زندگی ۶- علم نرم سیاست ۷- علم نرم سیستم ها ۸- علم نرم محیط ۹- علم نرم رفتار همه و همه عرصه هایی برای کار و فعالیت و شکل گیری اقتصاد دانشی هستند که البته شرح آن ها در این نوشتار نمی گنجد.

واقعیت این است که برای تحقق توسعه پایدار و یکپارچه کشور و نیل به اقتصاد مقاومتی و در فرایند تبدیل دانش به ایده و فناوری و تولید علم نرم و خلق ثروت، موسسات بزرگ و کوچک دانش بنیان و SME ها دارای نقشی بی بدیل هستند.تجربه کشورهای مانند

ترکیه، کره، مالزی و چین گویای این مهم است.
دانش بنیانی به مثابه علم زندگی و رشدو توسعه است و به بیان پرمعنای پیامبر اعظم(ص) -من عمل علی غیر علم کان ما یفسد اکثر مایصلح- کسی که کار غیر علمی و غیر کارشناسی انجام دهد، فسادش بیشتر از صلاحش است.

از اوایل دهه ۹۰ با ظهور نظریه های رشد درون زا، اقتصاد دانان به اهمیت دانش به عنوان عامل اصلی در حفظ رشد پایدار اشاره نموده اند هر چند مطرح شدن دانش به عنوان یک عامل حیاتی ها و اقتصادها چیز جدیدی نیست. آلفرد مارشال یک قرن پیش در کتاب مبانی اقتصاد خود، دانش را به عنوان قو ی تر ین

در پایان مقدر شد چو گشت هم پایه صنعت و علم و کار و سرمایه همتم بدرقه راه کن ای طایر قدس که دراز است ره مقصد و من نوسفرم



حضور موزه ملی علوم و فناوری در هجدهمین نمایشگاه بین‌المللی پژوهش و فناوری

موزه ملی علوم و فناوری ایران، همانند سال‌های گذشته در زمینه فناوری‌های نرم و هویت‌ساز در هجدهمین نمایشگاه بین‌المللی پژوهش و فناوری حضور فعال دارد.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری ایران، این موزه در نظر دارد تا در هفته پژوهش و فناوری توانمندی‌های خود را برای تولید محصولات متنوع نرم‌افزاری، سخت‌افزاری معرفی کند. به منظور نیل به اهداف سازمانی، موزه فعالیت‌های متنوعی را طراحی و اجرا می‌کند که این فعالیت‌ها در قالب دستورالدهای موزه در طراحی و اجرای نمایشگاه‌های دائم و سیار، همایش سالانه موزه، جشنواره سالانه «علم برای همه»، طراحی و اجرای سامانه اسناد موزه ملی علوم و فناوری ایران تحت وب، فراخوان طرح‌های پژوهشی در سطح ملی، طرح‌های حمایتی از پژوهش در حوزه موزه‌های علوم و فناوری، دریافت آثار تاریخی در حوزه علم و فناوری و کنفرانس سار(ستخانه اندیشه راهبر)، معرفی خواهند شد.

همچنین در حاشیه معرفی توانمندی‌های موزه تفاهم‌نامه‌ای برای ایجاد شعبه موزه ملی علوم و فناوری در دانشگاه آزاد اسلامی واحد دماوند با محوریت انرژی بین طرفین در محل دائمی نمایشگاه‌های بین‌المللی تبادل خواهد شد. از دیگر اقدامات موزه در هفته پژوهش برگزاری دو کارگاه در محل موزه مرکز است. شایان ذکر است، علاقه‌مندان می‌توانند با مراجعه به غرفه ۸۲۱ در سالن های ۸ و ۹ در نمایشگاه بین‌المللی تهران از ساعت ۸ صبح تا ۱۷ عصر از غرفه موزه ملی علوم و فناوری ایران بازدید کنند.

موزه ملی علوم و فناوری ایران به مناسبت هفته پژوهش و فناوری برگزار می‌کند:
کارگاه‌های «عمومی‌سازی علم در موزه‌های علوم و فناوری» و «نمایش علمی»

موزه ملی علوم و فناوری ایران به مناسبت هفته پژوهش و فناوری، در تاریخ‌های ۲۵ الی ۲۷ آذرماه، کارگاه‌های یک روزه «عمومی‌سازی علم در موزه‌های علوم و فناوری» و دو روزه «نمایش علمی» را در سالن اجتماعات موزه واقع در خیابان سی تیر برگزار می‌کند.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری ایران، همزمان با هفته پژوهش و فناوری، این موزه قصد دارد در راستای اهداف کلان خود مبنی بر ترویج علم در میان همگان، اقدام به برگزاری دو کارگاه علمی با عناوین «عمومی‌سازی علم در موزه‌های علوم و فناوری» و «نمایش علمی» در محل نمایشگاه دائمی موزه کند. براساس این گزارش، کارگاه «نمایش علمی» به صورت دو روزه بوده و سخنران علمی آن دکتر مجید واعظ‌زاده، استاد دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی است و بخش نمایشی با هدایت سرکار خانم هاجر زارعی در تاریخ‌های ۲۵ و ۲۶ آذرماه ۹۶ برپا خواهد شد.

همچنین، کارگاه «عمومی‌سازی علم در موزه‌های علوم و فناوری» یک روزه و توسط آقای دکتر کورس سامانیان، رئیس انجمن مطالعات موزه‌ها، با سرفصل‌های آموزشی، معرفی منابع موزه‌شناسی و ارتباط موزه‌های علوم و فناوری با یادگیری و ترویج علوم از منظر مبانی موزه شناسی و معرفی شیوه‌های جذاب و مناسب برای معرفی و آموزش آثار با تأکید بر تعدادی از آثار موزه ملی علوم و فناوری ایران، در تاریخ ۲۷ آذرماه ۹۶، در سالن اجتماعات موزه در خیابان سی تیر برگزار می‌شود.

علاقه‌مندان به شرکت در این کارگاه‌ها، برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به شماره تلفن‌های ۸۸۱۹۳۳۴ - ۸۸۸۵۱۴۵۰ (داخلی ۷۷۱۹) تماس حاصل کنند.

موزه ملی علوم و فناوری ایران پذیرای پژوهشگران علاقه‌مند در هفته پژوهش و فناوری

موزه ملی علوم و فناوری ایران در تکمیل اقدامات مرتبط با توسعه نظام علم و فناوری کشور در سال ۱۳۹۶ به عنوان یک مؤسسه پژوهشی تحت نظارت وزارت

آذرماه ۱۳۹۶

علوم، تحقیقات و فناوری راه‌اندازی شد. این موزه با نمایش پایه‌های دانش و تحول فناوری، مأموریت دارد نسبت به هم‌افزایی دانش، گسترش تفکر علمی و ارتقای سطح زندگی و تعالی روح انسان قدم بردارد. این موزه در این مدت کوتاه توانسته است به مدت ۵ سال متوالی، عنوان موزه برتر کشور را در شاخص‌های مختلف که از سوی ایکوم مورد ارزیابی قرار می‌گیرد، کسب کند و در حال شش گالری تخصصی «مورس تا موبایل»، «گالری هسته‌ای»، «ابزار جراحی»، «فناوری‌های بومی»، «فیزیک و مکانیک» و «گالری ابزار نجوم» در موزه ملی علوم و فناوری ایران به صورت دائمی برپا بوده و در معرض بازدید علاقه‌مندان است.

هدف این موزه این است تا بتواند با برنامه‌ریزی‌های مناسب و بهره‌گیری از منابع انسانی دانش‌مدار، دستیابی به این مهم را امکان‌پذیر سازد به گونه‌ای که بتواند نخستین مؤسسه اطلاع رسانی علمی و آموزشی مشاهده‌محور ملی در کشور، درحد بهترین در منطقه و دارای جایگاه معتبری در جهان باشد.

موزه ملی علوم و فناوری ایران در هفته پژوهش و فناوری، آماده پذیرایی از تمامی علاقه‌مندان و پژوهشگران جهت بازدید از گالری‌های موزه است.



دبیر اجرایی سار اعلام کرد: هفتمین کنفرانس سار با عنوان «سار پاییز ۹۶»، روز جمعه ۲۴ آذرماه ۹۶ مصادف با هفته پژوهش و فناوری، از ساعت ۱۴ الی ۱۷ در سالن اجتماعات موزه ملی ایران واقع در ابتدای خیابان سی تیر برگزار می‌شود. به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری ایران، رضا سلیمانی گفت: ادامه جلسات هیئت داوران به منظور انتخاب سخنرانان، دومین جلسه جهت ارائه پیشنهادات و انتخاب سخنرانان نهایی «سار پاییز ۹۶» با حضور هفت نفر از اعضا، که همگی از سخنرانان پیشین کنفرانس سار بودند، برگزار گردید. استفاده از خرد جمعی و سیستماتیکی شدن فرایند انتخاب از جمله اهداف برگزاری این جلسات است.

وی افزود: جلسه دبیر خرد دائمی جهت هماهنگی، برنامه‌ریزی و به اشتراک‌گذاری نقطه نظرات و مرور وظایف در هفته منتهی به کنفرانس سار پاییز سال ۱۳۹۶ برگزار خواهد شد. همچنین، برای اولین بار در این کنفرانس در تیم اجرایی از مربی سخنران جهت نظارت و ویرایش متن سخنرانی و ارائه پیشنهادات به منظور ارائه جذاب و موثر در قالب کنفرانس سار از جمله کوتاهی، روانی و ... استفاده خواهد شد.

سلیمانی خاطرنشان کرد: همانند کنفرانس‌های قبل، هفت سخنران در «سار پاییز» ۱۳۹۶، حاضر و با موضوعات متنوع به سخنرانی خواهند پرداخت و سخنرانان سار پاییز عبارتند از:

۱- جادی میرمیرانی، برنامه‌نویس، بلاگر، فعال عرصه اینترنت و نرم‌افزار متن باز ۲- سارا چرتابیان، معمار و مدیر جمعیت باور (بیداری، آگاهی و رشد) ۳- طاهر قدیریان، پژوهشگر حیات وحش ایران ۴- محمدرضا ابوالقاسمی، پژوهشگر علوم شناختی ۵- آکرم نصیری، مدیر و مؤسس مدرسه دبیرستان نخبگان علامه طباطبائی ۶- محمّد ابوالحسنی، بنیانگذار مجموعه پوینمایی «دربین دربین» ۷- کاول بزدی‌فرد، مدیر ارشد عملیات اوتاک و فعال حوزه کارافرنی



کارگاه آموزشی «مدیریت تعارض در سازمان‌ها» در موزه ملی علوم و فناوری ایران

موزه ملی علوم و فناوری ایران دوره آموزشی ۸ ساعته مدیریت رفتار سازمانی پیشرفته با عنوان «مدیریت تعارض در سازمان‌ها» را با مربیگری دکتر جواد الهی، ویژه مدیران این مجموعه برگزار کرد.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری ایران، در این دوره آموزشی که با همکاری شرکت سامان یه‌اندیش برگزار شد به مفاهیم تعارض، تاریخچه نگاه به تعارض، انواع تعارضات و روش‌های حل آنها اشاره شد. همچنین با استفاده از مثال‌های درون مجموعه‌ای، فراگیران به اجرای تمرینات پرداختند. جواد الهی با بیان این که در گذشته تعارض را به عنوان نیروی ویران‌گر تلقی

می‌کردند و مدیریت سازمان باید با واکنش‌های منفی، آن را از بین می‌برد گفت: اما امروزه «تعارض» پیامد منطقی و بدیهی هر سازمانی است چرا که هر یک از کارکنان، دارای ویژگی‌های شخصیتی، اجتماعی و فرهنگی خاصی هستند که بروز تعارض را در سازمان‌ها اجتناب‌ناپذیر کرده است.

مربی دوره آموزشی «مدیریت تعارض» تأکید کرد: تحقیقات نشان داده است بعضی از مدیرانی که به علت ناتوانی در درک درست تعارض سعی کردند با توسل به شیوه‌های قهرآمیز، تضاد و اختلاف نظرها را در سازمان‌های خود سرکوب کنند، عموماً در محیط‌های رقابتی با شکست مواجه می‌شوند، چرا که اعضای چنین سازمان‌هایی انقدر متجانس هستند که برای سازگاری با تطبیق خود با شرایط محیطی آمادگی کمی دارند و با چنان از وضع موجود راضی‌اند که تصور می‌کنند نیازی به بهبود وضع موجود ندارند.



موزه ملی علوم و فناوری ایران بازوی اجرایی ایکوم در نشست بین‌المللی آسپک (ASPAC)

اجلاس جهانی موزه‌های آسیا و اقیانوسیه (ASPAC)، روز چهارشنبه ۱۰ آبان ماه ۹۶، با حضور جمعی از رؤسای موزه‌های ایران و مدیران موزه‌های کشورهای نیکلادش، پاکستان، هند، نپال، چین، ژاپن و کره آغاز به کار کرد و تا روز جمعه ۱۲ آبان ادامه داشت.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری ایران، در نشست موزه‌های منطقه آسیا و اقیانوسیه شورای بین‌المللی موزه‌ها که از دهم آبان‌ماه ۹۶، در منطقه آزاد چابهار شروع شد، علاوه بر سخنرانی مدعوین، مقالات مدیران موزه‌های ملی دعوت شده به اجلاس موزه‌های آسیا و اقیانوسیه درباره «بحران آب» و «آموزش مدیریت آن در موزه‌ها» ارائه شد. در نشست مذکور موزه ملی علوم و فناوری ایران، به عنوان بازوی اجرایی ایکوم، مسئولیت‌های مختلفی از جمله پل‌های علمی و تخصصی آب و آموزش، انتخاب سخنران‌ها، همکاری در ثبت‌نام مشارکت‌کنندگان، جمع‌آوری مقالات علمی داخلی، جمع‌آوری و نظارت بر ترجمه مقالات خارجی، مسئولیت اجرایی جلسات اعضا بودد اسپک در تهران و چابهار، مسئولیت مراسلات بین‌المللی، همراهی مهمانان خارجی همایش، استقبال از مهمانان خارجی VIP، همکاری در کمیته اجرایی اجلاس آسیا ۲۰۱۷، مستندنگاری و تصویربرداری جلسات و نشست‌ها و پوشش خبری اجلاس و نشست‌های علمی و تخصصی جانبی را بر عهده داشت.

سیفاله جلیلی، رئیس موزه ملی علوم و فناوری ایران، به عنوان یکی از سخنران این نشست در سخنرانی خود ضمن توجه به سیر تحول تعریف و کاربرد موزه‌ها به تغییر اساسی نقش موزه‌ها اشاره کرد. وی هم‌تیم نقش امروزی موزه‌ها را نقش آموزشی دانست که می‌تواند در تشکیل جامعه پایدار و تربیت انسانی فعال و پویا تاثیرگذار باشد.

جلیلی در خصوص سیر تدریجی و تاریخی نقش موزه‌ها گفت: موزه‌ها در ابتدا به عنوان مرکز تفریحی برای مردم بودند و به تدریج کاربرد علمی پیدا کردند و در نهایت در قالب مراکز آموزشی در راستای تغییر شیوه آموزشی، گفتاری، متنی، مصور و نمادی گام برداشتند.

رئیس موزه ملی علوم و فناوری ایران گفت: در اواخر قرن ۱۸ موزه‌ها به شکل امروزی و علمی درآمدند، در اواخر قرن ۱۹ از موزه‌ها برای آموزش و پرورش استفاده شد و کشورهای آمریکا، انگلستان، سوئد و

بلژیک در این زمینه پیشگام بودند و در قرن ۲۰ تأکید بسیار بیش‌تر بر نقش آموزشی موزه‌ها یعنی استفاده از موزه‌ها برای آموزش همه علوم شد.

وی نقش موزه ملی علوم و فناوری ایران و موزه‌های مشابه را در قرن ۲۱، ارتباط نزدیک همه مردم با مفاهیم علمی، آموزش مؤثر، ملموس و ماندگار از تمام سطوح (از مهد کودک تا دانشگاه)، ایجاد ارتباط علمی نسلی فعال و پویا (غورور ملی) و آینده، نوآوری و خلاقیت (محلی برای رشد ایده‌ها و ایده‌یوری)، ایجاد اشتغال (با توجه به نیازهای مختلف یک موزه علوم)، کمک به اقتصاد دانش بنیان (از طریق آموزش و کارافرنی) و کمک به تربیت نسلی مفید و کارآمد برای جامعه (با توجه به نیازهای یک جامعه پیش‌رو و در زمان حال و آینده) عنوان کرد و گفت: اعتقاد دارم سرمایه یک کشور را انسان‌های شایسته تشکیل می‌دهد و ما باید به سمت جامعه پایدار و توسعه پایدار حرکت کنیم.

عنف

پژوهشی ویژه هفته فناوری



فعالیت‌های پژوهشی باید همسو با نیازهای جامعه ایرانی باشد

آغاز هفته پژوهش و فناوری، بهانه‌ای شد تا به سراغ دکتر سیفاله جلیلی، رئیس موزه ملی علوم و فناوری ایران که یکی از مراکز پژوهشی فعال در حوزه علم و فناوری است برویم و نقطه نظرات وی را در خصوص پژوهش در ایران و ضرورت عملیاتی کردن این پژوهش‌ها جویا شویم. در ادامه این گفتگورامی‌خوانید:

۱- مختصری در مورد سوابق علمی و پژوهشی خودتان بفرمایید؟

اینتخاب استاد تمام شیمی فیزیک در دانشگاه صنعتی خواجه نصیر الدین طوسی هشتم زمینه پژوهشی اینتخاب استفاده از روش‌های محاسباتی ونظری برای مطالعه افکار ماده است. در حال حاضر روی ساختارهای زیستی، ساختارهای نامرتوی و برهم کشت ساختارهای زمینی و ناو ساختارها پژوهش می‌کنم نتیجه مجموعه فعالیت‌های پژوهشی اینتخاب در ۸۴ مقاله پژوهشی در مجلات معتبر و سخنرانی در مجامع علمی ایران و دنیا ارائه شده است.

۲- دیدگاه‌شما نسبت به وضعیت پژوهشی کشور چگونه‌است؟

در حال حاضر پژوهش‌های بسیاری در کشور در جریان است و در حوزه‌های مختلف متخصصان تلاشی می‌کنند هنگام با فعالیت‌های پژوهشی دنیا به تحقیق بپردازند. می‌توان گفت که در برخی حوزه‌ها فعالیت‌های پژوهشی هم‌تراز با فعالیت‌های جهانی است و شاهد چنین ادعایی چاپ مقالات دانشمندان ایرانی در بهترین مجلات پژوهشی دنیا است اماکنه مهمی که باید به آن توجه داشت این است که فعالیت‌های

پوهشی در کشور تا حد چه نیازهای جامعه ایرانی همسو است و تا چه حدی از نتایج این پژوهش‌ها در بخش‌های مختلف صنعتی و غیر صنعتی استفاده می‌شود.

به اعتقاد بن، بسیاری از پژوهش‌های انجام شده در کشور همسو با نیازهای کشور نیست و حتی صنایع داخل کشور توان جذب نتایج چنین پژوهش‌هایی را ندارند اگر به پژوهش‌هایی که دانشمندان ایرانی انجام می‌دهند توجه شود، تعداد بسیار کمی از آنها از طرف صنایع داخل کشور حمایت مالی شده‌د. یکی از معیارهایی که می‌توان تشخیص داد آیا پژوهش در کشور هدفمند است، در خواست‌های پژوهشی از طرف صنایع و سازمان‌های مختلف در داخل کشور است. متأسفانه ارتباط بین صنعت و

موزه ملی علوم و فناوری ایران، در راستای تحقق مطالعات فرهنگی مقام معلم رهبری و همچنین نیل به اهداف سازمانی خود که پژوهش، ترویج و عمومی‌سازی علم است، سالانه اقدام به برگزاری همایشی تخصصی در حوزه موزه علوم و فناوری می‌کند.

هدف اصلی از برگزاری این همایش دسترسی به نتیجه آخرین تحقیقات علمی در حوزه ترویج و آموزش مفاهیم علمی و تولید ادبیات در حوزه موزه علوم و فناوری، بومی‌سازی آنها متناسب با فرهنگ و ایرانی – اسلامی و تبیین و تثبیت جایگاه موزه‌های علم در چرخه تولید، انتشار و یادگیری مفاهیم علمی است.

موزه ملی علوم و فناوری ایران تاکنون ۶ همایش سالانه در مقیاس ملی با حضور مهمانان خارجی و داخلی و با موضوعات ذیل برگزار کرده است:

۱- کارگاه موزه علوم و فناوری

۲- پیشینه، حال و آینده علم در موزه‌های علوم و فناوری

۳- آموزش غیر رسمی در موزه‌ها و مراکز علم

۴- ترویج علم در موزه‌ها و مراکز فرهنگی

۵- جامعه پایدار و جایگاه موزه‌ها در ترویج علم سبز

۶- یادگیری مفاهیم علمی در موزه‌ها

هفتمین همایش موزه ملی علوم و فناوری ایران، در راستای تبدیل علم به یکی از گفتمان‌های اصلی جامعه (راهبرد کلان ۲ نقشه جامع علمی کشور) و تقویت ساز و کارهای تبدیل دانش ضمنی به دانش صریح و انتشار و استفاده از آنها (راهبرد کلان ۴ نقشه جامع علمی کشور)، با تمرکز بر کارکرد موزه‌ها

در برقراری ارتباط میان علم و جامعه، با محوریت «میراث علم و جامعه» در تاریخ ۱۲ الی ۱۴ دی‌ماه ۱۳۹۶ و با حضور مهمانان و متخصصان خارجی و داخلی برگزار خواهد شد. مکان برگزاری همایش، موزه ملی ایران و موزه ارتباطات است.

محور اصلی همایش با دو رویکرد عمده تعیین می‌شود:

۱- توجه به کارکرد آموزشی موزه‌ها

۲- توجه به کارکرد ارتباطی موزه‌ها

معرفی موزه علوم و فناوری به مثابه میثاقی علم و

دانشگاه در حد قابل قبولی نیست. بسیاری از فعالیت‌های پژوهشی اساتید دانشگاه از خارج دانشگاه حمایت نمی‌شوند و معمولاً این پژوهش‌ها توسط دانشجویان تحصیلات تکمیلی در

راستای پاپل نامه‌های دانشجویی انجام می‌شود. از طرفی اساتید دانشگاه و محققان علاقه دارند که کارهای پژوهشی که انجام می‌دهند در مرزهای دانش باشند که ممکن است این پژوهش‌ها

در راستای نیاز صنایع کشور نباشد و معمولاً نتایج این پژوهش‌ها که در مجلات معتبر علمی چاپ می‌شود، توسط صنایع و سازمان‌های کشورهای پیشرفته قابل استفاده است. در حالی که انجام برخی از پژوهش‌ها در مرزهای دانش ضروری است. بایستی تلاش شود که بخشی اعظمی از پژوهش‌های انجام گرفته در راستای نیاز برآورده گردن نیاز داخل کشور باشد. از طرفی دولت هم بایستی تلاش کند که زمینه جذب نتایج فعالیت‌های پژوهشی را در صنایع داخل کشور فراهم کند.

خوشبختانه اسناد بالادستی بسیار خوبی در کشور آماده شده که در آنها جهت‌گیری‌های پژوهشی بسیار خوبی مشخص شده است، اما در این اسناد هم چشم‌اندازهایی در نظر گرفته شده است که با این شیوه پژوهش رسیدن به آنها مشکل خواهد بود.

مشکل دیگری که در پژوهش کشور وجود دارد، علاقه زیاد دانشمندان ایرانی به چاپ مقاله است. اکثر محققان کشور تلاشی می‌کنند که به شیوه‌ای آمار مقالات پژوهشی خود را افزایش دهند و در این راستا گاهی اختراق علمی هم رعایت نمی‌شود. گرچه چاپ مقالات اهمیت دارد و هر محقق علاقه‌مند است که نتیجه زحماتش به صورت مقاله ارائه شود و دیگران هم مقاله او را بخوانند، اما تا یک‌دیش از اندازه روی چاپ مقاله به صلاح نیست، به اعتقاد من، بایستی پرسید که نتیجه چاپ این همه مقاله در جامعه چه بوده است و این تعداد مقاله چه مشکلی را حل کرده‌اند. به‌طور خلاصه، پتانسیل پژوهشی بسیار خوبی در کشور وجود دارد و بایستی از چنین پتانسیلی

برای رفع مشکلات داخل کشور بهره‌برد. برای این منظور ما تصمیم گیر بایستی تلاش کنند که به پژوهش در کشور جهت دهند و همچنین بودجه لازم برای اجرای پژوهش‌های جهت‌دار، تخصیص یابد.

۳- به طور کلی چه فعالیت‌هایی در موزه صورت می‌گیرد و کدامیک با پژوهش در

ارتباط است؟

موزه ملی علوم وفانوری با داشتن گالری‌های متعدد، شامل مجموعه‌ای ارزشمندی از اشیاء علمی است که در کم‌ابا تلاش می‌همای پژوهشی ساخته شده‌د. در حال حاضر در ساختمان مرکزی موزه ملی علوم و فناوری ایران، گالری‌های فناوری بومی، ایران نجوم کهن، ایران جراحی، مرس ناموبایل، انرژی نو، مرکز علم و اپتیک، برآهند و روزه میزان بازدید کنندگان از همه سنین است. باید توجه شود که موزه ملی علوم و فناوری ایران یک مرکز علمی است نه یک موزه سنتی که اشیاء تاریخی را جمع آوری می‌کند. در این مرکز تمام اشیاء نتیجه کارهای پژوهشی است. موزه‌های علوم و فناوری مرکزی تعلیمی هستند که به بازدیدکننده خود آموزش می‌دهند. ۴- تا چه حد وجود پژوهش را در کشور مفید ارزیابی می‌کنید؟ موزه علوم چه کمکی در این راه می‌تواند انجام دهد؟

در دنیای امروز هیچ کاری بدون پژوهش انجام نمی‌شود و پژوهش زمینه‌ساز توسعه پایدار و موتور محر که پیشرفت کشور است. در صورتی که پژوهش هدفمند باشد، می‌تولد کشور را در راه رشد و توسعه قرار دهد.

موزه ملی علوم وفانوری ایران یک مرکز ترویج علم است که هدفش آشکارا این‌هه مقشار با علم و سادسازی مفاهیم علمی برای همه است. این مرکز در علاقه‌مند کردن چش جوان به پژوهش و تربیت دانشمندان آینده کشور نقش بسیار تعیین‌کنندای دارد.

از طرفی این موزه با ارائه رایج علمی کشور می‌تولد غرور ملی را تقویت کرده و نشان دهد که ایرانی‌ها نقش بسیار تعیین‌کنندای در پیشرفت علم داشته است. موزه ملی علوم و فناوری از

موزه ملی علوم و فناوری ایران، در راستای تحقق مطالعات فرهنگی مقام معلم رهبری و همچنین نیل به اهداف سازمانی خود که پژوهش، ترویج و عمومی‌سازی علم است، سالانه اقدام به برگزاری همایشی تخصصی در حوزه موزه علوم و فناوری می‌کند.

هدف اصلی از برگزاری این همایش دسترسی به نتیجه آخرین تحقیقات علمی در حوزه ترویج و آموزش مفاهیم علمی و تولید ادبیات در حوزه موزه علوم و فناوری، بومی‌سازی آنها متناسب با فرهنگ و ایرانی – اسلامی و تبیین و تثبیت جایگاه موزه‌های علم در چرخه تولید، انتشار و یادگیری مفاهیم علمی است.

موزه ملی علوم و فناوری ایران تاکنون ۶ همایش سالانه در مقیاس ملی با حضور مهمانان خارجی و داخلی و با موضوعات ذیل برگزار کرده است:

۱- کارگاه موزه علوم و فناوری

۲- پیشینه، حال و آینده علم در موزه‌های علوم و

فناوری

۳- آموزش غیر رسمی در موزه‌ها و مراکز علم

۴- ترویج علم در موزه‌ها و مراکز فرهنگی

۵- جامعه پایدار و جایگاه موزه‌ها در ترویج علم سبز

۶- یادگیری مفاهیم علمی در موزه‌ها

هفتمین همایش موزه ملی علوم و فناوری ایران، در راستای تبدیل علم به یکی از گفتمان‌های اصلی جامعه (راهبرد کلان ۲ نقشه جامع علمی کشور) و تقویت ساز و کارهای تبدیل دانش ضمنی به دانش صریح و انتشار و استفاده از آنها (راهبرد کلان ۴ نقشه جامع علمی کشور)، با تمرکز بر کارکرد موزه‌ها

در برقراری ارتباط میان علم و جامعه، با محوریت «میراث علم و جامعه» در تاریخ ۱۲ الی ۱۴ دی‌ماه ۱۳۹۶ و با حضور مهمانان و متخصصان خارجی و داخلی برگزار خواهد شد. مکان برگزاری همایش، موزه ملی ایران و موزه ارتباطات است.

محور اصلی همایش با دو رویکرد عمده تعیین می‌شود:

۱- توجه به کارکرد آموزشی موزه‌ها

۲- توجه به کارکرد ارتباطی موزه‌ها

نظری به استقبال خوب مخاطبان سال گذشته از



سومین جشنواره «علم برای همه» در یک نگاه

امین کشایش سومین جشنواره «علم برای همه» صبح روز، شنبه ۲۰ آبان با حضور مهمانان و مسئولان شهری و کشوری در سالن همایش سعدی برج میلاد آغاز شد.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری ایران، در ابتدای مراسم، سیفاله جلیلی، رئیس موزه، ضمن خوشامدگویی به مهمانان، از حامیان جشنواره «علم برای همه» و ویژه مسئولان و مدیران برج میلاد تهران کمال تقدیر را بعمل آورد.

وی گفت: ما هر سال در جشنواره «علم برای همه» یک موضوع را دنبال میکنیم و در جشنواره امسال موضوع «زلزله» را که کشور ما بسیار به آن دچار است، مدنظر قرار داده‌ایم.

دکتر جلیلی با بیان این که رفع چالشهای علمی بدون ایجاد ارتباطات ممکن نیست، ادامه داد: ما از کشورهایی نظیر آلمان، فرانسه و هند هم درخواستهایی مبنی بر ایجاد همکاریهای متعدد برای این جشنواره داشتیم اما با محدودیتهای مالی مواجه بودیم و امیدواریم بتوانیم از جشنواره چهارم به سمت بینالمللی شدن آن حرکت کنیم.

جلیلی در پایان، خاطر نشان کرد: ۱۰ نوامبر مصادف با روز جهانی «علم در خدمت صلح و توسعه» است که در کشور ما مصادف با آغاز هفته علم است و ما امیدواریم با برگزاری چنین جشنوارههایی، علم را بیش از پیش بتوانیم به صلح و توسعه درآوریم.

در ادامه این برنامه، علی درویش پور، مدیر عامل برج میلاد، ضمن خوشامدگویی به مهمانان، افتتاح سومین جشنواره «علم برای همه» را تبریک گفت و افزود: این که این جشنواره به دنبال مشارکتجویی و نیز فرهنگسازی استفاده از راهحلهای علمی برای مواجهه با چالشها و مسائل مختلف زندگی است، نشان از همت عالی برگزار کنندگان آن است.

سومین سخنران افتتاحیه جشنواره «علم برای همه»، دکتر ضیاء‌الهاشمی، عضو هیئت علمی دانشگاه تهران بود. وی نیز از اهتمام و ایده برگزار کنندگان قدرانی کرد و افزود، موزه ملی علوم و فناوری در این سالها جهش خوبی نشان داده و برج میلاد هم چنگگیر پهای فرهنگی خوبی داشته است. برای اهمیت موضوع این جشنواره می‌توان به ضد آن توسل جست. نام این جشنواره «علم برای همه» است که می‌توانست «علم برای هیچ کس» باشد. در جامعه ما میزان علم، تخصص و مراکز علمی و پژوهشی بسیار بالاست، ما به نسبت جمعیت‌مان، دارای تعداد مراکز علمی و پژوهشی بسیار بالا در دنیا هستیم (چیزی بیش از ۲۶۰۰ مرکز علمی، پژوهشی و فناوری) اما این سطح بالا، با «بهره مندی از آموزش» همراه نیست. امیدواریم با اقداماتی همچون این جشنواره، سطح بهره مندی از علم نیز بالا برود.

ضیاءالهاشمی مخاطبان این جشنواره را «خبگان علمی»، «خبگان اجتماعی و فرهنگی»، «افکار عمومی و رسانه‌ها» و اقشار مختلف دانست.

در پیش دیگر از مراسم افتتاحیه، کودکان سازمان هلال احمر به سرودخوانی پرداختند که تشویق حاضرین را به همراه داشت.

نوربخش میزبانی، دبیر علمی جشنواره، چهارمین سخنران این برنامه بود که باورپویستی با موضوع «ارزهریزی و خطر زمین لرزه در ایران» ارائه داد و در پاسخ به سئوال «چرا زلزله‌خیزی و محلهای وقوع زلزله در کشور اطلاعات جامعی در اختیار حاضران گذاشت و ابراز امیدواری کرد با آموزش همگانی، آحاد مردم بتوانند زمین لرزه یک پدیده کاملاً طبیعی است و با این آموزش بتوان خطرات را کاهش داد.

پنجمین و آخرین سخنران افتتاحیه سومین جشنواره «علم برای همه»، اسماعیل نجار، رئیس سازمان مدیریت بحران کشور، بود. وی در ابتدا به اهمیت موضوع زلزله اشاره کرد و گفت: کسی نمیدانست قرار است در ۱۲ تائیه، ۲۴ هزار نفر جان خود را در یم از دست بدهند.

وی مردم را زکن و اساس کار پیشگیری دانست و تصریح کرد: امروز در زاین زلزلههای بالای ۷ ریشتر اتفاق میافتد اما با آگاهیهای عمومی و رعایت همگانی که انجام میشود، مردم هنگام زلزله فقط مواظب هستند که لیوان آب روی میزشان، زمین‌نریزد.

این جشنواره به مدت یک هفته و تا روز پنجشنبه ۲۵ آبانماه ۹۶، پذیرای علاقه‌مندان از سراسر کشور بود و روزانه به طور متوسط هزار دانشآموز از مقاطع مختلف تحصیلی با حضور در برج میلاد از نمایشگاه «همزیستی با زلزله» و همچنین نمایشگاه آثار ارسالی توسط شرکت کنندگان در رواق هنر بازدید کردند.



مراسم اختتامیه جشنواره «علم برای همه»

اختتامیه سومین جشنواره «علم برای همه» موزه ملی علوم و فناوری ایران عصر پنجشنبه ۲۵ آبان در محل سالن رواق هنر برج میلاد و با حضور مسئولان، میهمانان و برگزیدگان بخش رقابتی جشنواره برگزار شد.

در ابتدای این مراسم، متن بیانیه رئیس موزه ملی علوم و فناوری قرائت شد. متن بیانیه به شرح ذیل است: «مراسم اختتامیه سومین جشنواره علم برای همه زمانی برگزار میشد که زلزله در بخشهای وسیعی از کشور عزیزمان ایران خسارات زیادی به بار آورده و همه مردم کشور را ازادار از دست دادن موهومان خوب‌مان کرده است. با توجه به قرار گرفتن کشور ایران در منطقهای زلزله‌خیز، چنین رخدادهای طبیعی گریزنابذیر است و باید بدانیم که طبیعت همواره مسیر خود را طی خواهد کرد و ما باید برای مواجه شدن با رخدادهای طبیعی آماده باشیم.

آنچه در این راستا اهمیت دارد ارائه آموزشهای همگانی است تا همه بدانند در مواجهه با چنین رخدادهایی باید چه رفتاری از خود نشان دهند. البته باید توجه داشت که آموزش به تنهایی کافی نیست و داشتن زیرساختها و ساختمانهای مقاوم در مقابل چنین رخدادی نیز نقش بسیار تعیینکننده در کم کردن اثرات تخریبی دارد و در این خصوص بایستی مسئولان مربوطه توجه و دقت لازم را در و ما باید برای مواجه شدن با رخدادهای طبیعی آماده باشیم.

آنچه در این راستا اهمیت دارد ارائه آموزشهای همگانی است تا همه بدانند در مواجهه با چنین رخدادهایی باید چه رفتاری از خود نشان دهند. البته باید توجه داشت که آموزش به تنهایی کافی نیست و داشتن زیرساختها و ساختمانهای مقاوم در مقابل چنین رخدادی نیز نقش بسیار تعیینکننده در کم کردن اثرات تخریبی دارد و در این خصوص بایستی مسئولان مربوطه توجه و دقت لازم را در

نظری به استقبال خوب مخاطبان سال گذشته از

موزه ملی علوم و فناوری ایران، در راستای تحقق مطالعات فرهنگی مقام معلم رهبری و همچنین نیل به اهداف سازمانی خود که پژوهش، ترویج و عمومی‌سازی علم است، سالانه اقدام به برگزاری همایشی تخصصی در حوزه موزه علوم و فناوری می‌کند.

هدف اصلی از برگزاری این همایش دسترسی به نتیجه آخرین تحقیقات علمی در حوزه ترویج و آموزش مفاهیم علمی و تولید ادبیات در حوزه موزه علوم و فناوری، بومی‌سازی آنها متناسب با فرهنگ و ایرانی – اسلامی و تبیین و تثبیت جایگاه موزه‌های علم در چرخه تولید، انتشار و یادگیری مفاهیم علمی است.

موزه ملی علوم و فناوری ایران، در راستای تحقق مطالعات فرهنگی مقام معلم رهبری و همچنین نیل به اهداف سازمانی خود که پژوهش، ترویج و عمومی‌سازی علم است، سالانه اقدام به برگزاری همایشی تخصصی در حوزه موزه علوم و فناوری می‌کند.

هدف اصلی از برگزاری این همایش دسترسی به نتیجه آخرین تحقیقات علمی در حوزه ترویج و آموزش مفاهیم علمی و تولید ادبیات در حوزه موزه علوم و فناوری، بومی‌سازی آنها متناسب با فرهنگ و ایرانی – اسلامی و تبیین و تثبیت جایگاه موزه‌های علم در چرخه تولید، انتشار و یادگیری مفاهیم علمی است.



در ادامه صونا آقابابایی، دبیر جشنواره، با اشاره به نحوه برگزاری جشنواره گفت: سومین جشنواره علم برای همه در شیوه اجرا و همچنین در جذب عموم مردم، برای حضور در بخشهای مختلف جشنواره رشد چشمگیری داشت. اسمال شاهد تغییراتی نسبت به سالهای گذشته بودیم، یکی از مهمترین آنها تأکید بخش رقابتی به مسئله خانواده‌ها و مشارکت و همراهی خانواده‌گی بود. به طوری که اسمال دو اثر برگزیده به دلیل مشارکت اعضای یک خانواده در مراحل ایندبهرداری تا طراحی و اجرا، تندیس خانواده علمی رو دریافت کردند. تغییر دیگر اضافه شدن یک بخش نمایشگاهی ویژه به جشنواره است.

اسمال در یک فرایند یک ساله نمایشگاهی با عنوان همزیستی با زلزله طراحی و تهیه شد که همزمان با جشنواره در معرض دید عموم قرار گرفت و با استقبال بینظیر خانواده‌ها و دانشآموزان روبرو شد. در این نمایشگاه بازدیدکنندگان با متنش زلزله، انواع گسل، انواع لرزه‌نگارها و مسائل ایمنی قبل، هنگام و بعد از زلزله آشنا میشوند. این نمایشگاه قرار است به صورت مستقل در برخی شهرهای زلزله‌خیز ایران در طول یک سال آینده به نمایش گذاشته شود.

در بخش رقابتی اسمال ۴۱۸ اثر به دبیرخانه جشنواره ارسال شد که نسبت به سال گذشته ۲۰ درصد رشد داشت. قاپلهای نقاشی و داستان‌نویسی هر کدام با ۱۴۰ اثر بیشترین تعداد شرکت‌کننده و بازیهای رایانه‌ای با ۱۳ اثر کمترین تعداد شرکت‌کننده را داشتند. برخی از آثار ارسالی بسیار خلاقانه و علمی و آموزشی و البته برخی نشاندهنده ندانشتن اطلاعات کافی و دانش لازم در مفاهیم پایه‌ای علمی بودند و همین نشاندهنده این نیاز ضروری جامعه به آموزش و تغییر نگرش‌هاست.

این جشنواره راه زیادی را در پیش روی خود دارد که امیدواریم بتوانیم این مسیر را با همیاری مردم و همت مسئولان کوتاه کنیم و در سالهای آینده شاهد برگزاری جشنواره علم در شهرستان های مختلف باشیم. باور ما این است که هر ایرانی باید در سال امکان بازدید و حضور در حداقل یک جشنواره علم را داشته باشد.

ارشد استعدادی، رئیس مؤسسه آینده‌سازان، به عنوان سخنران دوم ضمن تسلیت به بازماندگان زلزله غرب کشور، گفت: یکی از دلایلی که ما را ترغیب کرد در این جشنواره حضور داشته باشیم، بحث «ترویج و امید علمی»، «تقویت روحیه پژوهش» و «افکار خلاق» بود.

وی افزود: ما شاید جشنواره دیگری سراغ نداشته باشیم که مخاطبان آن، تمام عناصر و اقشار جامعه و در برگیرد. امروز عملاً علم در زندگی ما نقشی ندارد در حالی که هدف علم و یادگیری آن، زندگی بهتر است و آنچه در این جشنواره

شاهد بودیم تلفیق علم برای زندگی بهتر است.

سخنران پایانی، هادی خورشاهیان نویسنده و پژوهشگر کتاب‌های علمی بود که ضمن قدردانی از برگزار کنندگان جشنواره «علم برای همه» از تجربیات خود در زمینه تألیف کتاب‌های علمی گفت.

تقدیر از برگزیدگان بخش رقابتی جشنواره، رونمایی از کتاب «مجموعه داستان‌های کوتاه علمی- تخیلی»، پخش فیلم جشنواره، امضا و تقدیم کتاب‌های علمی از سوی نویسندگان به حاضران برنامه، گرفتن عکس یادگاری و در نهایت بازدید از برج میلاد از دیگر برنامه‌های اختتامیه سومین جشنواره «علم برای همه» بود.



جایزه «ترویج علم» در ویتترین موزه ملی علوم و فناوری ایران

روز پنجشنبه ۲۵ آبانماه ۹۶، موزه ملی علوم و فناوری ایران در مراسم هجدهمین سال «جایزه ترویج علم» این جایزه را از آن خود کرد.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری ایران، روز پنجشنبه ۲۵ آبانماه ۹۶ همزمان با روز آخر هفته جهانی علم در خدمت صلح و توسعه، مراسم هجدهمین سال تجلیل از سازمانها و نهادهای ترویج علم کشور در باغ کتاب تهران برگزار شد و پس از دآوری هیئت داوران انجمن ترویج علم ایران، موزه ملی علوم و فناوری برنده تندیس و لوح سپاس هجدهمین دوره جایزه ترویج علم ایران شد.

بر اساس این گزارش، دکتر نعمتاله ارشدی به نمایندگی از موزه ملی علوم و فناوری ایران، در این مراسم حضور داشت و جایزه هجدهمین دوره ترویج علم ایران را از هیئت داوران دریافت کرد.

وی ضمن سپاس از مسئولان برگزاری این مراسم، با ارائه بیانیه رئیس موزه ملی علوم و فناوری گفت: از تلاش و خدمات ارزشمند تمام همکاران در موزه ملی علوم و فناوری ایران، از بدو تأسیس تاکنون، به عنوان یک سازمان مروج علم در ایران، صمیمانه سپاسگزارم.

متن بیانیه رئیس موزه ملی علوم و فناوری ایران

بسمه تعالی

کشور عزیزمان ایران، جمعیتی جوان دارد. نیازهای جوانان متنوع، پیچیده و دارای های بالایی هست. آموزش و شغل، دو نیاز اساسی جامعه امروزی ایران است. آموزش رسمی در ایران تا دبیرستان و حتی دانشگاه دارای ایرادات اساسی است و پاسخگوی نیازهای جامعه امروز ما نیست. نظام آموزشی ما فقط بر محفوظات تأکید دارد و همواره در پی آمارسازی متعدد و فریبنده است. این نظام آموزشی نمیتواند جوانان را برای ورود به زندگی در جامعه‌ای چندبدمی امروز و فردا آماده کند. جوانان این مرزو بوم علاوه بر آموزش دروس پایه که همان نیاز به شیوهای درست انجام نمیشود، نیاز به آموزش مهارتهای زندگی دارند. مهارتهایی که بتواند آنان را در مواجه با مشکلات و سختیهای پیش رو استوار نگه دارد و آنان را توانایی بخشد تا در مواقع ضروری بتوانند تصمیم درست بگیرند. از این رو نظام آموزشی ما نیاز به یک بازنگری جدی و همه جانبه دارد. در کنار مجموعه سازمانهای مرتبط به آموزش رسمی، مراکز ترویج علم میتوانند نقش بسیار تعیین‌کنندهای در آماده سازی جوانان برای ورودی آگاهانه به زندگی ایفا کنند. در این میان موزه‌های علوم و فناوری به عنوان نهادی که مسئولیت ترویج علم را نیز بر عهده دارند میتوانند به خوبی به تربیت شهروندان علمی کمک کنند. بر این باورم که در ایران امروز مردم ما در هر سنی که باشند به آموزش نیاز دارند. آموزش عمومی مقوله‌ای بسیار مهم که تاکنون در کشورمان

مورد توجه جدی قرار نگرفته است. موزه‌های علوم و فناوری رسانه‌هایی نوین هستند که امروزه در همگنسازیی علم و آموزش مهارتهای زندگی نقشی تأثیرگذار بر رشد و بلوغ علمی جامعه دارند و لازم است تا این رسانه نو بهتر به مردم معرفی شود.

به دلیل همین کارکرد کشور‌های توسعه‌یافته و در حال‌توسعه سرمایه‌گذار‌های شگفتانگیزی در ایجاد و گسترش موزه‌های علوم و فناوری انجام میدهند. موضوعی که متأسفانه تاکنون در کشور ما توجه جدی به آن نشده است. امیدواریم که مسئولان محترم کشور با توجه به اهمیت این موضوع منابع مالی لازم برای توسعه موزه ملی علوم و فناوری ایران را تأمین کنند و زمینه گسترش آن را نیز به سراسر کشور

فراهم آورند.

در پایان از مسئولان محترم انجمن ترویج علم که با انتخاب خود، ضمن افزون بر بار مسئولیت ما، موزه ملی علوم و فناوری ایران را به ادامه فعالیت‌های خود به ویژه در عرصه ترویج علم دلگرمتر کردند، بسیار قدردانی میکنم.

سید اله جلیلی

رئیس موزه ملی علوم و فناوری ایران

وزیر علوم تاکید کرد:

کاهش واردات نمونه‌های خارجی محصولات دانش‌بنیان را پیگیری می‌کنم

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، دکتر منصور غلامی در پاسخ به این سوال که آیا توافقی با دولت برای جلوگیری یا کاهش واردات نمونه‌های مشابه خارجی محصولات دانش‌بنیان کشورمان در راستای حمایت از شرکت‌های نوپا شده است یا خیر، گفت: شاید هنوز به آن صورت این کار انجام نشده و بنده در مدت کمی که در مسئولیت وزارت علوم قرار گرفتم فرصت آن را پیدا نکردم اما بدون شک این موضوع را در هماهنگی با سایر وزارتخانه‌ها، پیگیری می‌کنم.

وی با اشاره به بازدید خود از چند شرکت دانش‌بنیان مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان افزود: این شرکت‌های نوپا نیز خواهان هماهنگی با سایر وزارتخانه‌ها برای ادامه کار خود و جلوگیری از تضعیف کارشان بودند که قول مساعد به آن‌ها دادم، تا این موضوع را با کمک رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان پیگیری کنم.

غلامی با تاکید بر اینکه پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد، جایگاه خود را در کشور پیدا کرده‌اند، گفت: این مراکز در حال توسعه و تقویت هستند و شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان از نمونه‌های موفق است.

وی با بیان اینکه دولت حمایت‌های خود از شرکت‌های دانش‌بنیان را در زمینه‌های مختلف آغاز کرده است، اضافه کرد: این حمایت‌ها در قالب صندوق نوآوری و شکوفایی، ضوابط و مقررات شرکت‌های دانش‌بنیان و حمایت‌های مالی از مراکز رشد و شرکت‌های نوپا در حال انجام است.

ساخت کلاسترهای میکرو کامپیوتری توسط فناوران شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان

شرکت دانش‌بنیان پیشرو اندیشه‌پرداز سی‌پل، مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان موفق شد برای توسعه فناوری کلان‌داده و آموزش‌های مرتبط، کلاسترهای میکروکامپیوتری تولید کند.
به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، این محصول با ظرفیت حداکثر ۴۸۰ هسته یک گیگاهرتز برای انجام پردازش‌های کلان‌داده و اینترنت اشیا ارائه شده است و از کاربردهای اصلی این محصول که نسبت به نمونه خارجی آن با قیمتی بسیار پایین‌تر تولید شده، می‌توان به استفاده در آزمایشگاه‌های دانشگاهی و مراکز داده کوچک اشاره کرد.
با توجه به اینکه در دنیای امروز، اندازه کوچکتر، مصرف پایین‌تر انرژی و هزینه کمتر به عنوان مزیت‌های اصلی یک سیستم پردازشی شناخته می‌شود و نیز کافی نبودن نیروی متخصص در این حوزه، یکی از چالش‌های فناوری کلان‌داده در کشور محسوب می‌شود، تولید این فناوری ضروری به نظر می‌رسد.
همچنین به دلیل دسترسی محدود به این‌گونه تجهیزات جهت آموزش، تاکنون رشد مناسبی را در حوزه تربیت نیروی متخصص شاهد نیستیم به همین دلیل این فناوری به‌عنوان یک محصول آموزشی و کاربردی می‌تواند قابل‌استفاده کلیه علاقمندان به فناوری کلان‌داده باشد که با نام تجاری بیگ لب ارائه شده است.
شرکت پیشرو اندیشه پرداز سی‌پل (cpol.co) با تمرکز بر روی تولید محصولات امنیتی حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات از سال ۱۳۹۵ در مرکز رشد تخصصی فناوری اطلاعات و ارتباطات شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان مستقر بوده است.
این مرکز رشد، با همکاری مرکز توانمندسازی و تسهیل‌گری کسب وکارهای نوپا و اداره کل ارتباطات و فناوری اطلاعات استان اصفهان وظیفه حمایت بیش از ۸۰ شرکت حوزه فاوا را به عهده دارد.
شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان (istt.ir) با ایجاد و بهره‌برداری از مراکز رشد و پارک‌های فناوری وابسته به خود توانسته است با نقش‌آفرینی در اکوسیستم نوآوری و کارآفرینی و ایجاد زیرساخت‌های لازم برای رشد و توسعه بیش از ۴۸۰ شرکت‌دانش‌بنیان، قدم‌های موثری را در راه توسعه اقتصادی کشور بردارد.



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در بازدید از شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان در جمع خبرنگاران گفت: تلاش می‌کنم تا با کمک رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و به منظور حمایت از شرکت‌های دانش بنیان مستقر در پارک‌های علم و فناوری کشور، کاهش واردات نمونه‌های خارجی محصولات دانش بنیان را پیگیری کنم.

رونمایی از سه محصول فناورانه شرکت‌های دانش بنیان مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان

سه محصول فناورانه شرکت‌های دانش بنیان مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان توسط دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در محل این شهرک رونمایی شد.
به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، دستگاه و کیوم ترابی زخم مدل Integro، محصول شرکت طب تجهیز پایا است که شامل دستگاه Integro و پانسمان Integro می‌باشد و با سه مکانیسم جذب ترشحات زخم به لایه جاذب پانسمان، اجازه تبخیر مقداری از ترشحات توسط لایه پلی اورتان و انتقال ترشحات زخم به میزان ۵۰ سی سی به محفظه جمع‌آوری، ترشحات عفونی را از سطح زخم به بیرون هدایت می‌کند.
دستگاه و کیوم ترابی زخم مدل isimplex، دیگر فناوری شرکت طب تجهیز پایا است که امکان درمان زخم را با محلول‌های آنتی سپتیک و یا شستشوی زخم را با نرمال سالین به طور اتوماتیک می‌دهد. این دستگاه درپچه جدیدی را برای درمان زخم‌های مزمن و عفونی باز می‌کند، همچنین تکرر و زمان شستشوی زخم در برنامه دستگاه قابل تنظیم است و بعد از آن بدون نیاز به حضور پرسنل پزشکی، شستشوی زخم توسط دستگاه انجام می‌شود.
فلورید منیزیم، محصول شرکت رایکا صنعت افرند نیز توسط وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رونمایی شد.



این محصول یکی از مهمترین گروه‌های سرمایه‌کی فلوریدی محسوب می‌شود که با توجه به خواص منحصر به فرد آن در زمینه تولید پنجره‌های مادون قرمز و پوشش‌های ضد انعکاس، دارای کاربرد بسیار فراوانی است، از این رو و با توجه به نیاز کشور در صنایع مختلف جهت جلوگیری از خروج ارز و بومی‌سازی تولید این ماده، شرکت رایکا صنعت افرند در زمینه تولید نانو پودر منیزیم فلورید در حال فعالیت است.
ریزساختار نانومتری با ابعاد ۳۰ تا ۵۰ نانومتر، خلوص بالای ۹/۹۹، تک فاز بودن محصول، قیمت تمام شده کمتر نسبت به نمونه تجاری و قابلیت ایجاد تغییر در ماهیت ریز ساختار از جمله مزایای این فناوری است.
شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با ایجاد و بهره‌برداری از مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری وابسته به خود توانسته است با نقش‌آفرینی در اکوسیستم نوآوری و کارآفرینی و ایجاد زیرساخت‌های لازم برای رشد و توسعه بیش از ۴۸۰ شرکت‌دانش‌بنیان، قدم‌های موثری را در راه توسعه اقتصادی کشور بردارد.



آذرماه ۱۳۹۶

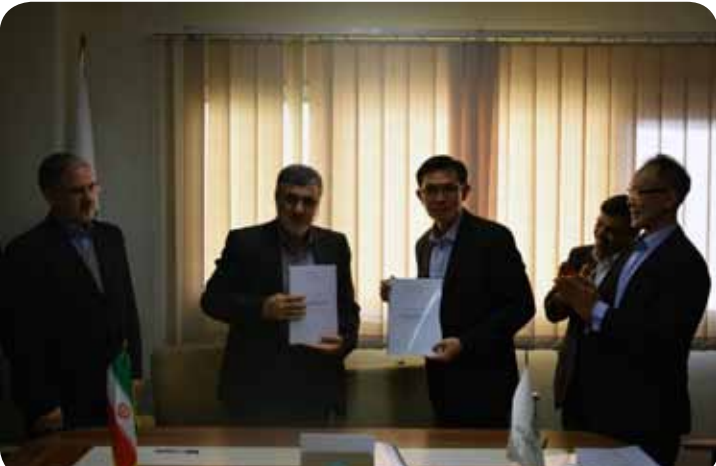


با حضور روسای سابق شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان؛ جلسه هم‌اندیشی تدوین سومین برنامه راهبردی پنج ساله شهرک برگزار شد

به منظور هم‌اندیشی در خصوص تدوین سومین برنامه راهبردی پنج‌ساله شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان (۱۳۹۷ تا ۱۴۰۱) نشستی با حضور روسای سابق شهرک و اعضای شورای تدوین برنامه برگزار شد. به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، در این نشست علاوه بر بحث و تبادل نظر در خصوص عملکرد شهرک در دومین برنامه راهبردی (۱۳۹۶-۱۳۹۲) مهمترین اولویت‌های شهرک در برنامه سوم از جمله رویکردها و اهداف توسعه فناوری و کسب و کارهای دانش‌بنیان، توسعه اقتصادی، بین‌المللی‌سازی، ارتقاء خدمات با ارزش افزوده قابل ارائه به واحدهای فناور، توسعه منابع مالی، کارآمدی و ارتقاء سیستم‌ها و همچنین ضرورت مشارکت شهرک در توسعه منطقه‌ای بررسی شد.
در نشست هم‌اندیشی تدوین سومین برنامه راهبردی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، همه روسای شهرک از ابتدای تاسیس تاکنون حضور داشتند. دکتر محمد جعفر صدیق (۷۷ تا ۸۰)، دکتر مصطفی کریمیان اقبال (۸۰ تا ۸۲)، دکتر مهدی کشمیری (۸۲ تا ۸۴)، دکتر قاسم مصلحی (۸۴ تا ۹۰) و دکتر محمود شیخ زین‌الدین (۹۰ تا ۹۲) ریاست شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان را برعهده داشته‌اند. اولین برنامه راهبردی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان (۱۳۸۶ تا ۱۳۹۱) در اسفندماه ۱۳۸۵ و دومین برنامه راهبردی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان (۱۳۹۲ تا ۱۳۹۶) در شهریورماه ۱۳۹۱ در هیات امنای شهرک تصویب شده بود و در حال حاضر سومین برنامه راهبردی (۱۳۹۷ تا ۱۴۰۱) در حال تدوین است.
شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان به عنوان اولین سازمان موسس مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری در کشور با هدف توسعه مبتنی بر دانایی در اصفهان، قطب اقتصادی و صنعتی ایران شکل گرفته است و تلاش می‌کند تا با ایجاد بستری مناسب برای توسعه فعالیت شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان، زمینه لازم را برای تجاری‌سازی دستاوردهای آن‌ها و جذب سرمایه‌گذاری‌های داخلی و خارجی فراهم آورد.
در حال حاضر بیش از ۴۸۰ واحد فناور در این شهرک مستقر هستند.

توسط فناوران شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان؛ تولید فایروال وب اشتراکی (امنیت وب برای همه)

شرکت فنی مهندسی آیندهسازان پردازش امن (آسپا)، مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، موفق شد گونه‌ای از نوع فایروال را برای استفاده اشتراکی تولید کند.
به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، فایروال برنامه‌های کاربردی تحت وب با استقرار در کنار کارگزارهای وب یک سازمان و تمرکز بر روی ترافیک وب، حملات تحت وب را تشخیص داده و مانع از نفوذ هکرها به وب‌سایت‌ها می‌شود.
این نوع دیواره آتش با تمرکز بر پیام‌های ارسالی در لایه کاربرد شبکه و پروتکل‌های مربوط به وب، حملاتی را که از دید فایروال‌های عادی و سیستم‌های تشخیص نفوذ در لایه‌های پایین‌تر پنهان می‌مانند، تشخیص داده و عکس‌العمل مناسبی را در برابر آن‌ها اتخاذ می‌کند.
تاکنون بیشترین استفاده از فایروال وب (WAF) که مهم‌ترین ابزار برای جلوگیری از هک و نفوذ به وب‌سایت‌ها و برنامه‌های کاربردی تحت وب به‌شمار می‌رود توسط سازمان‌های بزرگ با هزینه بالا رایج بوده است که با طراحی وب اشتراکی، استفاده از این ابزار با هزینهی بسیار کم در اختیار عموم قرار میگیرد.
کلیه دارندگان وب‌سایت بدون داشتن دانش تخصصی امنیت و ایجاد زیر ساخت ویژه می‌توانند با استفاده از این ابزار امنیت وب سا یتهای خود را تامین کنندند همچنین تولید کننده این محصول در نظر دارد آن را به عنوان یک سرویس با همکاری ارائه‌دهندگان خدمات هاستینگ در اختیار مشتریان قرار دهد.
شرکت فنی مهندسی آیندهسازان پردازش امن (آسپا) (aspaco.org) با تمرکز بر روی تولید محصولات امنیتی حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات از سال ۱۳۹۴ در مرکز رشد تخصصی فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان مستقر بوده است.
مرکز رشد تخصصی فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) با همکاری مرکز توانمندسازی و تسهیل‌گری کسب وکارهای نوپا و اداره کل ارتباطات و فناوری اطلاعات استان اصفهان وظیفه حمایت بیش از ۸۰ شرکت حوزه فاوا را به عهده دارد.
شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با ایجاد و بهره‌برداری از مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری وابسته به خود توانسته است با نقش‌آفرینی در اکوسیستم نوآوری و کارآفرینی و ایجاد زیرساخت‌های لازم برای رشد و توسعه بیش از ۴۸۰ شرکت‌دانش‌بنیان، قدم‌های موثری را در راه توسعه اقتصادی کشور بردارد.



میان شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و شرکت سنگاپوری Galaxy

قرارداد فاز دوم طرح و توسعه شهرک بین‌المللی فاوا امضا شد

قرارداد فاز دوم طرح و توسعه شهرک بین‌المللی فاوا در منطقه ویژه اقتصادی پیام، میان شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان به نمایندگی از وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات و شرکت سنگاپوری Galaxy امضا شد.
به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، شهرک بین‌المللی فاوا با هدف استقرار شرکت‌های بین‌المللی فعال در حوزه‌های ICT در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و همکاری با شرکت‌های ملی و محلی و توسعه بازار این شرکت‌ها در فرودگاه پیام کرج ایجاد خواهد شد.
در فاز اول، مشاور بین‌المللی این پروژه، با موضوع و اهداف اجرای منطقه‌ای آن آشنا شد که در ادامه، در وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، نهایی و قرارداد فاز دوم منعقد شد.
همچنین این پروژه از ظرفیت ایجاد ۱۵۰ هزار شغل در یک بازه زمانی ۱۵ ساله برای دانش‌آموختگان دانشگاهی و افراد صاحب ایده در این حوزه برخوردار است.
تدوین طرح کلان اقتصادی و تجاری طرح، تدوین انگیزه‌های مالی و اقتصادی برای سرمایه‌گذاران داخلی و خارجی برای سرمایه‌گذاری در طرح، تدوین انگیزه‌های مالی و اقتصادی طرح برای شرکت‌های بزرگ بین‌المللی و چند ملیتی برای استقرار در شهرک، طراحی کلان فیزیکی و کالبدی و نیازهای زیرساختی شهرک و بازاریابی طرح در بازارهای بین‌المللی و مذاکره با سرمایه‌گذاران خارجی و شرکت‌های بزرگ بین‌المللی از جمله محتوای قابل توجه در فاز دوم این طرح است.
شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با هدف توسعه مبتنی بر دانایی از طریق ایجاد مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری در اصفهان، قطب اقتصادی و صنعتی ایران شکل گرفته است.
در حال حاضر بیش از ۴۸۰ شرکت و موسسه فناور در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان فعالیت می‌کنند و این شهرک در سال‌های اخیر، بین‌المللی‌شدن را در قالب توسعه همکاری با شرکت‌های مطرح در سطح دنیا به عنوان یک برنامه محوری دنبال می‌کند.



معاون آموزش و پژوهش وزارت صنعت فبر داد:

۷۰ درصد از تولید و خلق ثروت در اختیار هفده درصد شرکت‌های دانش‌بنیان

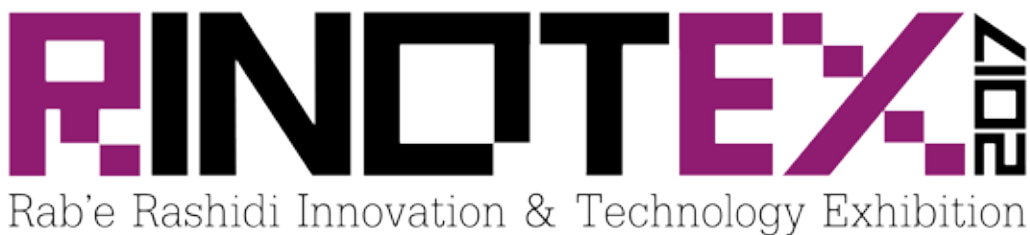


معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت در نشست ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری گفت: ۱۷ درصد از شرکت‌های دانش‌بنیان ۷۰ درصد از تولید و خلق ثروت را در اختیار دارند که بیشتر این شرکت‌ها مستقر در وزارت صنعت، معدن و تجارت هستند.

به گزارش نشریه عتف، دکتر برات قبادیان درباره اهمیت برگزاری هفته پژوهش به صورت مشترک با وزارت علوم گفت: هفته پژوهش فرصتی است تا اقدامات انجام شده بین صنعت و دانشگاه در یک فضای مشترک به نمایش گذاشته شود تا از نزدیک، بتوانیم تعاملات بیشتری ایجاد کنیم. معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت با اشاره به آمار واحدهای صنعتی در کشور و لزوم رسوخ فناوری در صنایع کشور گفت: ما نزدیک به ۹۰ هزار واحد صنعتی در کشور داریم که اگر این واحدها بخواهند با روند فعلی در مسیر دانش‌بنیان شدن قرار بگیرند، سال‌ها به طول خواهد انجامید. در این راستا، حضور دانشگاهیان، مراکز پژوهشی و پارک های علم و فناوری می‌توانند روند دانش‌بنیان شدن صنایع و گسترش R&D در صنعت را تسریع کنند. او در ادامه بر نقش علم و فناوری در صنعت تاکید کرد و افزود: متأسفانه هنوز اقتصاد ما از حالت

قبادیان در افتتاحیه نمایشگاه نوآوری و فناوری (ربع‌رشدی مطرح کرد:

تلاش دولت برای شکستن دیوار بی‌اعتمادی میان صنعت و دانشگاه



پنجمین نمایشگاه نوآوری و فناوری ربع‌رشدی

معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت چالش عمده کشور را بی‌اعتمادی بخش صنعت به بخش دانشگاه و بالعکس دانست و گفت: بر اساس اعلام صنعتگران یکی از استان‌ها تمام بخش‌های صنعتی این استان دچار مشکل فنی بوده‌اند، ولی تنها یک شرکت حاضر به رفع مشکل خود از طریق دانشگاه‌ها شده است.

به گزارش نشریه عتف ، دکتر برات قبادیان امروز در افتتاحیه پنجمین نمایشگاه نوآوری و فناوری ربع رشدی با بیان اینکه در ایران بیش از کشور چین دانشگاه تاسیس شده است، افزود: ایران با دارا بودن ۸۰ میلیون نفر جمعیت دارای پنج میلیون نفر دانشجو است که حدود ۷۰۰ تا ۸۰۰ هزار نفر در مقاطع دکتری و کارشناسی ارشد مشغول به تحصیل هستند. وی با طرح این سوال که چرا با این میزان دانشجو ما دچار مشکلات اساسی در حوزه‌های اقتصادی و محیط‌زیست هستیم، اظهار کرد: مشکل آن است که دانشگاه و صنعت هر کدام راه خود را می‌روند و هر کدام از طرفین به طرف مقابل اعتماد ندارند. قبادیان خاطرنشان کرد: ما تا به این باور نرسیم که هیچ کشوری توسعه نمی‌یابد، مگر از طریق دانش و کاربردی کردن یافته‌های علمی و همچنین کاربرد فناوری در عرصه‌های مختلف کشور راه به جایی نخواهیم برد.

معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت با تاکید بر ضرورت تغییر رویکرد در بخش‌های مختلف کشور، یادآور شد: ما تا باور نکنیم که باید راه‌هایی که رفته‌ایم، برگردیم و تفکر را در همه امور به کار بندیم، موفق نخواهیم بود. وی اضافه کرد: بر این اساس در دولت تلاش شده است تا رابطه صنعت و دانشگاه یک رابطه دوستانه باشد و درصدد بودیم تا دیوار بی‌اعتمادی میان دو طرف برداشته شود که در این راستا تفاهم‌نامه‌های زیادی برای حضور دانشجویان در بخش‌های صنعتی و حضور صنعت در دانشگاه‌ها به امضا رسیده است.

قبادیان با اشاره به جلسه‌ای با حضور صنعتگران و دانشگاه‌ها در یکی از استان‌های کشور، یادآور شد: در این جلسه مشاهده کردیم که همه بخش‌های صنعتی آن استان دچار مشکلات صنعتی هستند و تنها یک شرکت به سمت دانشگاه برای رفع مشکل خود رفته است.

آذرماه ۱۳۹۶



مدیرعامل صندوق ممایت از صنایع الکترونیک در گفتگم با عتف فبرداد:

حمایت ۲۲۱ میلیارد ریالی صحا از شرکت‌های پارک‌های علم و فناوری سراسر کشور

مدیرعامل صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک(صحا) از حمایت ۲۲۱ میلیارد ریالی صحا از شرکت‌های مستقر در پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد سراسر کشور طی سال‌های ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵ خبرداد. دکتر علی وحدت، مدیرعامل صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا) در گفتگو با گاهنامه عتف بر نقش و اهمیت حضور استارت‌آپ‌ها در بدنه اقتصاد تاکید کرد و گفت: صحا به خوبی توانسته جایگاه این شرکت‌ها را درک کند و برای حل نیازهای آنها گام‌های خوبی بردارد.

وی افزود: استارت‌آپ‌ها و تامین‌کنندگان کوچک منبعی کلیدی برای نوآوری بنگاه‌های بزرگ محسوب می‌شوند و نقش مهمی در توسعه نوآوری شرکت‌ها دارند. هم‌اکنون اقتصادهای بزرگ دنیا توجه زیادی به حوزه استارت‌آپی دارند و میزان فعالیت آن‌ها از سال ۲۰۱۰ تاکنون رشد چشمگیری داشته است. در کشور ما نیز ۱۷۶۵ شرکت دانش‌بنیان نوپا در حال فعالیت هستند. دکتر وحدت همچنین به جایگاه صنعت الکترونیک در اقتصاد استارت‌آپی نیز اشاره کرد و در این زمینه افزود: میزان و حجم سرمایه‌گذاری در بخش‌های مختلف این صنعت مانند خدمات تجاری، سخت‌افزار، نرم‌افزار، کالاهای مصرفی ارتقای مناسبی داشته است.

وی در ادامه این گفتگو با اشاره به حمایت جدی صحا از شرکت‌های مستقر در پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد سراسر کشور به عنوان استارت‌آپ‌ها برآمده از اکوسیستم نوآوری کشور خاطرنشان کرد: در مجموع دو سال گذشته حمایت از ۹۸ شرکت از پارک‌ها و مراکز رشد به ارزش ۲۲۱ میلیارد ریال در صندوق مصوب شده است. به گفته مدیرعامل صحا در سال ۹۵ تعداد تسهیلات اعطایی به شرکت‌های پارک های علم و فناوری و مراکز رشد، ۲ برابر و مبلغ تسهیلات اعطایی ۱،۵ برابر نسبت به سال ۹۴ شده است.

وی با بیان اینکه تسهیلات اعطایی به شرکت‌های مستقر در پارک‌ها و مراکز رشد از کل تسهیلات صحا در سال ۹۵، به نظر تعداد سهم ۳۰ درصدی و از نظر مبلغی دارای سهم ۱۶ درصدی بوده است، گفت: البته در سال ۹۵ سهم ریالی تسهیلات اعطایی به پارک‌ها و مراکز رشد از مجموع تسهیلات اعطایی صحا، بیش از ۲ برابر و سهم تعدادی حدود ۳ برابر نسبت به سال ۹۴ افزایش داشته است.

مدیرعامل صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک در ادامه تامین نیازهای سرمایه‌ای، بازار و فنی را سه عامل موفقیت استارت‌آپ‌ها برشمرد و گفت: نیازهای فنی همان توانمندی‌های فناورانه است و اگر شرکتی به فناوری دسترسی دارد می‌تواند نیاز فنی خود را به سادگی رفع کند. نیازهای سرمایه‌ای نیز در چهار دسته سرمایه اقتصادی، فرهنگی، نمادین و اجتماعی طبقه‌بندی می‌شوند. شرکت برای رفع نیازهای سرمایه‌ای احتیاج به صندوق‌های خطرپذیر و یا VC دارد، زیرا VC می‌تواند علاوه بر تامین سرمایه‌ای اقتصادی مورد نیاز استارت‌آپ‌ها سه سرمایه‌ای لازم دیگر را نیز تامین نمایند. دکتر وحدت ادامه داد: در کشور ما کمبود VC مشاهده می‌شود و باید در این زمینه تلاش کنیم تا این کمبود جبران شود. صندوق خطرپذیر می‌تواند با تزریق منابع مالی سرمایه اقتصادی را تامین کند، با انتقال دانش و تجربه مدیریتی سرمایه فرهنگی، با در اختیار قرار دادن شبکه ارتباطی سرمایه اجتماعی و با کسب شهرت به واسطه خوش‌نامی سرمایه نمادین یک شرکت را تامین کند.

دکتر وحدت در ادامه نیاز بازار را آخرین حلقه موفقیت یک استارت‌آپ نامید و اضافه کرد: استارت‌آپ باید به‌خوبی بتواند با بخش‌های مختلف بازارهای جهانی ارتباط برقرار کند و به اهمیت ورود به شبکه جهانی توجه داشته باشد تا نیاز بازار خود را رفع کرده و موفقیت خود را تکمیل کند.

دکتر وحدت در پایان صحبت‌های خود به نقش صحا در حمایت از تامین نیازهای مختلف شرکت‌ها پرداخت و گفت: صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک شرکتی دولتی است که منابع مالی خوبی در اختیار دارد و با شناسایی نیازهای مختلف شرکت‌های استارت‌آپی نسبت به رفع این نیازها اقدام می‌کند. در این زمینه با ارائه خدمات کارشناسی و حمایت‌های مالی می‌توانیم نیازهای فنی و سرمایه‌ای شرکت‌ها را حل کنیم. همچنین با نگاه به بازارهای بین‌المللی و ارائه برنامه‌های مشوقی صادراتی، ارائه تسهیلات شرکت در نمایشگاه‌های خارجی سعی در رفع نیاز بازار شرکت‌های استارت‌آپی داریم.

تصویب حمایت ۱۰ میلیارد ریالی صحا از طرح‌های برگزیده در هفته پژوهش استان یزد

رئیس اداره ارزیابی طرح‌های صندوق حمایت از صنایع الکترونیک(صحا) از تصویب حمایت ۱۰ میلیارد ریالی صحا از طرح‌های الکترونیک در هفته پژوهش و فناوری استان یزد خبرداد.

به گزارش روابط عمومی صحا، مهندس فرصاد جان احمدی با اشاره به حضور صحا در نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری استان یزد گفت: نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری استان یزد طی روزهای ۷ تا ۹ آذرماه در دانشگاه یزد برگزار شد که صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک(صحا) با شرکت مجرب ترین کارشناسان خود در این رویداد، حداقل ۲۰ جلسه کارشناسی با طرح‌های صنایع الکترونیک استان برگزار کرد.

وی با بیان اینکه در ۳ روز حضور کارشناسان صحا در نمایشگاه، ۲۷ طرح بررسی و ارزیابی شدند، تصریح کرد: در نهایت ۷ طرح به مبلغ حدود ۱۰ میلیارد ریال تصویب شد که در صورت ارائه مدارک نهایی از سوی شرکت‌ها امکان ارائه تسهیلات از سوی صحا وجود دارد.

رئیس اداره ارزیابی طرح‌های صحا خاطرنشان کرد: همچنین طی بررسی ها امکان تصویب ۱۰ طرح به مبلغ ۳۵ میلیارد ریال وجود دارد در صورت ارائه پرسشنامه و مدارک لازم می‌توانند وارد مراحل ارزیابی و تصویب اعطای تسهیلات قرار گیرند.

وی افزود: البته جلساتی نیز با مسئولان مرکز نوآوری کارآفرینی پارک یزد در رابطه با حمایت از افراد با ایده های نوآورانه در مرحله پیش رشد و قبل از ورود به مرکز رشد برگزار گردید که این امر به زودی زمینه ساز ایجاد بستر لازم برای تبدیل ایده به محصول طی تفاهم نامه ای با این موضوع خواهد شد.





انتخاب سه شرکت پارک علم و فناوری یزد به عنوان فناوران برتر استان

در مراسم اختتامیه هفته پژوهش و فناوری استان از پژوهشگران و فناوران برتر استان یزد تقدیر به عمل آمد که حمیدرضا جعفریان مقدم مدیرعامل شرکت پویش داده نوین (مستقر در پارک علم و فناوری یزد) توانست رتبه اول شرکت های دانش بنیان و فناور استان را به دست آورد. مجتبی مرآت و سمیه فاضل نجف آبادی مدیران عامل شرکت های علم و صنعت یزد و آینده پژوهی سمن یاران یزد از دیگر شرکت های مستقر در پارک یزد نیز به ترتیب رتبه های دوم و سوم را کسب کردند.

در بخش معرفی ایده های برگزیده، احسان گلشن کیا با ایده کنتاکتور فوق کم مصرف ایمن به عنوان نفر برتر شناخته شد. سیدمحمد رسولی ابرقویی با ایده گرد افشان سانتریفیوژ و مجتبی ذبیحی با ایده کمک رسان GBA به عنوان نفرات دوم و سوم را کسب کردند. در این مراسم از پتل تغییرات خانواده و چالش های آن به مدیریت عباس عسگری ندوشن به عنوان پتل برتر نیز تقدیر به عمل آمد. گفتنی است در این مراسم همچنین از محصول ترکیبی ضدسرطان و گیاهی ساخته شده توسط شرکت ریز زیست فناوران فردانگر (مستقر در پارک علم و فناوری یزد) به مدیریت بی بی فاطمه حقیرالسادات، پایه روشنایی با چراغ متحرک توسط محمد مهدی ابوترابی و فناوری تولید انبوه عوامل بیولوژیک کته های شکارگر توسط امیدجوهرچی رونمایی شد.

پارک علم و فناوری؛ عاملی برای پیوند صنعت و دانشگاه

رئیس پارک علم و فناوری یزد، در این پتل با اشاره به فعالیت های پارک علم و فناوری اظهار داشت: تجربه احداث پارک های علم و فناوری و حمایت از شرکت های دانش بنیان در این پارک ها، یک تجربه جهانی است و کشورهای پیشرفته دنیا برای وابسته کردن اقتصاد به دانش و تخصص نیروی انسانی در این زمینه اقدام کرده اند.

پورسراجیان، فلسفه وجودی تاسیس پارک ها و مراکز رشد را توانمند سازی و ایجاد عدم وابستگی شرکت های مستقر به دولت عنوان کرد و حمایت های هدف دار را بستر ساز رسیدن به این مهم دانست.

وی با بیان اینکه مزیت پایدار و اصلی پارک های علم و فناوری اصل هم افزایی بین عناصر آن است، خاطر نشان کرد: پایش، رصد و صیانت مستمر از شرکت های مستقر در پارک برای جلوگیری از انحراف شرکت ها و راهنمایی آنها در راه تولید محصول، از دیگر مزیت های پارک علم و فناوری است.

این مقام مسئول با بیان اینکه باید ارتباط موثری بین صنعت و دانشگاه ایجاد کرد، افزود: پارک به واسطه یک مکانیزم واسطه، ارتباط بین صنعت و دانشگاه را برقرار میکند و در نتیجه موجب رونق در بازار تکنولوژی می شود. در بخشی دیگر از این پتل محمد سپهر؛ مدیرعامل صندوق پژوهش و فناوری استان یزد به ایراد سخنرانی پرداخت.

وی با بیان اینکه ذات فناوری با ریسک همراه است، ادامه داد: تامین مالی باید متناسب با این ریسک و از روش هایی باشد که بازده بهتری داشته باشد و ریسک را کاهش دهد.

سپهر با اشاره به اینکه در صندوق پژوهش و فناوری استان ۲۰ روش تامین مالی داریم، ادامه داد: در شکل کلی، تامین مالی مبتنی بر بدهی و یا مبتنی بر سرمایه است که شرکت های نوپا باید تامین مالی مبتنی بر سرمایه را انتخاب کنند.

وی با اشاره به اینکه شرکت های استارتاپ در زمینه شناسایی بازار و قیمت گذاری خوب عمل نمی کنند، تصریح کرد: همین موضوع موجب شکست بسیاری از آنها می شود در حالی که همکاری آنها با سرمایه گذار خطر پذیر، این مشکل را مرتفع می کند.

مدیرعامل صندوق پژوهش و فناوری استان در پایان با بیان اینکه صندوق در زمینه سرمایه گذاری خطر پذیر ورود کرده است، افزود: ورود صندوق به فعالیت های اینچنینی موجب موفقیت بیشتر شرکت های نوپا خواهد شد.



پتل نهادهای علم و فناوری در اکوسیستم نوآوری استان، روز سه شنبه ۷ آذر ماه در حاشیه نمایشگاه فن بازار، با حضور داریوش پورسراجیان؛ رییس پارک علم و فناوری یزد، محمد صالح اولیا؛ رئیس دانشگاه یزد، محمد سپهر؛ مدیرعامل صندوق پژوهش و فناوری استان و چندی دیگر از مسئولان حوزه فناوری برگزار شد.

به گزارش نشریه عفت ، دکتر پیری درخصوص اقدامات انجام شده درخصوص جشنواره انتخاب فناور برگزیده اظهار داشت: پس از تشکیل کمیته فناوری، فراخوان و شیوهنامه حوزه فناوری جشنواره به کلیه پارک های علم و فناوری، مراکز رشد واحدهای فناور، دانشگاه ها و واحدهای پژوهشی، دستگاه های اجرایی و وزارتخانه ها، جهت معرفی فناور پیشنهادی به منظور ایجاد دسترسی ثبت اطلاعات و مستندات در سامانه میفا (مدیریت، پژوهش و فناوری) ارسال شد. وی با بیان اینکه ۹۱ فناور، موفق به ثبت نام در سامانه میفا شدند، تصریح کرد: از این تعداد ۲۴ پارک علم و فناوری، ۲۹ مرکز رشد واحدهای فناور، ۱۹ دانشگاه و واحد پژوهشی و ۹ دستگاه اجرایی معرفی نامه در سامانه میفا دریافت کردند و پس از داوری نهایی، فناوران برگزیده به دبیرخانه جشنواره تجلیل از برگزیدگان پژوهش و فناوری معرفی خواهند شد.

مدیرکل دفتر سیاستگذاری و برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم در زمینه اقدامات انجام شده درخصوص جشنواره شناسایی و توانمندسازی ایده های برگزیده (شتاب) افزود: با توجه به اینکه مرحله اول این جشنواره به صورت استانی برگزار شده، پس از ارسال فراخوان استانی به پارک های علم و فناوری استان ها و داوری استانی جهت سه ایده منتخب استان و معرفی به دبیرخانه ملی، جمع بندی ایده های منتخب دریافت شده هر استان جهت ارسال به مرحله دوم داوری انجام شد.

وی با بیان اینکه ۲۸۱۸ ایده در سراسر کشور ثبت شده است، تصریح کرد: این تعداد ایده به تفکیک در گروه های علمی؛ برق، کامپیوتر، فناوری های نرم، مکانیک، هوافضا، کشاورزی، علوم دامی، علوم زیستی، صنایع شیمی، نساجی، نانوتکنولوژی، عمران، پلیمر، متالوژی، معدن، علوم پزشکی، مهندسی پزشکی، بیوتکنولوژی، علوم کاربردی و سایر گروه ها قرار داد که ۱۷۵۳ ایده فردی و ۱۰۶۵ ایده گروهی است که نشان از رشد ۵۴ درصدی ایده ها نسبت به سال ۱۳۹۵ دارد.

دبیر جشنواره ملی شناسایی و توانمندسازی ایده های برگزیده (شتاب)، خاطرنشان کرد: ۸۴ ایده منتخب از ۲۸ پارک استانی جهت مرحله دوم داوری معرفی شده اند و آئین تجلیل از ۱۰ ایده برگزیده در روز ۲۳ آذر ماه که به نام «روز پژوهش، فناوری؛ ایده و خلاقیت» نامگذاری شده است، برگزار می شود.



مدیرکل دفتر برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم فیر داد؛

رشد ۵۴ درصدی ایده ها در استان های کشور جهت شرکت در جشنواره «شتاب»

دکتر خسرو پیری مدیرکل دفتر سیاستگذاری و برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم، از رشد ۵۴ درصدی ایده ها در استان های کشور در سال جاری، جهت شرکت در جشنواره شناسایی و توانمندسازی ایده های برگزیده (شتاب)، نسبت به سال ۱۳۹۵ خبر داد.

ایجاد ۳۰ هزار شغل در حوزه فناوری در سال جاری

خسرو پیری در اختتامیه نمایشگاه فن بازار اظهار داشت: با توجه به زیرساخت های فراهم شده در کشور توسط دولت، در سال جاری ۳۰ هزار شغل در حوزه فناوری ایجاد شده است.

به گزارش نشریه عفت، همزمان با اختتامیه نمایشگاه فن بازار، آئین تجلیل از پژوهشگران برگزیده استان یزد، روز پنجشنبه ۹ آذرماه با حضور خسرو پیری؛ مدیرکل دفتر برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، علی عزالدینی؛ معاون امور اقتصادی و منابع انسانی استاندار یزد، داریوش پورسراجیان؛ رئیس پارک علم و فناوری یزد، محمدصالح اولیا؛ رئیس دانشگاه یزد و جمعی از مسئولین و مدیران استان، پژوهشگران و فناوران در سالن آمفی تئاتر دانشگاه یزد برگزار شد.

در ابتدای این مراسم رئیس دانشگاه یزد، به ارائه گزارشی از روند برگزاری نمایشگاه فن بازار و برنامه های هفته پژوهش و فناوری پرداخت و از همکاری نهادهای مرتبط در برگزاری نمایشگاه تقدیر کرد. در ادامه مدیرکل دفتر برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به تشریح سیاست ها و برنامه های این وزارت پرداخت و جدی تر شدن حرکت های علمی در کشور و پرداختن به برنامه های کیفی به جای برنامه های کمی را از مزیت های برنامه ها و سیاست جدید وزارت دانست. خسرو پیری با اشاره به عدم توجه کافی به بخش فناوری در دانشگاه ها عنوان کرد: در سال های گذشته پژوهش های انجام شده در دانشگاه ها تنها برای نگه داری در کتابخانه ها کاربرد داشت که این فرآیند ناقص پژوهش در دانشگاه ها، در حال تکمیل است و امیدواریم خروجی این پژوهش ها بتواند در جامعه کاربردی شود.

وی در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به اهداف ایجاد دفتر برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم، ایجاد مراکز فناوری تخصصی به منظور ارتباط بیشتر با صنعت را یکی از ماموریت های این دفتر دانست و توسعه تعداد پارک های علم و فناوری از رقم ۲۶ در سال ۹۳ به تعداد ۴۲ پارک در سال ۹۶ را بخشی از اقدامات انجام شده در این حوزه عنوان کرد.



این مقام مسئول افزود: همچنین توسعه پارک های فناوری تخصصی با همکاری بخش خصوصی و دستگاه های اجرایی از دیگر ماموریت های این دفتر بود که در این راستا مراکز نوآوری و مراکز رشد واحدهای فناور از تعداد ۱۵۴ در سال ۹۳ به ۱۸۶ در سال جاری رسیدند. وی همچنین ایجاد دانشگاه کارآفرین، آمایش فناوری و برنامه راهبردی پنج ساله را از برنامه ریزی ها و سیاست های ملی فناوری در این دفتر مطرح کرد.

پیری خاطر نشان کرد: تهیه شاخص های کلان ارزیابی پارک های علم و فناوری و مراکز رشد کشور، تدوین سند آمایش فناوری و تهیه نقشه راه فناوری از اقدامات مدنظر این دفتر در برنامه آمایش فناوری است.

وی در پایان با تاکید بر ضرورت همکاری بین دانشگاه ها و پارک های علم و فناوری، ارائه شاخص های ورودی فرآیندی و خروجی مربوط به دانشگاه کارآفرین و تدوین مدل همکاری پارک های علم و فناوری با دانشگاه ها را از سرفصل های برنامه ایجاد دانشگاه کارآفرین در کشور برشمرد.



پارک علم و فناوری خراسان جمع پنج کشور برتر دنیا



درخشش شرکت دانش بنیان پارک علم و فناوری خراسان درهفدهمین نمایشگاه صنعت برق با تولید محصولی برای اولین بار در دنیا و قرار گرفتن هفدهمین نمایشگاه بین المللی صنعت برق در جمع پنج کشور برتر صاحب فناوری برق

آقای مهندس سوزنجی، مدیر عامل شرکت کیان ترانسفو همچنین از تولید سوئیچگیرهای GIS ۱۴۵kv خبر داد که حاصل سه سال و نیم کار و تلاش روزافزون مهندسان و متخصصان شرکت کیان ترانسفو بوده و ایران را در زمره پنج کشور تولید کننده این سوئیچگیرها قرار می دهد. آقای مهندس سوزنجی بر اهمیت ارزآوری این محصول برای کشور تاکید کردند و اعلام کردند که با تولید این محصول از خروج سالانه حداقل ۱۸۰ میلیارد ریال ارز از کشور برای واردات این محصول جلوگیری می شود. ایشان همچنین از اشتغال زایی، فراهم شدن بستر اجرای پروژه های خدماتی و قابلیت صادرات، به عنوان دیگر مزیت های تولید این محصول در کشور نام بردند. هفدهمین نمایشگاه بین المللی صنعت برق ایران با حضور بیش از ۴۵۸ شرکت داخلی و ۳۱۰ شرکت خارجی از کشورهای مختلف در محل نمایشگاه بین المللی تهران برگزار گردید.

شرکت کیان ترانسفو از شرکت های فناوری پارک علم و فناوری خراسان از دو محصول جدید و منحصر به فرد خود در هفدهمین نمایشگاه بین المللی صنعت برق ایران رونمایی کرد.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل پارک علم و فناوری خراسان، یکی از این محصولات با عنوان "ترانسفورماتور با هسته ۲D امورف" برای اولین بار در جهان توسط شرکت کیان ترانسفو طراحی گردیده و خط تولید آن نیز راه اندازی شده است. این ترانسفورماتور از نوع ترانسفورماتورهای بدون تلفات می باشد که در کاهش تلفات و آزادسازی شبکه برق بسیار موثر است.

رونمایی از خودرو ویژه عملیات اضطراری خطوط لوله نفت و گاز

در حاشیه تور فناوری مدیران و کارشناسان شرکت ملی گاز ایران از پارک علم و فناوری خراسان، از خودرو ویژه عملیات اضطراری خطوط لوله نفت و گاز از محصولات جدید شرکت کیان تدبیر ژرف اندیش پاژ، از شرکت های دانش بنیان پارک علم و فناوری خراسان رونمایی شد.

این خودرو، یک خودرو با قابلیت جوشکاری می باشد که در مواقع اضطراری به محل اعزام می گردد و کلیه ابزارآلات مورد نیاز جهت عملیات در داخل خودرو پیش بینی شده است.

لوازم و تجهیزات تعبیه شده در داخل خودرو شامل کمد ابزار جهت جاسازی کلیه ابزار آلات مورد استفاده در تعمیرات خط لوله، دستگاه بالابر جهت انتقال ابزارآلات سنگین، تانکر آب و لوله کشی جهت پر و خالی نمودن منبع از بیرون خودرو و دیزل ژنراتور برای تولید برق می باشد و فضای لازم برای انجام عملیات ظهور فیلم رادیوگرافی و جاسازی پروژکتور جهت روشن نمودن سایت عملیات تعبیه شده است.

رونمایی از محصولات جدید شرکت شاخص صنعت پارس

در حاشیه تور فناوری مدیران و کارشناسان شرکت ملی گاز ایران از پارک علم و فناوری خراسان، برای اولین بار از نمونه تویی شیر با قطر ۵۶ اینچ از محصولات شرکت شاخص صنعت پارس رونمایی شد.

با دسته بندی شیرها به لحاظ مهندسی و فرایند امکان استفاده از شیرهای تویی با قطر بزرگ برای استفاده در صنایع گاز طبیعی، LNG، نفت خام و خطوط انتقال محصولات پتروشیمی علاوه بر سایر تقاضاهای صنعتی این محصول فراهم شده است.

تویی ۵۶ اینچی برای اولین بار در کشور توسط شرکت شاخص صنعت پارس تولید شده است و خط تولید آن هم به طور کامل راه اندازی شده است. از این تویی در شیرآلات خط لوله سراسری گاز استفاده می شود.



رونمایی از ۸ محصول فناور همزمان با افتتاح هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری چهارمحال و بختیاری



به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری استان، روز آذر همزمان با آیین افتتاحیه جشنواره و نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری استان چهارمحال و بختیاری با حضور معاون هماهنگی امور اقتصادی و توسعه منابع انسانی استاندار، نماینده مردم شهرستان لردگان در مجلس شورای اسلامی، رئیس پارک علم و فناوری، رؤسای دانشگاه ها و جمعی از مدیران استانی و پژوهشگران در فرهنگسرای بزرگ از ۸ محصول فناور رونمایی شد.

دکتر اسماعیل پیرعلی رئیس پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری در این آیین با بیان اینکه دانش بنیان شدن سرلوحه همه جوامع قرار گرفته است، گفت: توجه به پژوهش و هزینه در آن باعث افزایش اقتدار و عزت و پیشرفت در راهبردهای کلان کشور نسبت به سایر کشورهاست. وی با اشاره به آغاز گفتمان اقتصاد دانش بنیان طی یک دهه گذشته در کشور، افزود: دانشگاه ها نیز در این راستا مأموریت گرا شده و به دانشگاه های کارآفرین تبدیل رویه داده اند.

دکتر پیرعلی با اشاره به برگزاری نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری توسط پارک علم و فناوری افزود: امسال برای نخستین بار کوچه باغ استارتاپ برای معرفی استارتاپ های استان به منظور تبیین و فرهنگ سازی کارآفرینی های نوین و فناور در نمایشگاه برپا شده است. وی برگزاری نشست های تخصصی دستگاه های اجرایی با شرکت های دانش بنیان را از برنامه های جانبی نمایشگاه عنوان نمود و تاکید کرد با توجه به برنامه ریزی های صورت گرفته در طول برگزاری نمایشگاه، تور فناوری برای دانشجویان، اساتید دانشگاهی، مدیران پژوهشی دستگاه های اجرایی و دانش آموزان برگزار خواهد شد.

در این آیین از ۸ محصول فناور نظیر صنایع آزمایشگاهی مجازی، ژنراتور آلتراسونیک ۳ کیلو وات تمام لمسی، جت موور، چاپگر تولید محفظه قالب های ماسه ای ریخته گری، سامانه تأیید اصالت محصولات سالم و ارگانیک، B-War (داروی پاکسازی کننده ی کندوانواع کنه)، Healthy-B (شربت محرک تخم گذاری، آرامش بخش و مقاوم کننده زنبور عسل)، مجموعه تحقیقاتی و آموزشی ژنراتور (اینوتر) متصل به شبکه رونمایی شد

در هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و سومین فن بازار استان مازندران، از چهار محصول جدید تولید شده توسط شرکت های دانش بنیان استان، در حوزه های مختلف صنایع، فناوری اطلاعات، پزشکی و کشاورزی رونمایی شد.

به گزارش پارک علم و فناوری استان مازندران، در حاشیه برگزاری این نمایشگاه با حضور استاندار مازندران و نماینده مردم شهرستان های ساری و میاندو، رئیس پارک علم و فناوری مازندران و دیگر مدیران استانی، از سامانه هوشمند ارجاع نظارت، بویلر آب داغ چگالش، دستگاه اندازه گیری میزان گشودگی دهانه رجم و برنج طارم روشن به نام و یاد شهید احمدی روشن، رونمایی شد. سامانه هوشمند ارجاع نظارت، در حوزه سازمان نظام مهندسی جهت ارجاع عادلانه نظارت کاربرد دارد. برنج طارم روشن نیز از لحاظ کیفیت (عطر، بو و پخت) همانند طارم بومی است و میزان برداشت آن ۲ برابر



پارک علم و فناوری استان چهارمحال و بختیاری با هدف کمک به تولید و تجاری سازی محصولات دانش بنیان و فناور شرکت های مستقر در پارک و همچنین ایجاد اشتغال پایدار مبتنی بر علم و دانش در بهمن ۱۳۹۳ اقدام به اجاره و تجهیز مجتمع کارگاهی شهدای علم و فناوری نمود. این مجتمع دارای ۳۸۰۰ متر مربع زمین با زیر بنای ۱۵۰۰ متر مربع می باشد و در مرداد ۱۳۹۴ توسط جناب آقای دکتر محمود شیخ زین الدین معاون نوآوری و تجاری سازی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، دکتر صالحی رییس مرکز طرح های کلان ملی فناوری و جمعی از مدیران و روسای دانشگاه های استان افتتاح گردید.

در این مجتمع در ابتدا ۴ شرکت فناور و دانش بنیان با اشتغالزایی ۱۵ نفر مستقر بودند و هم اکنون ۱۸ شرکت فناور و دانش بنیان در این مجتمع مشغول فعالیت هستند که زمینه اشتغال ۷۰ نفر به طور مستقیم و ۱۰۰ نفر به طور غیر مستقیم را فراهم شده است. اعتبار هزینه شده جهت خرید و تجهیز این مجتمع ۱۲ میلیارد ریال می باشد که ۷ میلیارد ریال از این اعتبار از طریق حمایت های معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری تامین گردیده است. دستگاه نورد سه غلطک، دستگاه نقطه جوش پلوماتیک و جوش ریکتی فایر، دستگاه تراش، دستگاه فرز یونیورسال و ... برخی از دستگاه ها و تجهیزاتی هستند که پارک علم و فناوری استان خریداری و در محل کارگاه عمومی این مجتمع به منظور استفاده شرکت های مستقر قرار داده است.



در هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری استان مازندران صورت گرفت؛

رونمایی از چهار محصول جدید تولید شده توسط شرکت های دانش بنیان استان

طارم بومی و در هر هکتار ۷ تا ۷ و نیم تن است. حوزه کاربرد و بازار هدف این محصول، حوزه کشاورزی، شالیزارهای کشور و در نهایت مصرف کننده برنج است.

دستگاه اندازه گیری میزان گشودگی دهانه رجم، در امر معاینه توسط پزشک یا ماما، به صورت حرفه ای و در امر آموزش برای دانشجویان پزشکی به صورت مقدماتی مورد استفاده قرار می گیرد و برای اندازه گیری میزان گشودگی دهانه رجم در زمان زایمان در حوزه پزشکی کاربرد دارد. بویلر آب داغ چگالش، نیز از دیگر محصولات جدید تولید شده توسط شرکت های دانش بنیان استان مازندران است که در هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و سومین فن بازار استان رونمایی شد.

مختاری اظهار کرد: برگزاری جشنواره ایده های دانش آموزی(ایناپ)، اولین رویداد شتابدهی رشد با محوریت تولید محتوا و خدمات ارزش افزوده موبایل با همکاری مرکز نوآوری و خلاقیت دانشگاه شهید چمران اهواز و مسابقه کتابخوانی شهروندی با همکاری شهرداری اهواز از دیگر برنامه های نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و پنجمین فن بازار استان بود و با استقبال خوبی هم مواجه شد. دبیر اجرایی نمایشگاه دستاوردهای هفته پژوهش و فناوری و پنجمین فن بازار استان خوزستان با اشاره به اینکه نحوه حضور دستگاهها در نمایشگاه چه از نظر نوع نمایش دستاوردها و چه از نظر نوع نمایش آنها نسبت به سالهای گذشته بسیار بهتر شده بود، ادامه داد: با برنامه ریزی های صورت گرفته در جهت برابری بودن نمایشگاه برخی سازمان ها به ارایه خدمات مفیدی به بازدید کنندگان پرداختند به عنوان مثال؛ اداره کل ثبت احوال استان بخشی از فرایند صدور کارت ملی هوشمند را در غرفه خود در نمایشگاه و در معرض دید عموم انجام می داد همچنین دانشگاه های علوم پزشکی نیز به ارایه خدمات بخش بهداشت و سلامت پرداختند.



بابک مختاری به بازدیدهای مسئولان کشوری و استانی در طول نمایشگاه پرداخت و گفت: نمایشگاه هفته پژوهش با حضور استاندار خوزستان و مسئولان استانی افتتاح شد. در طول نمایشگاه بازدیدهای خوبی صورت گرفت. خانم دکتر گودرزی دبیر جشنواره هفته پژوهش و فناوری وزارت کشور، مهندس عباس پای زاده رئیس مجمع نمایندگان استان خوزستان و نماینده مردم دزفول در مجلس شورای اسلامی، دکتر همایون یوسفی نماینده مردم اهواز و سهراب گیلانی نماینده مردم شوشتر در مجلس شورای اسلامی از مسئولانی بودند که از این نمایشگاه بازدید کردند. وی بیان کرد: در نمایشگاه هفته پژوهش ما دو تفاوت عمده با نمایشگاه سال گذشته از لحاظ واگذاری غرفه ها داشتیم. یکی اختصاص غرفه ای تحت عنوان خانه بازار برای کسب و کارهای خانگی به شرکت خانه بازار مستقر در پارک علم و فناوری که در زمینه کسب و کارهای خانگی و به خصوص مشاغل ویژه بانوان فعالیت دارد و تفاوت دیگر اختصاص غرفه ویژه برای رسانه ها بود ضمن اینکه ما بخش زنده افتتاحیه را از شبکه های پرمخاطب استان داشتیم این موضوع کمک بسزایی در رشد تولید اخبار و پوشش فعالیت های نمایشگاه داشت به طوری که در طول نمایشگاه بیش از ۱۵۰ خبر تولیدی در رسانه های استان کار شد و این در نوع خود بی سابقه بود.



رئیس پارک علم و فناوری خوزستان در پایان گفت: اگر نمره نمایشگاه هفته پژوهش در سال گذشته تا ۵۰ در نظر بگیریم نمره نمایشگاه امسال ۹۰ خواهد شد. گفتنی است: این نمایشگاه از ۹ تا ۱۲ آذر از ساعت ۹ تا ۱۲ و ۱۶ تا ۲۱ در سالن امام رضا(ع) نمایشگاه بین المللی اهواز برگزار شد.



رئیس پارک علم و فناوری خوزستان تصریح کرد:

۸ قرارداد پژوهشی با ارزش بیش از ۴۶ میلیارد ریال خروجی

نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و پنجمین فن بازار استان خوزستان

رئیس پارک علم و فناوری خوزستان از پایان نمایشگاه دستاوردهای هفته پژوهش و فناوری و پنجمین فن بازار استان خوزستان خبر داد و گفت: ۸ قرارداد و تفاهم نامه پژوهشی با ارزش بیش از ۴۶ میلیارد ریال خروجی نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و پنجمین فن بازار استان خوزستان بود که موفقیت ارزشمندی محسوب می شود. بابک مختاری با بیان اینکه ۲۷ سازمان و دانشگاه، ۱۹ شرکت دانش بنیان و یک غرفه ویژه رسانه در مساحت ۱۰۶۰ متر مربع در نمایشگاه حضور داشتند، از رشد جایگاه و اهمیت نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری در خوزستان خبر داد و بیان کرد: سال ۸۸ در راستای توجه و اهمیت بیشتر به هفته پژوهش، نمایشگاه آن که هر سال در دانشگاه ها برگزار می شد به عنوان یک نمایشگاه استانی در برنامه نمایشگاهی استان قرار گرفت و پارک علم و فناوری هم به عنوان متولی برگزاری انتخاب شد، اکنون مشاهده می شود نمایشگاه دستاوردهای هفته پژوهش و فناوری و فن بازار استان به عنوان محلی برای رقابت بین سازمان ها و شرکت های دولتی و خصوصی و عرضه دستاوردها و محصولات خود تبدیل شده است که نشان از رشد چشمگیر اهمیت پژوهش و فناوری دارد.

وی به معرفی قراردادهای انجام شده پرداخت و ادامه داد: انعقاد قرارداد پژوهشی بین پارک علم و فناوری و سازمان آب و برق خوزستان به مبلغ یک میلیارد و ۱۴۲ میلیون ریال، عقد ۵ قرارداد پژوهشی شرکت مناطق نفت خیز جنوب با مراکز علمی کشور با مجموع ارزش بیش از ۴۵ میلیارد ریال، توافق نامه حمایت از توسعه اشتغال و کارآفرینی خوزستان میان سازمان جهاد دانشگاهی و پارک علم و فناوری خوزستان به منظور تحقق مصوبات شورای ستاد راهبری نقشه جامع علمی کشور در راستای حمایت از توسعه اشتغال و کارآفرینی دانشجویان و فارغ التحصیلان و تفاهم نامه پژوهشی سازمان آب و برق خوزستان و دانشگاه صنعتی شهدای هویزه از جمله قراردادهایی بود که در طول نمایشگاه امضا شد.



عفت

گاهنامه علوم، تحقیقات و فناوری

ویژه هفته پژوهش و فناوری

صاحب امتیاز و مدیر مسئول: معاونت پژوهشی و فناوری وزارت علوم
تحقیقات و فناوری با همکاری دبیرخانه شورای عالی عتف
سردبیر: دکتر حسن خوش قلب
مدیر تحریریه: رضا فرج تبار
مدیر پشتیبانی: احسان کمیزی
مدیر هماهنگی: علیرضا صادق
دبیر مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور: مسعود مقصودی
دبیر صفحه ایراندک: نورالله رزمی
دبیر صفحه موزه علم و فناوری: محسن جعفر نژاد

پشتیبان IT: سید حسین هاشمی
دبیرخانه بین الملل: ثریا طبیبی
دبیر امور پژوهشی: لیلا فلاح نژاد
مسئول دبیرخانه عتف: محمد رضا فراهانی
طراح و گرافیست: فاطمه حبیبی
آدرس: میدان صنعت، بلوار خوردین، خیابان هرمزان، خیابان پیروزان جنوبی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، طبقه ۱۱، معاونت پژوهشی و فناوری
تلفن: ۸۲۲۳۳۵۰۰، فکس: ۸۸۵۷۵۶۷۷، سایت: www.msrt.ir
پست الکترونیک: Atf-mag@msrt.ir

تقدیر از مجریان و کارفرمایان طرح های پژوهشی منتخب وزراتخانه ها و دستگاه های اجرایی

اسامی برترین های هفته ملی پژوهش و فناوری کشور اعلام شد

پژوهشگران برگزیده				
ردیف	نام و نام خانوادگی	دانشگاه محل خدمت	گروه آموزشی	رشته تحصیلی
1	شهرام شکر فروش	دانشگاه شیراز	دامپروری	بهداشت مواد غذایی
2	سید مهدی جعفری	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	کشاورزی و منابع طبیعی	علوم و صنایع غذایی
3	نلانجس نجفی	دانشگاه تربیت مدرس	کشاورزی و منابع طبیعی	مکانیک ماشین های کشاورزی
4	رضا محمدی	وزارت جهاد کشاورزی	کشاورزی و منابع طبیعی	اصلاح نباتات - ژنتیک بیومری
5	محمد حسین صحنی	پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری	علوم پایه	زیست فناوری
6	نیما تقوی نیا	دانشگاه صنعتی شریف	علوم پایه	فیزیک
7	میرعلی فرج زاده	دانشگاه تبریز	علوم پایه	شیمی تجزیه
8	مجیدرضا آیت اللهی	دانشگاه علم و صنعت	فنی و مهندسی	مهندسی مکانیک
9	محمد حقیقی	دانشگاه صنعتی سهند	فنی و مهندسی	مهندسی شیمی
10	عباس زارعی هنزگی	دانشگاه تهران	فنی و مهندسی	مهندسی متالورژی و مواد
11	آرین فنی پور	دانشگاه تهران	علوم انسانی	مدیریت منابع انسانی
12	بهلول علیچانی	دانشگاه خوارزمی	علوم انسانی	جغرافیای طبیعی
13	هاشم داداش پور	دانشگاه تربیت مدرس	هنر	شهرسازی
14	آرش خجسته	وزارت بهداشت، در مان و آموزش پزشکی	دندانپزشکی شهید بهشتی	جراحی دهان و فک و صورت
15	احمدرضا شاهرودی	وزارت بهداشت، در مان و آموزش پزشکی	علوم پزشکی تهران	داروسازی
16	مرجان نصیری اصل	وزارت بهداشت، در مان و آموزش پزشکی	علوم پزشکی قزوین	فارماکولوژی
فناوران برگزیده				
17	سید روح الله موسوی	پارک علم و فناوری خوزستان	فنی و مهندسی	مهندسی مکانیک
18	مریم گل آبادی	مرکز رشد دانشگاه آزاد اسفهان- خوارسگان	کشاورزی و منابع طبیعی	اصلاح نباتات - ژنتیک بیومتری
19	سعید بهزادی پور	دانشگاه صنعتی شریف	فنی و مهندسی	مهندسی مکانیک
20	محسن بهمنی	وزارت نفت- شرکت پژوهش و فناوری پتروشیمی	علوم پایه	شیمی

ردیف	معرفی شده توسط	عنوان طرح	مجری / کارفرما	دانشگاه	برگزیدگان
۱	وزارت امور اقتصادی و دارایی	تحلیل وضعیت رشد بالای نقدینگی و کمبود نقدینگی و تامین مالی بنگاه ها در اقتصاد ایران	مجری طرح	دانشگاه تهران	دکتر تیمور رحمانی
			کارفرما طرح	معاونت امور اقتصادی وزارت امور اقتصادی و دارایی	
۲	بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران	باز طراحی نظام نظارت مالی بانک مرکزی بر بانکها	مجری طرح	دانشگاه شهید بهشتی	دکتر احمد بدری
			کارفرما طرح	بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران	
۳	وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی	ارزیابی شاخص کارآفرینی در ایران بر اساس مدل دیده بان جهانی کارآفرینی	مجری طرح	دانشگاه تهران	دکتر محمدرضا زالی
			کارفرما طرح	موسسه کار و تامین اجتماعی	
۴	وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح	طراحی الگوریتم و پیاده سازی واحد پردازش سامانه پسیو مکان یابی اهداف هوایی به کمک سیگنال های رادار ناتویه	مجری طرح	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	دکتر یاسر نوروزی
			کارفرما طرح	صنایع الکترونیک ایران(صا ایران)	
۵	معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری	طراحی و ساخت دستگاه اولتراسونوگرافی جهت جداسازی اجزای سلولی و مولکولی	مجری طرح	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دکتر سمیه سلطانی
			کارفرما طرح	سند توسعه علوم و فناوری های سلول های بنیادی	
۶	وزارت نفت	استانداردسازی بر آورد انتشار آلاینده های هوا در شرکت ملی نفت ایران	مجری طرح	دانشگاه صنعتی شریف	دکتر محمد ارحامی
			کارفرما طرح	مدیریت پژوهش و فناوری شرکت ملی نفت ایران	
۷	وزارت نیرو	طراحی، ساخت، نصب و راه اندازی سیستم حذف فلزات سنگین به ظرفیت ۱۰ لیتر بر ثانیه به کایوتاسیون پلاسمایی	مجری طرح	دانشگاه تبریز	دکتر سیروس خرم
			کارفرما طرح	شرکت آب و فاضلاب استان آذربایجان شرقی	

نشست سالانه مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه ها و پژوهشگاه های کشور که به همت دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار گردید با تقدیر از مجریان و کارفرمایان طرح های پژوهشی منتخب وزراتخانه ها و دستگاه های اجرایی به پایان رسید.

وزارتخانه های برگزیده در ایجاد تعامل بین صنعت و دانشگاه

معرفی گردیدند



دکتر مسعود برومند در مراسم تجلیل از برگزیدگان سومین جشنواره شناسایی و توانمندسازی ایده های برگزیده، بر ضرورت ایجاد شرایط و بسترهای لازم برای تجاری سازی ایده های برتر تاکید کرد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر برومند پنجشنبه در این آئین هدف از برگزاری جشنواره شتاب را کمک به تجاری سازی ایده های برتر دانست.
وی اظهار امیدواری کرد قوانین و مقرراتی تصویب شود تا از این طریق بتوان از ایده های برتر حمایت کرد تا به ارائه دهندگان ایده اجازه دهد که ایده خود را در قالب پایلوت ارائه دهد.
در این مراسم پس از ارائه ۱۵ طرح از سوی صاحبان ایده، در داوری نهایی ۱۰ طرح به عنوان ایده برگزیده انتخاب و معرفی شدند.

مبین احمدی و معین احمدی با طرح «سی ان سی برش اسفنج با تیغه نوسانی»، حسن کرمی، فاطمه صادقی و قهرمان آقاجانی با طرح «تولید نانو آفت کش ارگانیک»، علیرضا صادقی ماهوک، بیتا طباطبایی عمید و محیا شریعت علوی با طرح «تولید پروتئین هیدرولیز شده با قابلیت آنتی اکسیدانی و کاهندگی نیترات از ضایعات گوجه فرنگی جهت کاربرد در فرمولاسیون فرآورده های گوشتی» جزو برگزیدگان این جشنواره ملی بودند.

همچنین سیدمحمد صفی الدین اردبیلی و مصطفی کیانی با طرح «تولید پیوسته بیودیزل توسط امواج ریزموج با قابلیت کنترل دما و توان واکنشی»، مجتبی پیرنظر، سیدحافظ هاشمی نسب و فریدون اسلامی با طرح «دستمال پاک کننده پلاک میکروبی دندان قبل از مسواک زدن»، حسن داروغه با طرح «کاربرد فرمون در کنترل آفات» و حمیدرضا صادقی و محمدمهدی تولایی با «طراحی و ساخت فنرهای جاذب انرژی رینگ» از دیگر برگزیدگان جشنواره ملی شتاب هستند.

علی محمودزاده، مهدی قرباغی و محمود تمدنی سرای با طرح «تولید نانوذرات سنتزی نوین به عنوان جایگزینی با کارایی بالاتر برای کلکتورهای سنتی مورد استفاده در فرآیند فلوتاسیون مس»، الهه امیرخانی، مریم کرباسی و اسکندر کشاورز علمداری با طرح «آندهای نانوکامپوزیتی» و احسان، محسن و ایمان گلشن نیز با طرح «کنتاکتور فوق کم مصرف» نیز از برگزیدگان جشنواره ملی شناسایی و توانمندسازی ایده های برگزیده بودند.

در نشست سالانه مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه ها و پژوهشگاه های کشور که به همت دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار گردید، از چهار وزارت خانه برتر در ایجاد تعامل بین صنعت و دانشگاه تقدیر به عمل آمد

وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، وزارت، صنعت معدن و تجارت، وزارت نفت و وزارت نیرو چهار وزارتخانه ای بودند که در این مراسم مورد تقدیر قرار گرفتند. این وزارتخانه و زیرمجموعه های آن زیر بیشترین نقش را در ایجاد تعامل بین صنعت و دانشگاه، تعاریف پروژه های پژوهشی و بسترسازی برای توسعه این ارتباط ایفا کرده اند.

نخستین نشست سالانه مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه ها و پژوهشگاه های کشور، در روز چهارشنبه ۲۲ آذر ماه ۱۳۹۶ در روز دوم هفته پژوهش و فناوری در محل نمایشگاه بین المللی تهران برگزار گردید.

محبوبه کریمی
رضا بابایی
حسین کرمی
علی کرمی

ابولفضل لطفی
بهروز عزتی
مرتضی عیوضی
معصومه رمضانی
امیر بامه

دکتر مسعود عزیزی
مریم السادات حسینی
تورج صادقی اصل
رحیم ستار زاده
علی رستمی

همکاران این شماره:
بابک چویداری
مختار عباسی
لیلا فلاح نژاد
سعیده صفری

شورای سیاست گذاری:
دکتر فتح الله مضطر زاده
دکتر برات قبادیان
مهندس مصطفی کاظمی